

ПРИНЯТО

протокол Педагогического совета

№ 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ «Гармония»

(г.Пересвет)

Л.В.Кукушкина

Приказ № 01-Ф8

от «31» 08 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Управляющего

Совета

№ 1 от «31» 08 2020 г.

**Положение**  
**о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в**  
**следующий класс при реализации дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**в области искусств**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.4 ст.12 и п.1 ч.2 ст.83), «Методическими рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств», утвержденными письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств «Гармония» (г. Пересвет) (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств (далее - Общеразвивающие программы). Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса обучения.

1.4. Учреждение самостоятельно определяет периодичность, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации на основании Общеразвивающих программ.

## 2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Общеразвивающей программы и достижения результатов освоения Общеразвивающей программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися Общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце четвертей (четвертная аттестация), I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе обучающихся в следующий класс (переводная аттестация).

2.4. В учебном году в процессе промежуточной аттестации устанавливается не более 4-х экзаменов и 6-ти зачетов.

2.5. Формами промежуточной аттестации являются:

1. экзамены
2. зачеты
3. академические концерты, выставки
4. контрольные уроки /занятия
5. творческие работы, мероприятия
6. итоговый опрос, тестирование
7. просмотр, прослушивание, выставка, постановка

Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком проведения экзаменов и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы в присутствии комиссии. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется



утверждаемый руководителем Учреждения график экзаменов, который доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Экзаменационная комиссия формируется приказом директора из числа педагогических работников Учреждения, участвующих в реализации Общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией. Председателем экзаменационной комиссии является директор Учреждения.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер. Зачет проводится в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты, но носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные уроки/занятия рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки/занятия проводит педагогический работник для выявления знаний, умений, навыков по Общеразвивающей программе.

Творческие работы, мероприятия являются результатом обучения по Общеразвивающей программе.

Итоговый опрос, тестирование проводится с целью выявления уровня знаний, полученных обучающимися. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, рассмотренным школьным методическим объединением.

Просмотр, прослушивание, выставка, постановка также являются результатом обучения по Общеразвивающей программе.

2.6. Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях школьных методических объединений и утверждается директором Учреждения.

2.7. На основании четвертных оценок, отметок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые оценки.

2.8. Фиксация результатов промежуточного контроля, если это предусмотрено Общеразвивающей программой, осуществляется по пятибалльной системе:

- оценка «5» («очень хорошо») удостоивается обучающийся, устный ответ которого, его письменная/практическая работа, результат исполнения программы в полной мере на 90-100% соответствует требованиям Общеразвивающей программы.

- оценка «4» («хорошо») удостоивается обучающийся, устный ответ которого, его письменная/практическая работа, результат исполнения программы на 70 - 89% соответствует требованиям Общеразвивающей программы, но содержит незначительные упущения и ошибки.

- оценка «3» («удовлетворительно») удостоивается обучающийся, устный ответ которого, его письменная/практическая работа, результат исполнения программы на 45-69% соответствует требованиям Общеразвивающей программы, но содержат незначительные упущения и ошибки.

- оценка «2» («неудовлетворительно») удостоивается обучающийся, устный ответ которого, его письменная/практическая работа, результат исполнения программы лишь частично на 20-44% соответствует требованиям Общеразвивающей программы и содержат значительные упущения и ошибки.

2.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам Общеразвивающей программы или



непрохождение промежуточной квалификации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

2.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

2.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создаётся комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

2.13. Фиксация результатов промежуточного контроля также может осуществляться в форме мониторинга результативности обучения по Общеразвивающей программе по трёхбалльной системе (в середине и конце учебного года):

- 3 балла – обучающийся показывает глубокие и прочные знания, демонстрирует необходимые умения и навыки по данной позиции;

- 2 балла – обучающийся хорошо владеет учебным материалом, а также достаточными умениями и навыками, не допуская существенных ошибок;

- 1 балл – обучающийся слабо владеет учебным материалом, допускает существенные ошибки, неточности и просчёты, уровень умений и навыков низок;

- 0 баллов - знания учебного материала поверхностны и фрагментарны, очень низкий уровень умений и навыков.

2.14. По истечении учебного года Учреждение решением Педагогического совета, вправе задержать обучающегося в данной группе или перевести его на год обучения выше (по заявлению родителей или законных представителей).

2.15. От промежуточной аттестации по рекомендации школьного методического объединения на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены:

- обучающиеся, являющиеся призерами/победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок и др. мероприятий;

- дети-инвалиды;

- обучающиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

2.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени четверти обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школьными методическими объединениями с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) или обучающихся, достигших 14 лет

2.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (законных представителей) или обучающихся, достигших 14 лет:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- в связи со сменой места жительства;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

2.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и Педагогического совета Учреждения.

### **3. Перевод обучающихся на следующий год обучения**

3.1. В следующий класс переводятся:



а) обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную (переводную) аттестацию и освоившие в полном объеме избранную Общеразвивающую программу по всем предметам учебного плана;

б) обучающиеся, освобожденные от промежуточной (переводной) аттестации и освоившие в полном объеме избранную Общеразвивающую программу по всем предметам учебного плана;

в) обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

г) наиболее способные обучающиеся могут быть переведены в следующий класс досрочно. Обязательным условием для досрочного перевода обучающихся в следующий класс является обучение способных обучающихся по индивидуальным программам повышенного уровня, соответствующим программным требованиям следующего класса на протяжении одного полугодия. Основанием для досрочного перевода является выписка текущих и итоговых отметок по всем предметам учебного плана, а также отметок, полученных во время промежуточной аттестации (полугодовой или переводной), подтверждающая, что обучающиеся успешно и в полном объеме выполняют предъявляемые им повышенные требования, соответствующие уровню следующего класса.

3.2. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другой реализуемой в Учреждении Общеразвивающей программе.

3.3. Обучающиеся могут быть оставлены на повторный курс обучения:

а) находившиеся в академическом отпуске продолжительностью от трех месяцев до одного года;

б) в случае принятия решения о невозможности продолжения обучения в Учреждении по причине недостаточности творческих способностей и (или) физических данных, Учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализуемую в Учреждении Общеразвивающую программу либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе;

в) повторное обучение ребенка в одном классе на основании заявления родителей (законных представителей) допускается в порядке исключения в отдельных случаях с учетом индивидуальных способностей обучающегося, но не более одного раза за весь срок обучения в Учреждении.

3.4. В случае производственной необходимости, а также по заявлению родителей может быть осуществлен перевод обучающихся с одной Общеразвивающей программы на изучение другой.

3.5. Перевод обучающихся осуществляется на основании решения Педагогического совета и оформляется приказом директора Учреждения.

3.6. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в настоящем Положении.