

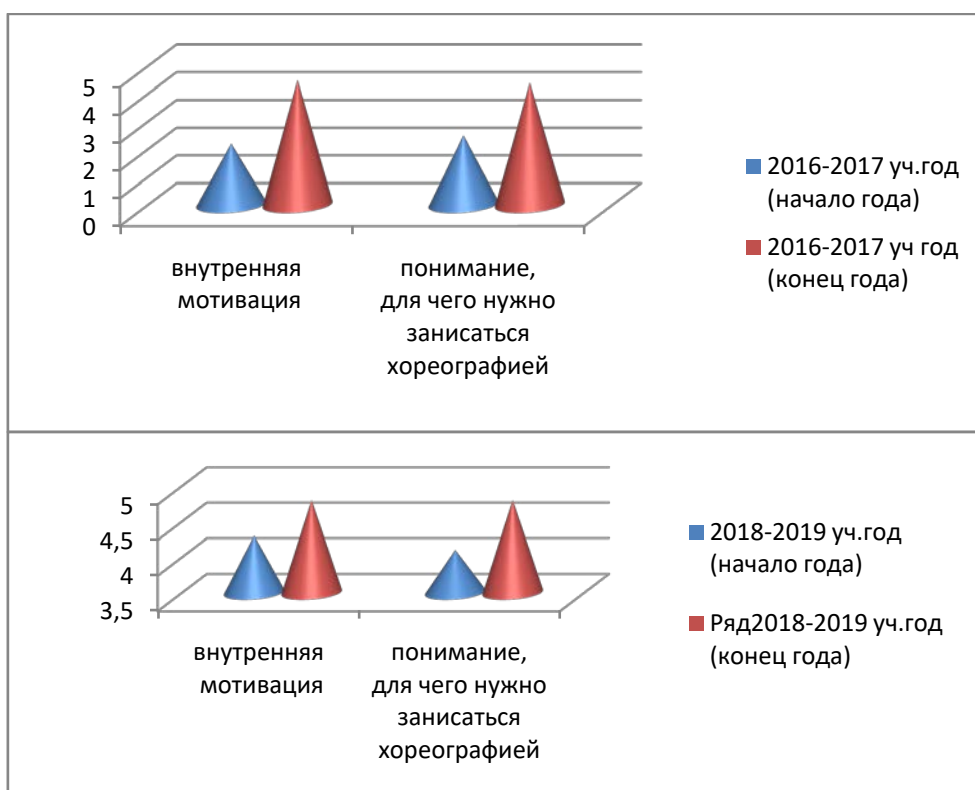
## Динамика результативности реализации программы «Хореография» (базовый уровень)

Показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности Ионовой А.С. соответствуют действующим требованиям по должности педагога дополнительного образования.

Комплексный анализ обученности учащихся по программе «Хореография» позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса. Качество образования оценивается сразу по трем параметрам: теоретические знания, владение техникой исполнения элементов танца, степень овладения практическими умениями и навыками (компетенциями).

### Оценочные материалы

В течение учебного года проводятся контрольные и зачетные занятия по темам, целью которых является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Методы контроля полученных знаний: концертные выступления, контрольные занятия, выступления на конкурсах и фестивалях, полугодовые зачеты, переводные экзамены и итоговый экзамен. В процессе обучения проводятся срезы по мотивации учащихся к занятиям. На диаграмме представлены данные мониторинга мотивации учащихся на начало и конец первого года обучения и мотивация учащихся на начало и конец третьего года обучения.



Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что внутренняя мотивация и мотивация к занятиям хореографией резко повышается.

Оценивается результат реализации программы: знания, умения, навыки, опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений, приобретенные детьми за годы обучения, то есть изменение состояния личности ребенка, ее свойств, мировоззрения и, соответственно, владение определенными компетенциями. В процессе обучения детям представлялась возможность продемонстрировать свои практические умения, навыки. Для обобщения и осмысления результатов освоения программы проводились конкурсы «Сам себе хореограф», где каждый обучающийся мог проявить себя и показать свои умения.

Качественные изменения личности обучающиеся могли показать на контрольных занятиях, полугодовых зачётах, переводных экзаменах и итоговом экзамене. Анализируя данные итогового контроля можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено на диаграмме:



Результаты анализа говорят о том, что качество обучения повысилось за счет эффективного внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

Еще одним из результатов обучения является активное участие обучающихся в мероприятиях, а также в конкурсах и фестивалях различных уровней.

### Результативность концертно-конкурсной деятельности учащихся

