



Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ДЦИ «Гармония».

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет) за 2022 календарный год составлен по состоянию на 01 января 2023 г.

### 1. Информационная справка о ДЦИ.

На основании Постановления Главы Сергиево-Посадского городского округа от 27.12.2022 №1878-ПА муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств «Гармония» (г.Пересвет) переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет) осуществляет образовательную деятельность на основе Устава МБУДО ДЦИ «Гармония», утвержденного Постановления Главы Сергиево-Посадского городского округа от 27.12.2022 №1878-ПА и лицензии на право ведения образовательной деятельности №77628 от 20.07.2018 г.

1.	<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет)
2.	<b>Сведения об учредителях</b>	Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»
3.	<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №77628 от 20.07.2018 г. Срок действия - бессрочно
4.	<b>Юридический адрес</b>	141320, Россия, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, город Пересвет, улица Пионерская, дом 16

5.	<b>Телефон/факс</b>	8-496-546-73-94
6.	<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:sepo_mbudo_garmo@mosreg.ru">sepo_mbudo_garmo@mosreg.ru</a>
7.	<b>Официальный сайт центра</b>	<a href="http://garmonia-peresvet.ru/">http://garmonia-peresvet.ru/</a>

Адреса и телефоны, по которым осуществляется образовательная деятельность:

141320, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Пересвет, ул.Пионерская, 16. Тел.: 8(496)546-73-94, 8(496)556-15-05

141320, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Пересвет, ул.Пионерская, 3 Тел.: 8(49654)6-38-93

141320, Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г.Пересвет, ул.Первомайская, 8 Тел.: 8(49654)6-77-60

Год образования: 1989 г. (решение Исполнительного комитета Краснозаводского городского Совета народных депутатов Загорского района Московской области от 17.01.1989 г.)

Помещения центра в г.Пересвет:

1. Здание, по ул.Пионерской, 16 закреплено за МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет) на праве оперативного управления и является собственностью Сергиево-Посадского муниципального района Московской области (свидетельство о государственной регистрации от 13.07.2009 г.). Общая площадь здания - 1028 кв. м. Год постройки - 1960 год.
2. Часть здания ДМШ №4 по ул.Первомайская, д.8 (договор безвозмездного пользования №12/36 от 19.02.2010 г.), общая площадь - 158,3 кв. м. Год постройки - 1951 год.
3. Первый этаж в здании библиотеки им.Селиванова по ул.Пионерская, 3 (Доп.соглашение от 02.06.2021 г. к договору безвозмездного пользования от 01.01.2012 г.), общая площадь - 515,3 кв. м. Год постройки-1990 год.

Детский центр искусств «Гармония» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, имеющим высшую категорию.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной образовательной системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В целях всестороннего удовлетворения образовательных

потребностей жителей города комплексная образовательная программа ДЦИ объединяет в единое целое реализацию различных дополнительных образовательных программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, содержание которых отражается в 3 основных направлениях:

- музыкальное
- художественное
- эстетическое

Детский центр искусств «Гармония» (г. Пересвет) дает дополнительное образование и воспитание детям, проживающим в г. Пересвет, г.Сергиев Посад, г.Краснозаводск, в близлежащих поселениях – п.Сватково, п.Бужаниново, п.Реммаш, п.Совхоз. Занятия детей способствуют формированию у них углубленного интереса к различным отраслям знаний, литературе и искусству, живописи и музыке. Большое внимание уделяется созданию единого образовательного пространства в городе Пересвет. ДЦИ тесно сотрудничает с общеобразовательными школами города (СОШ №5 и №8 в г.Пересвет, СОШ №1 и №21 в г.Сергиев Посад, Бужаниновская СОШ, КСОШ №1, СОШ №26 п.Реммаш) и дошкольными образовательными учреждениями города и городского округа (ДОУ №70, 26, 16, 11), педагоги центра проводят занятия художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей в летних оздоровительных лагерях, организованных на базах общеобразовательных школ.

## **2. Основная цель и задачи деятельности учреждения в текущем учебном году.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив центра продолжил работу по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», начатую годом ранее. Задачи, которые поставлены школой на 2022-2023 учебный год:

### **I. Осуществление работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ:**

- создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта

- творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся;
  - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, ценностями;
  - адаптация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к условиям социума;
  - вариативность содержания и форм образовательного процесса;
  - сохранность контингента и качество подготовки обучающихся.

## II. Совершенствование образовательного маркетинга в управлении учреждением:

- внедрение инновационных технологий, в т.ч. цифровых и дистанционных;
- развитие проектной деятельности;
- реализация программ естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей;
- развитие платных образовательных услуг среди населения города и округа;
- патриотическое воспитание обучающихся через духовно-нравственное и культурно-историческое направления;
- системный подход в воспитательной и образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с образовательными учреждениями города и района;
- творческое сотрудничество в совместной концертной и просветительской деятельности с учреждениями культуры города и района;
- создание образовательного пространства для детей с особенностями развития в рамках проекта «Доступная среда»;
- укрепление материально-технической базы центра, в том числе с целью обеспечения доступности обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- сетевое взаимодействие с ПСОШ №8 г.Пересвета по предметной области «Технология» (реализация практической части модуля «Технология изготовления швейных изделий»).

## 3. Характеристика и анализ образовательного процесса в Детском центре искусств «Гармония».

Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет) обеспечивает получение детьми дополнительного образования по различным областям

деятельности, различным видам искусств, организует воспитательную работу с учащимися, а также ведет большую просветительскую деятельность.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную совместную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Результатом обучения в Центре является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, умение решать разнообразные задачи и общаться с различными людьми, самостоятельно критически мыслить, умение отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется тем, что в ДЦИ «Гармония» принимаются все дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Отличительными чертами организации учебно-воспитательного процесса в ДЦИ «Гармония» являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Образовательный процесс в ДЦИ строится на основе продуктивного обучения, позволяющего ребенку освоить практику личностного

самоопределения и самореализации. Таким образом, образовательный процесс в «Гармонии» - это специально организованная совместная деятельность педагогов и обучающихся в целях создания условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей и юношества, профессионального ориентирования, адаптации в современном мире. Образовательный процесс основывается на связи обучения и практической деятельности в объединениях и личных запросов, преемственности между базовой (школьной) подготовкой и занятиями в свободное время.

### **3.1. Содержание и организация деятельности**

Образовательный процесс в ДЦИ «Гармония» осуществляется в соответствии с Учебным планом, годовым календарным учебным графиком и образовательной программой центра на 2022-2023 учебный год. Продолжительность учебных занятий определяется нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально.

Центр организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные дни.

Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней. Продолжительность рабочего дня – с 8-00 до 20-00. В связи с производственной необходимостью, Центр работает и в воскресенье. В каникулярное время работа осуществляется в обычном режиме, по отдельным планам воспитательной работы, которые включают в себя проведения мероприятий, бесед, экскурсий, выставок, фестивалей, конкурсов.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Сводное расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Центра: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Численный состав детских объединений определяется образовательными программами объединений. Количественный состав - в среднем 10 человек. Численный состав в объединениях, где обучаются дошкольники - 6-8 человек, в объединениях особой сложности - 4-6 человек.

Индивидуальное обучение проводится по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств и обуславливается спецификой преподавания определенных предметов.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах. Согласно Уставу центра продолжительность занятия 45 минут (1 час академический), 1 час 30 минут (2 часа академических), 1 час 05 мин. (1,5 часа академических). Для дошкольников продолжительность непрерывного занятия – от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста). Между занятиями предусмотрены перерывы в 10 минут (для индивидуальных занятий – 5 мин.).

В течение года проводятся смотры знаний учащихся в форме открытых мероприятий, открытых занятий, конкурсов, концертов, выставок, что является одним из способов оценки реализуемых образовательных программ. Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности и созданию хорошего психологического климата в коллективе.

Организация и контроль состояния учебного процесса со стороны администрации осуществляется систематически в соответствии с планом внутришкольного контроля:

- тематический контроль – в течении года;
- фронтальный контроль – 2 раза в год;
- проверка документации – ежемесячно.

### **3.2. Учащиеся центра.**

На 01 сентября 2022 года согласно учебному плану сформировано 128 групп, 1514 обучающихся. Из них на платной основе на начало года - 172 обучающихся в 22 группах.



**Численность объединений** (по дополнительным общеобразовательным программам)

Период	Число объединений (группы, классы)		Численность занимающихся в объединениях, (чел.)		
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе ОУ	Всего, чел.	Занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	
				Кол-во, чел.	% от общего кол-ва
начало учебного года	147	37	1686	135	8
на 01.01.2023	144	36	1687	135	8

**Сохранность контингента**

	На начало уч. года	На 01.01.2023	Сохранность контингента за уч. год, %
Кол-во обучающихся, чел.	1686	1687	100%

Сохранность контингента в ДЦИ «Гармония» за отчетный период составила 100%. По сравнению с предыдущим годом этот показатель стабилен. Отчисление детей из центра связано с объективными причинами, такими как: переезд детей на новое место жительства, смена приоритетов, чрезмерная занятость в общеобразовательной центре. Таким образом, можно дать положительную оценку сохранности обучающихся в учреждении в течение учебного года.

**Возрастной состав обучающихся на 01.01.2023**

Возраст детей	Кол-во учащихся	
	Кол-во, чел	% от общего кол-ва
Дети до 7 лет	379	22,5
Дети 7-11 лет	740	43,9
Дети 11-15 лет	409	24,3
Дети 15-17 (18) лет	159	9,5
<b>Всего</b>	<b>1687</b>	<b>100</b>

**3.3. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.**

Формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением об итоговой и промежуточной аттестации в ДЦИ «Гармония» и дополнительной общеобразовательной программой студии, класса, курса. Формами промежуточной аттестации в центре являются зачет, переводной

экзамен, контрольное занятие, открытое занятие, мероприятие, выставка. Итоговая аттестация проводится в различных формах согласно программам объединений (экзамен, концерт, выставка, просмотр, спектакль, собеседование и др.). Результаты обучения в объединениях можно отследить по мониторингу результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Результаты обучения по предпрофессиональным программам, а также общеразвивающим в области искусств имеют оценочную (5-тибалльную) систему и результативность таким образом выводится по следующим критериям: % успеваемости, степень обученности, качество знаний и выполнение годовых требований по программе.

Анализируя результаты итоговой аттестации на май 2022 года, а также текущей аттестации на декабрь 2022 года, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся. Задачи, поставленные перед коллективом, успешно решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

### **Мониторинг образовательной деятельности**

Мониторинг образовательной деятельности – это система сбора, обработки и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития художественного отдела.

Его цель – выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучаемого и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

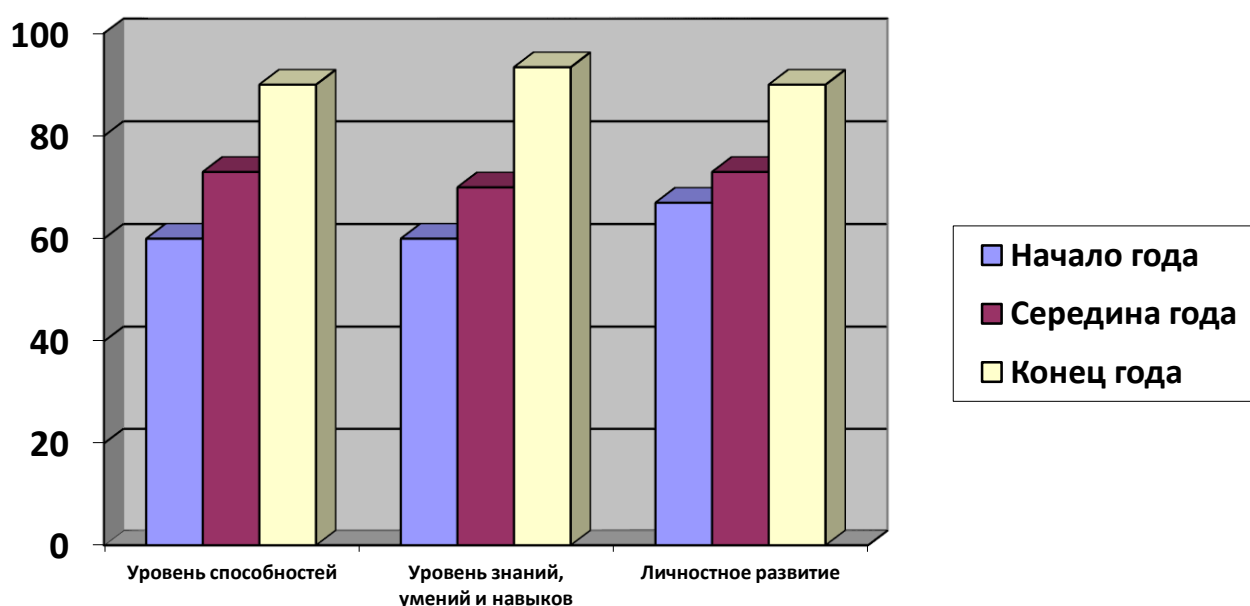
Задачи мониторинга:

- отслеживание уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучаемого и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

По всем программам объединений предусмотрен мониторинг результативности обучения, имеющий определенные критерии, связанные со спецификой той или иной программы. Педагоги тщательно отслеживают информацию по каждому из учащихся на начало года, середину и конец, проставляя баллы по трехбалльной системе.

На 31.05.2022 года сводные результаты мониторинга обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам центра представлены в следующей таблице и диаграмме:

Критерии	На начало уч. года		На середину года		На конец уч.года	
	Средний балл	%	Средний балл	%	Средний балл	%
Уровень способностей	1,8	60%	2,2	73%	2,7	90%
Уровень знаний, умений, навыков	1,8	60%	2,1	70%	2,8	93,4%
Личностное развитие	2	67%	2,2	73%	2,7	90%



**Мониторинг результативности обучения по дополнительным  
общеразвивающим программам в области искусств  
(оценочная система)**

**Сводные данные на 31.05.2022 года**

Критерии	Первое полугодие
% успеваемости	95 %
Степень обученности учащихся (СОУ), %	77%
Качество знания (КЗ),%	90%

Выполнение годовых требований	100 %
-------------------------------	-------

**Мониторинг результативности обучения  
по дополнительным предпрофессиональным программам  
на 31.05.2022 года**

Название программы	Критерии	Специальность	Сольфеджио	Слушание музыки	Хор
«Фортепиано» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	95,5%	100%
	Выполнение годовых требований	100%	100%	100%	100%
«Народные инструменты» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%
	Выполнение годовых требований	100%	100%	100%	100%
«Фортепиано» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	85%	95,5%	100%
	Выполнение годовых требований	100%	100%	100%	100%
«Народные инструменты» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	100%	100%
	Выполнение годовых требований	100%	100%	100%	100%

На 31.12.2022 года сводные результаты мониторинга обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам центра представлены в следующей таблице и диаграмме:

Критерии	На начало уч. года		На середину года	
	Средний балл	%	Средний балл	%
Уровень способностей	1,8	60%	2,2	73%
Уровень знаний, умений, навыков	1,8	60%	2,1	70%
Личностное развитие	2	67%	2,2	73%

**Мониторинг результативности обучения по дополнительным  
общеразвивающим программам  
(оценочная система)  
Сводные данные на 31.12.2022 года**

Критерии	Первое полугодие
% успеваемости	100 %
Степень обученности учащихся (СОУ), %	93%
Качество знания (КЗ),%	88%
Выполнение годовых требований	50 %

**Мониторинг результативности обучения  
по дополнительным предпрофессиональным программам  
на 31.12.2022 года**

Название программы	Критерии	Специальность	Сольфеджио	Слушание музыки	Хор
«Фортепиано» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%
«Народные инструменты» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%
«Фортепиано» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%

	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	95,5%	100%
«Народные инструменты» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	95,5%	100%
«Фортепиано» 3 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	95,5%	100%
«Народные инструменты» 3 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	95,5%	100%

Название программы	Критерии	танец	ритмика	гимнастика	подготовка концертных номеров
«Хореографическое творчество» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	95,5%	95,5%	100%
«Хореографическое творчество» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%
«Хореографическое творчество» 3 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	90%	100%

Название программы	Критерии	рисунок	станковая композиция	живопись	беседы об изобразительном искусстве
«Живопись» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%
«Живопись» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%

	Степень обученности учащихся (СОУ), %	95%	100%	100%	95%
--	---------------------------------------	-----	------	------	-----

Название программы	Критерии	основы актерского мастерства	художественное слово	ритмика	танец	подготовка сценических номеров	слушание музыки и музыкальная грамота	беседы об искусстве
«Искусство театра» 1 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Искусство театра» 2 класс	% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество знания (КЗ),%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Степень обученности учащихся (СОУ), %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По итогам мониторинга можно говорить о стабильных и относительно высоких показателях успеваемости обучающихся. Это объясняется как устойчивой учебной мотивацией учащихся, так и качественным ресурсным обеспечением образовательного процесса: высокой квалификацией педагогического состава, необходимой материально-технической базой. Больше внимания стало уделяться индивидуальному сопровождению учащихся в ситуациях затруднений в освоении учебного материала.

### 3.4. Программно-методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году ДЦИ «Гармония» реализовывает дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей стартового, базового и продвинутого уровней, а также дополнительные предпрофессиональные программы по областям искусств.

Все реализуемые программы рассмотрены на Методическом совете центра, а затем утверждены на Педагогическом совете центра. Программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей и

составлены на основе Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (письмо зам министра образования Московской области №01-06-695 от 24.03.2016 г.). В соответствии с письмом Министерства образования Московской области №10825-13/в07 от 26.08.2013 г. во все программы студий включены 7 часов основ безопасности дорожного движения, что обеспечило функционирование плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах. Кроме того, в программы включены образовательные педагогические технологии, которые педагоги используют при реализации программы.

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

### 3.4.1. Дополнительные общеобразовательные программы.

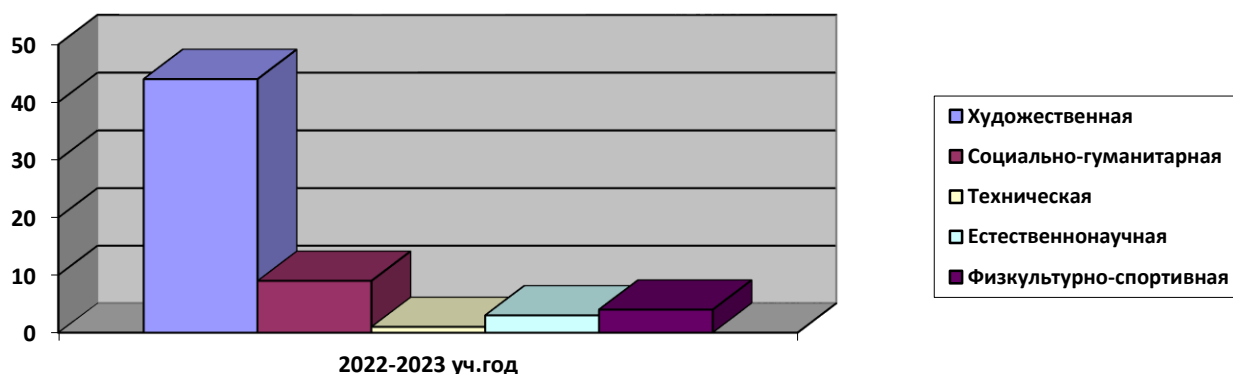
На 01 января 2023 года Центр реализует 61 дополнительную общеобразовательную программу. Из них:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – 5, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - 56 (общеразвивающие в области искусств – 8, по сертификату персoфинансирования – 29, на бюджетной основе, включенные в реестр социально значимых программ - 9, на платной основе – 10).

№	Направленность программы	Количество обучающихся по программам на 01 января 2022 года	
		на бюджетной основе и по сертификату	на платной основе
1	Художественная	1256	9
2	Техническая	47	0
3	Социально-гуманитарная	0	157
4	Естественнонаучная	153	0
5	Физкультурно-спортивная	74	0
<b>ИТОГО:</b>		1687	166

Направленности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре:





№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность	Возраст обучающихся
<b>По сертификату ПФДО:</b>					
1.	продвинутый	«Хореография»	3 года	художественная	10-13 лет
2.	продвинутый	«Юный хореограф»	2 года	художественная	14-15 лет
3.	базовый	«Современный танец»	3 года	художественная	10-18 лет
4.	базовый	«Росинки»	1 год	художественная	5-6 лет
5.	стартовый	«Улыбка»	1 год	художественная	5-6 лет
6.	базовый	«Капельки»	1 год	художественная	6-7 лет
7.	базовый	«Эстрадный танец»	1 год	художественная	14-17 лет
8.	базовый	«Изобразительное творчество»	2 года	художественная	7-10 лет
9.	базовый	«Основы изобразительного искусства»	2 года	художественная	10-17 лет
10.	стартовый	«Домисолька»	1 год	художественная	5-7 лет
11.	стартовый	«Хоровое пение»	1 год	художественная	7-9 лет
12.	базовый	«Хоровое пение»	3 года	художественная	7-11 лет
13.	базовый	«Ярче радуги»	3 года	художественная	10-15 лет
14.	стартовый	«Звезда»	1 год	художественная	5-7 лет
15.	базовый	«Звезда»	3 года	художественная	7-10 лет
16.	продвинутый	«Звезда»	3 года	художественная	11-17 лет
17.	базовый	«Фитодизайн»	3 года	художественная	7-13 лет
18.	базовый	«Лепка из пластилина»	2 года	художественная	7-11 лет
19.	базовый	«Мир искусства»	1 год	художественная	7-13 лет
20.	базовый	«Мастерская чудес»	3 года	художественная	7-13 лет
21.	базовый	«Марья-искусница»	2 года	художественная	9-16 лет
22.	стартовый	«Резьба по дереву»	1 год	художественная	10-15 лет
23.	стартовый	«Волшебная кисточка»	1 год	Художественная	5-6 лет
24.	базовый	Студия кино, театра и телевидения	3 года	техническая	8-16 лет
25.	стартовый	«Мир шахмат»	1 год	физкультурно-спортивная	5-7 лет
26.	базовый	«Мир шахмат»	3 год	физкультурно-спортивная	7-11 лет
27.	базовый	«Фит Хит»	3 года	физкультурно-спортивная	8-11 лет

28.	стартовый	«Будь в форме»	1 год	физкультурно-спортивная	7-11 лет
29.	стартовый	«Ментальная арифметика»	1 год	естественно-научная	5-7 лет
<b>На бюджетной основе:</b>					
30.	базовый	«Задорные струны»	3 года	художественная	6-15 лет
31.	базовый	Ансамбль народных инструментов	3 года	художественная	7-11 лет
32.	стартовый	«Волшебный сундучок»	1 год	художественная	6-7 лет
33.	стартовый	«Семицветик»	1 год	художественная	5-6 лет
34.	стартовый	«Мозаика»	1 год	художественная	5-7 лет
35.	базовый	«Жемчужинка»	3 года	художественная	8-11 лет
36.	продвинутый	«Жемчужинка»	3 года	художественная	10-14 лет
37.	базовый	«Фантазёры»	3 года	художественная	8-11 лет
38.	продвинутый	«Фантазёры»	3 года	художественная	10-14 лет
39.	продвинутый	«Элегия»	3 года	художественная	15-18 лет
40.	базовый	«Богородская игрушка»	2 года	художественная	10-15 лет
41.	стартовый	«Юный эколог»	1 год	естественно-научная	5-7 лет
42.	базовый	«Юный эколог»	1 год	естественно-научная	7-11 лет
43.	базовый	«Инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, балалайка, гитара)»	4 года	художественная	7-10 лет
44.	продвинутый	«Инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, балалайка, гитара)»	3 года	художественная	10-14 лет
45.	продвинутый	«Музыкант»	1 год	художественная	14-17 лет
46.	продвинутый	«Вокальное исполнительство»	3 года	художественная	10-17 лет
47.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»		8 (9) лет	художественная	6,5-15 лет
48.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»		8 (9) лет	художественная	6,5-15 лет
49.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Хореографическое творчество»		8 (9) лет	художественная	6,5-15 лет
50.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»		5 (6) лет	художественная	10-15 лет
51.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Искусство театра»		5 (6) лет	художественная	10-15 лет
<b>На платной основе:</b>					
52.	стартовый	«Цветочки»	1 год	художественная	4-5 лет
53.	стартовый	«Умнички»	1 год	социально-педагогическая	3-4 года
54.	стартовый	«Любознайка»	1 год	социально-педагогическая	4-5 лет
55.	стартовый	«Радуга чудес»	1 год	Социально-	5-6 лет

				гуманитарная	
56.	стартовый	«Ступеньки знаний»	1 год	Социально-гуманитарная	6-7 лет
57.	стартовый	«Мы растем»	1 год	социально-педагогическая	5-6 лет
58.	стартовый	«Всезнайка»	1 год	социально-педагогическая	6-7 лет
59.	базовый	«Старт»	3 года	социально-педагогическая	8-12 лет
60.	продвинутый	«Путь к успеху»	3 года	социально-педагогическая	10-15 лет
61.	продвинутый	«Английский в совершенстве»	3 года	социально-педагогическая	14-17 лет

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе на платной основе: в 2021-2022 учебном году их было 58, в 2022-2023 учебном году – 61.

### **3.4.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

Важной задачей каждого образовательного учреждения является качество образования. Поэтому особое внимание уделялось и уделяется реализации дополнительных общеобразовательных программ. В этом учебном году, как и в прошлом, показатель реализации программ в центре демонстрирует, что все обучающиеся получили необходимый объём знаний, а педагоги смогли реализовать запланированные образовательные цели и задачи. По результатам мониторинга образовательных программ, в ходе проверки журналов посещаемости и успеваемости учащихся, по итогам аттестации учащихся можно сделать вывод, что на конец 2022 учебного года все программы пройдены в полном объеме, на середину 2022-2023 учебного года все программы реализуются согласно намеченному календарно-тематическому планированию.

### **3.5. Конкурсная деятельность.**

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДЦИ является участие учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня. Не все участники этих мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

## Участие в конкурсах и фестивалях в 2022 году

№	Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во участников, физ. лиц		Кол-во победителей, призёров, физ. лиц	
			Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%
1	На муниципальном уровне	24	291	26%	284	25%
2	На региональном уровне	38	302	27%	124	11%
3	На межрегиональном уровне	0	0	0%	0	0%
4	На федеральном уровне	30	311	27%	196	17%
5	На международном уровне	30	225	20%	194	17%
<b>Итого</b>		<b>137</b>	<b>1129</b>	<b>100%</b>	<b>798</b>	<b>70%</b>

## Участие учащихся ДШИ «Гармония» в конкурсах и фестивалях с января по декабрь 2022 года (включительно)

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога/ преподавателя	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ/ название коллектива победителей, призеров	
1.	Праздник-конкурс танца Сергиево-Посадского муниципального района сезона 2022 года	Емельянова Т.А., Романова Е.А. Корнеева М.Н.	21	Лауреат II степени в номинации «Народный сценический танец»	Хореографический коллектив «Жемчужинка» старшая группа (21 ч.)	
				Лауреат II степени в номинации «Народный стилизов. танец»		
				Лауреат II степени в номинации «Фольклорный танец»		
		Емельянова Т.А., Романова Е.А.	12	Лауреат I степени в номинации «Народный сценический танец»		Хореографический коллектив «Элегия» (12 ч.)
				Лауреат II степени в номинации «Фольклорный танец»		
		Ионова А.С., Ионова Н.И.	16	Лауреат I степени в номинации «Народный сценический танец»		Хореографический коллектив «Фантазёры» (12 ч.)
Лауреат II степени в номинации «Фольклорный танец»						
2.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сказки народов России»	Аскеров А.А.	3	Победитель	Шипейкин Дмитрий	
				Призёр	Миргородский Вениамин	
3.	XIX Рождественские образовательные чтения «Рождественская открытка»	Левченко Н.А.	8	Призёр	Федирко Ульяна	
				Призёр	Кокуш Алёна	
				Призёр	Зеленко София	
		Голоядова М.А. Бурганова Е.А. Иванова С.В.		Победитель	Бархатов Илья	
				Победитель	Сигачева Виктория	
				Призёр	Ковалев Михаил	
4.	Открытый фестиваль детского творчества «Ангел надежды»	Гаврилова С.Г.	114	Лауреат	Вокальный ансамбль «Радуга» (4 чел.)	
				Лауреат	Кокуш Алёна	
		Левченко Н.А.		Лауреат	Зеленко София	
				Лауреат	Москвинова Маргарита	
5.	XIX Рождественские образовательные чтения фестиваль видео – и слайдфильмов «Мой герой»	Харитонов К.В. Иванова Т.В.	2	Победитель в номинации «Оригинальная идея»	Борисов Алексей, Борисова Ксения	
6.	Открытый патриотический фестиваль «От росинки до России»	Шарова С.В.	14	Лауреат	Театральная студия «Звезда» (4 чел.)	
				Лауреат	Моисеева Анна	
				Лауреат	Черкасов Алексей	

		Голоядова М.А.		Лауреат	Бархатов Илья
				Лауреат	Смальцер Милана
				Лауреат	Тужилина Ксения
		Левченко Н.А.		Лауреат	Грачева Варвара
				Лауреат	Корнеева Алевтина
				Лауреат	Потаевич Анна
				Лауреат	Сопова Анна
				Лауреат	Чомаева Екатерина
7.	XIX Рождественские образовательные чтения фестиваль музыкального творчества «Рождественская звезда – 2022»	Гаврилова С.Г.	35	Победитель	Вокальный ансамбль «Ярче радуги» (4 ч.)
				Победитель	Хор «Фантазия» 30 чел
		Кукушкина Л.В.		Победитель	Борисова Анастасия
8.	Конкурс музыкального творчества ОУ Сергиево-Посадского городского округа «Музыкальная радуга – 2022» (эстрадное пение)	Кукушкина Л.В.	15	Победитель	Борисова Анастасия
		Гаврилова С.Г.		Призёр	Саженева Александра
				Призёр	Гаврилов Александр
				Призёр	Гаврилов Павел
				Победитель	Вокальное трио Корнеева Алевтина, Фомин Илья, Рыбалка Полина
				Призёр	Вокальный ансамбль «Радуга» 5 чел.
Призёр	Вокальный ансамбль «Ярче радуги» 5 чел				
9.	Районный театральный фестиваль ОУ «Древо жизни»	Шарова С.В.	20	Победитель	Театральная студия «Звезда» (ср.гр), 8 чел
				Призёр	Театральная студия «Звезда» (млад.гр), 12 чел
		Харитонов К.В., Иванова Т.В.		Победитель	Студия кино, театра и телевидения 25 чел.
				Призёр	Иванова Наталья
				Призёр	Номаконова Елизавета
10.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Аскеров А.А.	29	Победитель	Друзь Антон
				Победитель	Сухойей Ангелина
				Призёр	Боднар Никита
				Призёр	Черкасов Захар
				Призёр	Сыровцев Денис
				Призёр	Шипейкин Дмитрий
		Бурганова Е.А.		Победитель	Туманова Ханна Эмилия
				Победитель	Бульчева Агата
		Голоядова М.А.		Победитель	Бархатов Илья
				Победитель	Бондаренко Елена
		Иванова С.В.		Победитель	Образцова Екатерина

				Победитель	Гребенюк Людмила
11.	Конкурс музыкального творчества ОУ «Музыкальная радуга – 2022»	Гаврилова С.Г.	47	Призёр в номинации «Академическое пение» (ансамбль)	Вокальный ансамбль «Домисолька» 12 чел.
				Призёр в номинации «Академическое пение» (хор)	Младший хор «Радость» 26 чел.
				Победитель в номинации «Академическое пение» (хор)	Хор «Фантазия» 9 чел
		Шеховцова Ю.А.	4	Победитель в номинации «Фортепиано»	Домрачева Марианна
				Победитель в номинации «Фортепиано»	Дёрева Валерия
				Победитель в номинации «Фортепиано»	Симонов Лев
				Призёр в номинации «Фортепиано»	Казакова София
		Короткая Е.Ю.	17	Победитель в номинации «Балалайка»	Грачев Федор
				Победитель в номинации «Балалайка»	Селиненок Максим
				Победитель в номинации «Балалайка»	Соломкина Ксения
				Победитель в номинации «Балалайка»	Накемпий Макар
				Призёр в номинации «Балалайка»	Подольная Анастасия
	Призёр в номинации «Балалайка»			Солодков Тимофей	
	Призёр в номинации «Балалайка»			Черкасов Тимофей	
	Призёр в номинации «Балалайка»			Сичинава Мария	
	Призёр в номинации «Балалайка»			Заболотная Анна	
	Победитель в номинации «Ансамбль народных инструментов» (балалайка)			Ансамбль балалаечников «Унисон» 8 чел.	
	Семенихин Я.В.	6	Победитель в номинации «Гитара»	Передереев Иван	
			Призёр в номинации «Гитара»	Рыжков Егор	
	Татару Е.И.	7	Победитель в номинации «Фортепиано»	Боднар Егор	

				Победитель в номинации «Фортепиано»	Фокин Елисей
				Победитель в номинации «Фортепиано»	Дементьева Варвара
				Победитель в номинации «Фортепиано»	Селинников Максим
				Призёр в номинации «Фортепиано»	Москвинова Маргарита
				Призёр в номинации «Фортепиано»	Боднар Александр
12.	Конкурс хореографических коллективов ОУ «Секреты Терпсихоры – 2022»	Романова Е.А.	13	Победитель в номинации «Детская хореография»	Коллектив «Жемчужинка» мл. гр. 13 ч.
		Емельянова Т.А., Романова Е.А.	16	Победитель в номинации «Народно-сценический танец»	Коллектив «Жемчужинка» ср. гр. 16 ч.
		Емельянова Т.А., Романова Е.А., Корнеева М.Н.	20	Победитель в номинации «Народный танец-стилизация»	Коллектив «Жемчужинка» ср.гр. 20 ч.
		Емельянова Т.А., Романова Е.А.	12	Победитель в номинации «Народно-сценический танец»	Коллектив «Элегия» 12 ч.
		Ионова А.С., Ионова Н.И.	12	Победитель в номинации «Народный танец»	Коллектив «Фантазёры» (старшая группа) 12 ч.
		Ионова А.С., Ионова Н.И.	13	Победитель в номинации «Эстрадный танец»	Коллектив «Фантазёры» (младшая группа) 13 ч.
		Корнеева М.Н.	18	Победитель в номинации «Эстрадный танец»	Коллектив «Стиль» 18ч.
		Ионова А.С., Ионова Н.И.	15	Победитель в номинации «Современная хореография»	Коллектив «Фантазёры» (старшая группа) 15 ч.
13.	Конкурс изобразительного творчества Сергиево-Посадского городского округа «Мир красок»	Левченко Н.А.	6	Победитель	Костерева Виктория
				Победитель	Корнеева Алевтина
				Призёр	Зеленко София
				Призёр	Москвинова Маргарита
14.	Смотр-конкурс хореографического мастерства «Оставайся в ритме»	Ионова А.С. Ионова Н.И.	15	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» 15 чел.
15.	Фестиваль «Ганцевальная весна- 2022»	Емельянова Т.А. Корнеева М.Н. Романова Е.А.	75	- - - -	- - - -



16.	Открытый молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»	Емельянова Т.А., Романова Е.А., Корнеева М.Н.	48	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Жемчужинка» 20 ч
		Ионова А.С., Ионова Н.И.		Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» 15 ч.
		Емельянова Т.А., Романова Е.А.		Финалист	Хореографический коллектив «Элегия» 12 ч.
		Гаврилова С.Г.		-	-
17.	Детско-юношеский конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка-2022»	Голоядова М.А.	6	Дипломант 3 степени	Бондаренко Елена
				Дипломант 3 степени	Коллективная работа студии «Фитодизайн» 5 чел.
18.	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Выше радуги»	Голоядова М.А.	2	Лауреат II степени	Бархатов Илья
				Дипломант I степени	Тужилина Ксения
19.	Турнир начинающих шахматистов Сергиево-Посадского городского округа в ДДТ «Родник»	Трунина Т.И.	5	-	-
20.	Турнир начинающих шахматистов Сергиево-Посадского городского округа с рейтингом 1050 и ниже	Трунина Т.И.	3	-	-
21.	Шахматный фестиваль в библиотеке им. Розанова	Трунина Т.И.	2	Призёр	Баулин Ростислав
22.	Квалификационный турнир по шахматам с рейтингом до 1450	Трунина Т.И.	6	-	-
23.	Классический шахматный фестиваль «Чёрный слон 2022»	Трунина Т.И.	2	-	-
24.	Квалификационный турнир по шахматам	Трунина Т.И.	6	-	-
<b>Итого конкурсов: 24</b>		<b>Итого участников: 690 физических лиц: 291</b>		<b>Итого победителей и призёров: 463 физических лиц: 284</b>	

**Анализ и выводы:** За прошедший учебный год обучающиеся ДЦИ «Гармония» приняли активное участие в конкурсах на муниципальном уровне: в 24 конкурсах приняли участие 291 обучающийся, победителями и призёрами стали 284 человека (физических лиц). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось как количество конкурсов, так и число участников, победителей и призёров

## Региональный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога/ преподавателя	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ/ название коллектива победителей, призеров
1.	Областной медиа фестиваль-конкурс в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Харитонов К.В. Иванова Т.В.	2	-	-
2.	Открытый областной детско-юношеский фестиваль – конкурс им. Г.А. Струве «Музыкальный корабль»	Короткая Е.Ю.	42	Лауреат II степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 9 чел.
				Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Унисон» 10 чел.
				Лауреат I степени	Моисеева Ксения
				Лауреат I степени в номинации «Балалайка»	Селинников Максим
				Лауреат III степени	Подольная Анастасия
				Лауреат III степени	Грачев Федор
		Татару Е.И.		Лауреат I степени в номинации «Фортепиано»	Селинников Максим
		Лауреат III степени		Фокин Елисей	
		Гаврилова С.Г		Лауреат II степени	Хор «Фантазия» 21 чел.
Семенихин Я.В.	Лауреат II степени	Передереев Иван			
3.	Областной фестиваль - конкурс «Подмосковье мастеровое – возрождение истоков» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Голоядова М.А.	1	-	-
4.	Московский областной открытый конкурс эстрадной песни «Живой микрофон»	Кукушкина Л.В.	1	-	-
5.	Областной конкурс «Традиционная кукла» в рамках	Голоядова М.А.	4	-	-

	областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Бурганова Е.А.			
6.	Областной конкурс исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Гаврилова С.Г.	9	-	-
7.	Областной открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Палитра талантов» им. И.Ф. Обликина	Семенихин Я.В.	2	-	-
8.	Московский областной открытый конкурс «От монолога к диалогу»	Шарова С.В.	2	Дипломант I степени	Куласова Владислава и Лобанов Артём
9.	Московский областной хореографический конкурс «Школьная пора»	Ионова А.С., Ионова Н.И.	36	Лауреат III степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» 14 чел.
		Емельянова Т.А., Романова Е.А., Корнеева М.Н.		-	-
10.	Областной фестиваль – конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Магия цвета»	Левченко Н.А.	1	-	-
11.	Областной конкурс художественного творчества «Разноцветная палитра»	Короткая Е.Ю.	3	Лауреат I степени	Полежаева Елизавета
		Гаврилова С.Г.		Лауреат III степени	Солодков Тимофей
12.	Московский областной открытый фестиваль-конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Шарова С.В.	11	-	-
13.	Московская областная выставка-конкурс «Жуковское притяжение»	Левченко Н.А.	6	Диплом «За лучший живописный колорит»	Чибрик Михаела
		Аскеров А.А.		Лауреат II степени	Сыровцев Денис
14.	Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Хвала гитаре!»	Семенихин Я.В.	2	Лауреат III степени	Передереев Иван
15.	Областной фестиваль для детей и юношества «Голоса сердец»	Короткая Е.Ю.	3	Лауреат II степени	Полежаева Елизавета
		Гаврилова С.Г.		-	-

16.	Московский областной открытый фестиваль – конкурс пианистов «Шаг к мастерству» 2022 г.	Шеховцова Ю.А.	1	-	-
17.	Межрайонный многожанровый онлайн-конкурс «Зажигаем звёзды»	Голоядова М.А.	1	Лауреат I степени	Смальцер Милана
18.	Московский областной открытый хоровой фестиваль-конкурс «Поющие сердца»	Гаврилова С.Г.	22	-	-
19.	Московский областной открытый конкурс хоровых коллективов «Хоровой калейдоскоп»	Гаврилова С.Г.	32	-	-
20.	Московский областной открытый конкурс сольного исполнительства на струнных народных инструментах «Звени струна»	Короткая Е.Ю.	7	Лауреат II степени	Селиненок Максим
21.	Областной конкурс «Перспективный дизайн Подмосковья» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Москвы»	Голоядова М.А.	2	-	-
22.	Межзональная открытая теоретическая олимпиада	Вечеслова А.В.	2	-	-
23.	Областной фестиваль - конкурс театральных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Москвы»	Шарова С.В.	15	-	-
24.	Областной конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Москвы»	Короткая Е.Ю.	15	Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 7 чел.
				Дипломант I степени	Ансамбль балалаечников «Унисон» 8 чел.
25.	Открытый областной фестиваль-конкурс «Талант без границ»	Гаврилова С.Г.	13	-	-
26.	Московский областной открытый	Короткая Е.Ю.	16	Лауреат I степени	Селиненок Максим

	конкурс – фестиваль имени Н.Н. Калинина			Лауреат II степени	Грачев Фёдор
				Лауреат II степени	Соломкина Ксения
				Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 7 чел.
				Дипломант	Ансамбль балалаечников «Унисон» 9 чел.
				Дипломант	Сичинава Мария
				Дипломант	Накемкий Макар
27.	Московский областной открытый конкурс юных пианистов «И мастерство, и вдохновение...»	Татару Е.И.	3	Лауреат III степени	Егор Боднар
28.	Зональный открытый конкурс «Юный исполнитель на народных инструментах» зоны методического руководства ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»	Короткая Е.Ю.	18	Гран-При	Селинников Максим
				Лауреат II степени	Соломкина Ксения
				Лауреат III степени	Накемкий Макар
				Лауреат II степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 8 чел.
				Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Унисон» 11 чел.
29.	Областной этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда спасения»	Кукушкина Л.В.	1	-	-
30.	Московский областной фестиваль-конкурс хоровой музыки имени Г.А. Струве «Встреча друзей»	Гаврилова С.Г.	38	-	-
31.	Областной конкурс детской хореографии «Весёлая детвора» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Романова Е.А. Ионова А.С., Ионова Н.И.	34	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Жемчужинка» 16 чел.
				Лауреат III степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» 18 чел.
32.	Областной конкурс «Поэма о рукотворном дереве» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	Аскеров А.А.	3	Дипломант II степени	Боднар Никита
				Дипломант III степени	Друзь Антон

33.	Областной конкурс «Гармония живописной сюиты» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	Левченко Н.А.	4	-	-
34.	Межзональный открытый конкурс «Весенние нотки»	Татару Е.И.	3	Специальный диплом	Селинников Максим
35.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Заглянем в историю вместе»	Левченко Н.А.	7	-	-
36.	Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	Короткая Е.Ю.	18	Лауреат II степени	Подольная Анастасия
				Лауреат II степени	Селинников Максим
				Лауреат III степени	Грачев Федор
				Лауреат II степени	Соломкина Ксения
				Лауреат III степени	Сичинава Мария
				Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 8 чел.
		Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Унисон» 10 чел.		
	Голоядова М.А.	2	Лауреат I степени	Тужилина Ксения	
37.	XI открытый инклюзивный фестиваль «Пасхальная радость» в Подмосковье	Гаврилова С.Г.	5	-	-
38.	XII Региональный фестиваль «В будущее без границ»	Гаврилова С.Г.	5	-	-
<b>Итого конкурсов: 38</b>		<b>Итого участников: 392 физических лиц: 302</b>		<b>Итого победителей и призёров: 191 физических лиц: 124</b>	

**Анализ и выводы:** За прошедший учебный год обучающиеся ДЦИ «Гармония» приняли участие в 38 конкурсах регионального уровня. Всего участников 302, победителей и призёров – 124 человека (физических лиц). По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество конкурсов и число участников, уменьшилось количество победителей и призёров.

### Межрегиональный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога/ преподавателя	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ/ название коллектива победителей, призёров
---	-------------------	--------------------------------	----------------------	--	--

1.	-	-	-	-	-
<b>Итого конкурсов: 0</b>		<b>Итого участников: 0</b>		<b>Итого победителей и призёров: 0</b>	

**Анализ и выводы:** За прошлый учебный год обучающиеся ДШИ «Гармония» не принимали участие в конкурсах межрегионального уровня. В следующем учебном году необходимо активизировать участие обучающихся в конкурсах этого уровня.

### Федеральный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога/ преподавателя	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ/ название коллектива победителей, призеров
1.	Всероссийский конкурс творческих работ «Кошки в русской истории» в рамках программы «День Эрмитажного кота»	Левченко Н.А.	9	-	-
2.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Левченко Н.А.	12	Победитель	Бнатова Дарья
				Победитель	Кокуш Алёна
				Победитель	Царапкина Василиса
				Победитель	Щербакова Мария
				Призёр	Казакова София
				Призёр	Кузнецова Екатерина
				Призёр	Москвинова Маргарита
				Призёр	Новикова Валерия
				Призёр	Селиванова Стефания
				Призёр	Солодков Тимофей
				Призёр	Тужик Артём
				Призёр	Царапкина Анастасия
3.	Большой Всероссийский	Короткая Е.Ю.	71		

	фестиваль детского и юношеского творчества	Харитонов К.В., Иванова Т.В.			
		Гаврилова С.Г.		-	-
		Ионова А.С., Ионова Н.И.			
		Романова Е.А.			
4.	Отборочный тур Всероссийского молодежного фестиваля «Театральная завалинка»	Шарова С.В.	8		-
5.	Отборочный тур на V национальную премию в области народного танца «Культурное наследие»	Ионова А.С., Ионова Н.И.	14	Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» (14 чел.)
6.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Левченко Н.А.	1	Победитель	Чернова Таисия
7.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	Бурганова Е.А.	1	Победитель	Кривцова Кристина
8.	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Белая ворона»	Ионова А.С., Ионова Н.И.	39	Гран-при	Хореографический коллектив «Фантазёры» (21 чел.)
		Корнеева М.Н.		Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Стиль» (18 чел.)
9.	Всероссийский (дистанционный) конкурс театрального искусства «Vivat, театр, vivat!»	Шарова С.В.	6	Лауреат III степени	Театральная студия «Звезда» 6 чел.
10.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Евдокимова А.Г.	8	Дипломант III степени	Бекмухамедова Виктория
11.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рождество в моём сердце»	Левченко Н.А.	4	Победитель	Кокуш Алёна
12.	Всероссийская выставка «Богатыри земли русской»	Левченко Н.А.	2	Победитель	Чибрик Михаэла
13.	V Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»	Короткая Е.Ю.	16	Лауреат III степени	Селинников Максим
				Лауреат III степени	Грачев Фёдор
				Дипломант II степени	Сичинава Мария
				Дипломант II степени	Накемпий Макар
				Дипломант III степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 8 чел.
				Дипломант III степени	Инструментальный ансамбль «Унисон» 8 чел.
14.	III Всероссийский конкурс	Левченко Н.А.	10		



	детского и юношеского творчества «Слава России»			-	-
15.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Бурганова Е.А.	14	Победитель	Булычева Агата
				Призёр	Студия «Семицветик» 13 чел.
16.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	Бурганова Е.А.	1	Победитель	Симонова Юлия
17.	XII Всероссийский открытый фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»	Иванова Т.В. Харитонов К.В	26	Лауреат II степени	Иванова Наталья
				Лауреат III степени	Галкина Диана
				Лауреат II степени	Студия кино, театра и телевидения 26 чел.
18.	Всероссийский конкурс «Тигр-символ 2022 года»	Иванова С.В.	1	Лауреат I степени	Евстифеев Артем
19.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Левченко Н.А.	1	-	-
20.	Всероссийский конкурс детских иллюстраций к произведениям М.М. Пришвина «Художник света и добра»	Левченко Н.А.	6	2 место	Тужик Артём
				2 место	Казакова София
				3 место	Солодков Тимофей
				Диплом победителя	Селиванова Стефания
21.	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Бурганова Е.А.	5	Победитель	Студия «Мастерская чудес» 5 чел.
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Левченко Н.А.	8	1 место	Деева Ульяна
				1 место	Карешина Александра
				2 место	Елизаров Максим
				2 место	Костерёва Виктория
				2 место	Солодков Тимофей
				2 место	Яшин Дмитрий
		Бурганова Е.А.		1 место	Помилуйко Елизавета
		Иванова С.В.		2 место	Тужилина София
23.	Российский конкурс-фестиваль «Живой родник»	Емельянова Т.А., Романова Е.А.	69	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Элегия» 12 чел.
		Емельянова Т.А., Романова Е.А., Корнеева М.Н.		Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Жемчужинка» (старшая группа) 23 чел.
		Романова Е.А.		Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Жемчужинка» (младшая группа) 16 чел.
		Корнеева М.Н.		Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Стиль» 18 чел.

24.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Светлое воскресенье»	Левченко Н.А.	6	Гран-при	Ильина Ульяна
				Победитель	Зеленко София
25.	Открытый всероссийский конкурс «Славные даты России»	Голоядова М.А.	2	Гран-при	Бархатов Илья
				Диплом I и II степени	Тужилина Ксения
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Левченко Н.А.	3	1 место	Новикова Валерия
				2 место	Кузнецова Екатерина
				2 место	Селиванова Стефания
27.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Аскеров А.А. Голоядова М.А.	4	-	-
28.	Всероссийский конкурс «Музыка России- национальное культурное достояние»	Гаврилова С.Г.	1	Призёр	Саженева Александра
29.	Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей»	Левченко Н.А.	3	Лауреат	Ильина Ульяна
		Бурганова Е.А.		Лауреат	Синицына Екатерина
30.	IV Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»	Голоядова М.А.	10	Диплом I степени	Бархатов Илья
				Диплом II степени	Тужилина Ксения
				Диплом III степени	
		Бурганова Е.А.		Гран-при	Симонова Юлия
				Диплом I степени	Райлян Софья
		Иванова С.В.		Диплом II степени	Миронов Михаил
				Диплом II степени	Гребенюк Людмила
		Аскеров А.А.		Гран-при	Друзь Антон
				Диплом I степени	Боднар Никита
				Диплом I степени	Сухой Ангелина
			Диплом I степени	Черкасов Захар	
<b>Итого конкурсов: 30</b>		<b>Итого участников: 361 физических лиц: 311</b>		<b>Итого победителей и призёров: 246 физических лиц: 196</b>	

**Анализ и выводы:** За прошлый учебный год 311 обучающихся ДЦИ «Гармония» приняли участие в 30 конкурсах федерального уровня, победителями и призёрами стали 196 человек (физических лиц). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось как количество конкурсов, так и число участников, победителей и призёров.

## Международный уровень

№	Название конкурса	ФИО педагога/ преподавателя	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИ/ название коллектива победителей, призеров
1.	VII Международный творческий конкурс «Мир без границ»	Левченко Н.А.	3	-	-
		Короткая Е.Ю.			
2.	Международный конкурс рисунков «День фронтовой собаки»	Левченко Н.А.	2	-	-
3.	Международный творческий конкурс «Сказки Пушкина»	Левченко Н.А.	1	Победитель	Корнеева Алевтина
4.	Международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»	Левченко Н.А.	2	-	-
5.	Международный фестиваль-конкурс народного творчества «С чего начинается Родина»	Ионова А.С., Ионова Н.И.	16	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» 12 чел.
		Гаврилова С.Г.		Лауреат III степени	Гаврилов Павел
				Дипломант III степени	Вокальный ансамбль «Ярче радуги» 4 чел.
6.	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»	Емельянова Т.А., Романова Е.А., Корнеева М.Н.	33	Гран-при в номинации «Народный танец»	Хореографический коллектив «Жемчужинка» 18 чел.
		Корнеева М.Н.		Лауреат I степени в номинации «Народный стилизованный танец»	
					Лауреат II степени
7.	XV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»	Короткая Е.Ю.	19	Лауреат III степени	Селинников Максим
				Дипломант	Подольная Анастасия
				Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Доминанта» 9 ч
				Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Унисон» 10 чел.
8.	Международный творческий конкурс «Времена года»	Иванова С.В.	3	Лауреат I степени	Павленко Лукиан, Павленко Дамиан
				Лауреат I степени	Куласова Владислава
9.	X Международный дистанционный конкурс	Николаева Н.Г.	10	Дипломант II степени	Труханова Кристина
				Дипломант III степени	Трифонова Алина

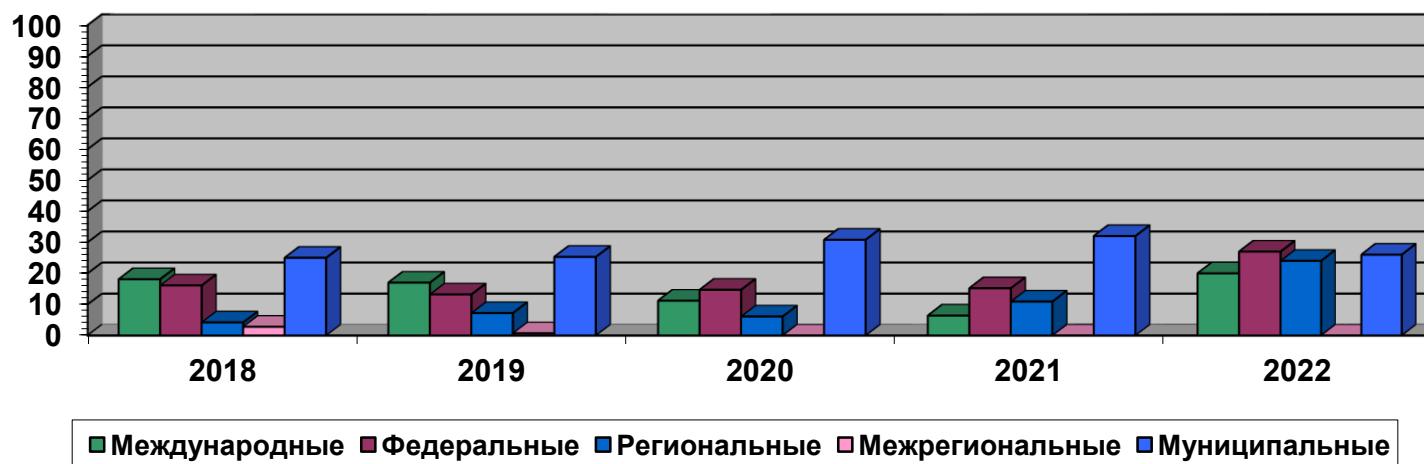
	«Старт»			Дипломант III степени	Шипер Георгий
				Дипломант III степени	Егоров Егор
				Дипломант III степени	Шибанова Алина
				Дипломант III степени	Бадягина Эвелина
10.	Международная дистанционная олимпиада «Смешной английский»	Николаева Н.Г.	10	Дипломант I степени	Колодина Дарья
				Дипломант I степени	Шибанов Денис
				Дипломант I степени	Васильев Михаил
				Дипломант I степени	Алексеева Валерия
				Дипломант I степени	Шибанова Алина
				Дипломант II степени	Бонь Ксения
				Дипломант II степени	Трифопова Алина
				Дипломант II степени	Труханова Кристина
11.	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Евдокимова А.Г.	23	Дипломант II степени	Цапулина Елизавета
				Дипломант II степени	Кузьмина Алиса
				Дипломант III степени	Льсаковская Виктория
				Дипломант III степени	Паненко Диана
		Николаева Н.Г.		Дипломант I степени	Шибанов Денис
				Дипломант I степени	Трифопова Алина
				Дипломант II степени	Алексеева Валерия
				Дипломант III степени	Бонь Ксения
				Дипломант III степени	Васильева Мария
				Дипломант III степени	Сапрыгин Михаил
				Дипломант III степени	Шибанова Алина
				Дипломант III степени	Васильева Арина
12.	Международный конкурс «Я лингвист»	Евдокимова А.Г.	11	-	-
13.	II Международный фестиваль-конкурс «ЗЕМЛЯ-РАКЕТА-КОСМОС»	Емельянова Т.А., Романова Е.А.	12	Гран-при	Хореографический коллектив «Элегия» (12 чел.)
14.	Международный конкурс «Январские узоры»	Бурганова Е.А.	1	Призёр	Симонова Юлия
15.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебство любимых сказок»	Левченко Н.А.	1	-	-
16.	XII Международный фестиваль-конкурс «Во имя жизни на Земле»	Емельянова Т.А., Романова Е.А.	12	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Элегия» 12 чел.
17.	IV Международный фестиваль-	Ионова А.С., Ионова Н.И.	36	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Фантазёры»

	конкурс «Карельские перезвоны»			Лауреат II степени	старшая группа 18 чел.
				Лауреат II степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» младшая группа 18 чел.
18.	III Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»	Левченко Н.А.	3	-	-
19.	XII Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру»	Харитонов К.В., Иванова Т.В.	26	Лауреат II степени	Студия кино, театра и телевидения (26 чел.)
20.	Международный творческий конкурс «Богатыри земли русской»	Левченко Н.А.	2	Победитель	Чибрик Михаела
21.	VIII Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Левченко Н.А.	1	Лауреат	Чибрик Михаела
22.	Международный конкурс «Талантливая Россия»	Ионова А.С., Ионова Н.И.	33	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Фантазёры» младшая группа 18 чел.
				Гран-при	Хореографический коллектив «Фантазёры» старшая группа 15 чел.
23.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна»	Емельянова Т.А., Романова Е.А.	12	Лауреат I степени	Хореографический коллектив «Элегия» 12 чел.
				Лауреат II степени	
24.	XX Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль «Звучит Москва»	Короткая Е.Ю.	11	Лауреат III степени	Ансамбль балалаечников «Унисон» 11 чел.
25.	Международный творческий конкурс-фестиваль «ProART contest»	Гаврилова С.Г.	14	Лауреат I степени	Гаврилов Александр
				Лауреат I степени	Вокальное трио Корнеева Алевтина, Фомин Илья, Рыбалка Полина
				Лауреат I степени	Вокальный ансамбль «Радуга» 5 чел.
				Лауреат II степени	Вокальный ансамбль «Ярче радуги» 5 ч
				Лауреат II степени	Гаврилов Павел
				Лауреат III степени	Саженева Александра
26.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Левченко Н.А.	2	Лауреат	Кокуш Алёна
27.	Международный фестиваль-конкурс «Весенний марафон»	Гаврилова С.Г.	41	Лауреат I степени	Сводный хор школы 31 чел.
				Лауреат I степени	Вокальный ансамбль «Ярче радуги» 5 ч

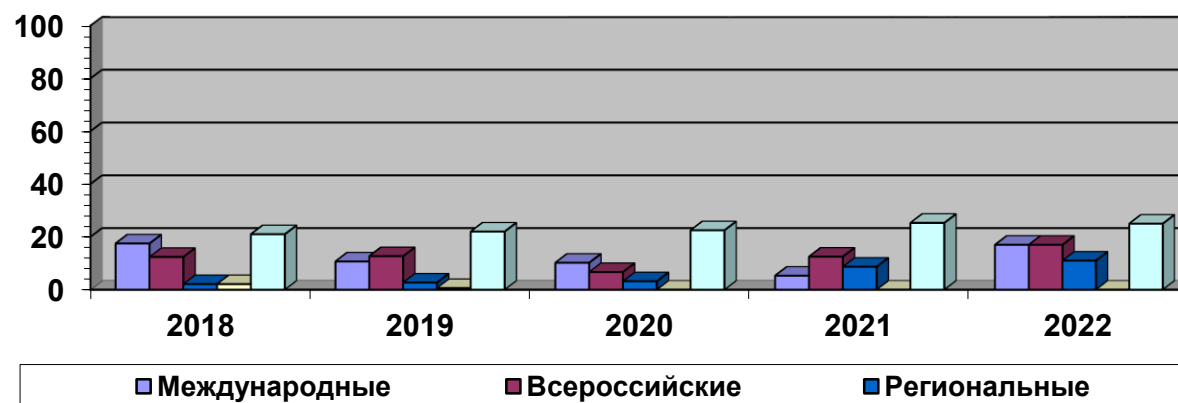
	«Талантов»			Лауреат II степени	Вокальный ансамбль «Радуга» 5 чел.
				Лауреат II степени	Вокальное трио Корнеева Алевтина, Фомин Илья, Рыбалка Полина
				Лауреат II степени	Гаврилов Павел
				Лауреат II степени	Саженева Александра
28.	Международный вокальный конкурс-премия «Свободная птица»	Гаврилова С.Г.	1	Лауреат II степени	Саженева Александра
29.	XII Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру»	Харитонов К.В., Иванова Т.В.	26	Лауреат II степени	Студия кино, театра и телевидения (26 чел.)
30.	Международный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Звуки и краски столицы»	Гаврилова С.Г.	6	Лауреат I степени	Гаврилов Павел
				Лауреат III степени	Гаврилов Александр
				Лауреат II степени	Вокальный ансамбль «Ярче радуги» 5 ч
				Дипломант I степени	Саженева Александра
<b>Итого конкурсов: 30</b>		<b>Итого участников: 373 физических лиц: 225</b>		<b>Итого победителей: 342 физических лиц: 194</b>	

**Анализ и выводы:** За прошлый учебный год 225 обучающихся ДЦИ «Гармония» приняли участие в 30 конкурсах международного уровня, победителями и призёрами стали 194 человека (физических лиц). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось как количество конкурсов, так и число участников, победителей и призёров.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ,  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ФЕСТИВАЛЕЙ И КОНКУРСОВ с января по декабрь 2022 года (включительно)**



**КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЁРОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ,  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ФЕСТИВАЛЕЙ И КОНКУРСОВ с января по декабрь 2022 года (включительно)**



## Концертная и выставочная деятельность с января по декабрь 2022 года (включительно)

### Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога/преподавателя	Количество участников
1.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодняя сказка»	10-31.01.2022	Бурганова Е.А. Аскеров А.А. Голоядова М.А.	30
2.	Выставка рисунков «Сказочное Рождество» в школе раннего эстетического развития	10-31.01.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	57
3.	Выставка работ обучающихся студии изобразительного творчества «Рождественская сказка»	10-31.01.2022	Левченко Н.А.	19
4.	Рождественский кинопоказ	09.01.2022	Педагоги эстетического отделения	63
5.	Рождественская ёлка «Свет звезды»	14.01.2022	Педагоги школы	110
6.	Спектакль театральной студии «Звезда» «Дикие животные сказки»	19.01.2022	Шарова С.В.	8
7.	Участие в городском мероприятии «В Крещение»	19.01.2022	Педагоги хореографического отделения	19
8.	Рождественский концерт учащихся музыкального отдела	21.01.2022	Педагоги музыкального отдела	125
9.	Спектакль театральной студии «Звезда» «Приключения Люси Синицыной»	26.01.2022	Шарова С.В.	7
10.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Как прекрасен этот мир...»	01-28.02.2022	Бурганова Е.А. Аскеров А.А. Голоядова М.А.	30
11.	Выставка рисунков «С Днём защитника отечества» в Школе раннего эстетического развития	01-28.02.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	54
12.	.Концерт учащихся музыкально-инструментального отделения ко Дню защитника Отечества	16.02.2022	Педагоги музыкально - инструментального отделения	49
13.	Концерт учащихся хореографического отделения ко Дню защитника Отечества	18.02.2022	Педагоги хореографического и вокального отделений	56
14.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Традиционная кукла»	01-31.03.2022	Бурганова Е.А. Аскеров А.А. Голоядова М.А.	30
15.	Выставка рисунков «Весенняя палитра» в Школе раннего эстетического развития	01-31.03.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	54



16.	Концерт учащихся музыкально-инструментального отделения «Весеннее настроение»	04.03.2022	Педагоги музыкально - инструментального отделения	63
17.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасхальное чудо»	01-30.04.2022	Бурганова Е.А. Аскеров А.А. Голядова М.А.	25
18.	Выставка работ учащихся студии изобразительного творчества «Космическая одиссея»	01-30.04.2022	Левченко Н.А.	28
19.	Выставка рисунков «Пасхальная радость» в Школе раннего эстетического развития	01-30.04.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	51
20.	Отчётный концерт учащихся хореографического и вокального отделений в рамках Недели искусств в ДШИ «Гармония»	24.04.2022	Педагоги хореографического и вокального отделений	98
21.	Отчётный концерт учащихся музыкально-инструментального отделения в рамках Недели искусств в ДШИ «Гармония»	25.04.2022	Педагоги музыкально - инструментального отделения	75
22.	Отчётное мероприятие учащихся студии кино, театра и телевидения в рамках Недели искусств в ДШИ «Гармония»	26.04.2022	Педагоги эстетического отделения	24
23.	Отчётное мероприятие учащихся художественного и эстетического отделений в рамках Недели искусств в ДШИ «Гармония»	27.04.2022	Педагоги художественного отделения	55
24.	Отчётная выставка декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый...»	01-31.05.2022	Бурганова Е.А. Аскеров А.А. Голядова М.А.	27
25.	Выставка рисунков «День Победы» учащихся школы раннего эстетического развития	01-31.05.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	52
26.	Выставка работ учащихся студии изобразительного искусства «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	01-31.05.2022	Левченко Н.А.	41
27.	Праздничный концерт «Салют, Победа!»	09.05.2022	Педагоги хореографического и вокального отделений	101
28.	Выпускной вечер- 2022 для выпускников ДШИ «Гармония»	30.05.2022	Педагоги школы	31
29.	Показ спектакля «В славном городе Пекине»	02.06.2022	Шарова С.В.	14
30.	Показ спектакля «В славном городе Пекине»	03.06.2022	Шарова С.В.	14
31.	Концерт гитарной музыки	03.06.2022	Семенихин Я.В.	7
32.	Концерт гитарной музыки	08.06.2022	Семенихин Я.В.	7

33.	Концерт гитарной музыки	10.06.2022	Семенихин Я.В.	7
34.	Показ спектакля «В славном городе Пекине»	14.06.2022	Шарова С.В.	14
35.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рукотворные чудеса»	01-30.09.2022	Педагоги художественного отделения	23
36.	Праздничный концерт, посвящённый Дню знаний	01.09.2022	Педагоги музыкального отдела	34
37.	Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла» учащихся школы раннего эстетического развития	12-30.09.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	31
38.	Праздничное мероприятие «Вера. Надежда. Любовь»	30.09.2022	Педагоги музыкального отдела	27
39.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Секреты мастерства»	01-31.10.2022	Педагоги художественного отделения	23
40.	Выставка рисунков «Дары осени» учащихся школы раннего эстетического развития	01-31.10.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	41
41.	Выставка пленэрных работ «Осенний этюд»	01-31.10.2022	Левченко Н.А.	21
42.	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир...»	17.10.2022 – 31.10.2022	Иванова С.В.	10
43.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	05.10.2022	Педагоги музыкального отдела	84
44.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Волшебство своими руками»	01-30.11.2022	Педагоги художественного отделения	25
45.	Выставка рисунков «Подарок для мамочки» в школе раннего эстетического развития	01-30.11.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	45
46.	Игра-викторина «Любознайки» в Школе раннего эстетического развития	02,09.11.2022	Соина Н.Е.	8
47.	Мероприятие «Посвящение в юные таланты-2022»	25.11.2022	Педагоги школы	114
48.	Праздник, посвящённый Дню матери, в Школе раннего эстетического развития	26.11.2022	Соина Н.Е.	24
49.	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастерская чудес»	01-31.12.2022	Педагоги художественного отделения	25
50.	Выставка рисунков «Новогодняя сказка» в Школе раннего эстетического развития	01-31.12.2022	Бурганова Е.А. Иванова С.В.	45
51.	Выставка работ обучающихся студии изобразительного творчества «Мой мир»	01-31.12.2022	Левченко Н.А.	26
52.	Концерт первоклассников музыкально-инструментального отделения «Первое выступление»	23.12.2022	Педагоги музыкально - инструментального отделения	56

53.	Новогоднее представление «Снегурка-несмеяна» в Школе раннего эстетического развития	26-28.12.2022	Педагоги школы	110
-----	---	---------------	----------------	-----

### Региональный уровень

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога/преподавателя	Количество участников
1.	Участие во Празднике балалайки в «МОМК им. С.С. Прокофьева»	05.02.2022	Короткая Е.Ю.	6

### Федеральный уровень

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога/преподавателя	Количество участников
1.	Всероссийский фестиваль «Александровская слобода»	11.04.2022	Короткая Е.Ю. Татару Е.И. Шеховцова Ю.А.	20

### Международный уровень

№	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагога/преподавателя	Количество участников
---	----------------------	-----------------	----------------------------	-----------------------

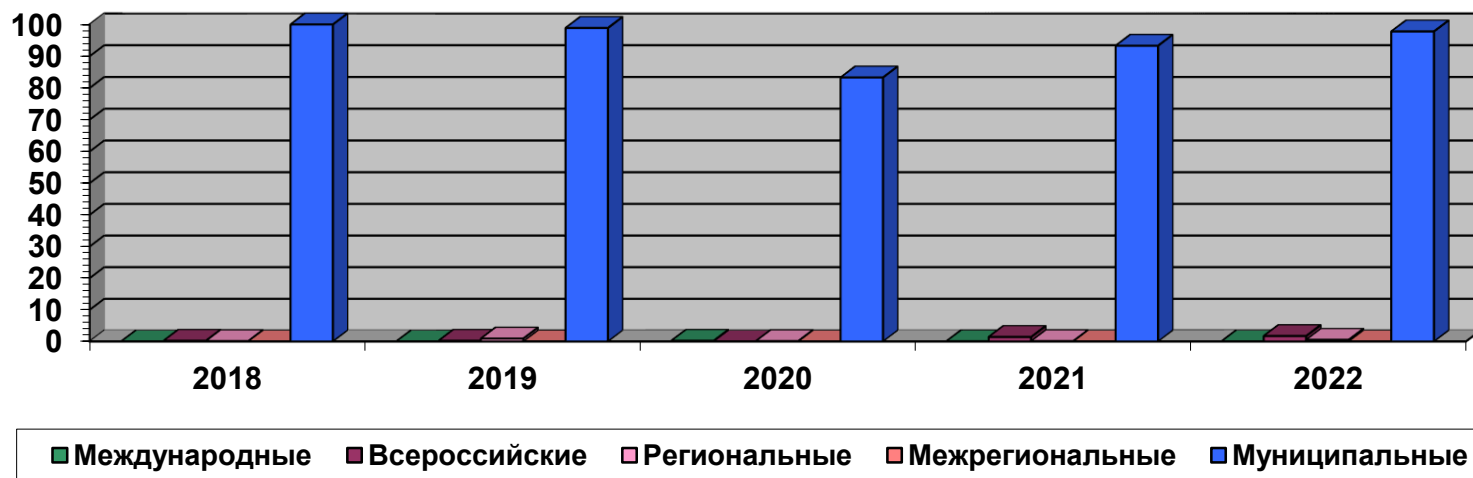
**Анализ и выводы:** По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось как количество мероприятий, так число участников концертной и выставочной деятельности муниципального уровня, осталось неизменным количество мероприятий регионального уровня, но увеличилось количество участников, увеличилось количество мероприятий и участников федерального уровня, не было мероприятий международного уровня.

### Участие в выставках и концертах за 2022 год

*(физических лиц)*

№	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	
			Кол-во, чел	%
1.	На муниципальном уровне	53	1103	97,8 %
2.	На региональном уровне	1	6	0,5 %
3.	На межрегиональном уровне	0	0	0
4.	На федеральном уровне	1	20	1,7 %
5.	На международном уровне	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>1129</b>	<b>100 %</b>

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ,  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ВЫСТАВОК И КОНЦЕРТОВ с января по декабрь 2022 года (включительно)**



**Выводы:**

Организация конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности является одной из важных составляющих образовательной системы в ДШИ «Гармония».

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество мероприятий и участников конкурсной деятельности муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

За прошедший учебный год значительно увеличилось число победителей и призёров конкурсов и фестивалей муниципального, федерального и международного уровня, сократилось число победителей и призёров регионального уровня.

По сравнению с прошлым учебным годом осталось неизменным количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Проблемы:** уменьшение количества победителей и призёров региональных конкурсов и фестивалей.

**Пути решения проблем:** активизировать участие обучающихся в региональных конкурсах и фестивалях, продолжать работу с родителями по активизации их участия в жизни школы.

### **Задачи на 2023 год**

- ◆ Обеспечение всесторонней поддержки конкурсной, выставочной и концертной деятельности учащихся
- ◆ Активное вовлечение учащихся в концертно-конкурсную деятельность для наиболее полной творческой самореализации
- ◆ Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска» и инвалиды).
- ◆ Активизация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
- ◆ Активное участие обучающихся в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 828 от 30.08.2022 г. и Перечень творческих мероприятий в сфере художественного образования Московской области на 2023 г, утверждённых распоряжением Министерства культуры Московской области № РВ-893 от 30.12.2022 г.

### **3.6. Внеклассная деятельность.**

Работа с родителями. В центре создаются условия для активного участия семьи в воспитательной системе центра, формируется нравственная культура учащихся и их родителей, этика взаимоотношений детей и родителей. Формы общения преподавателей с родителями учащихся: родительские собрания, индивидуальные встречи, контакты по телефону. Рассматриваемые вопросы в процессе общения:

- педагогическое руководство музыкальным воспитанием в семье;
- музыкальное просвещение родителей;
- ознакомление семей учеников с требованиями и особенностями музыкального обучения;
- помощь старших в организации самостоятельных домашних занятий;
- отношение родителей к творческим способностям и успехам ребенка и вопросы профессиональной ориентации;
- права и обязанности родителей;
- привлечение родителей к классным и общешкольным мероприятиям, приглашение на занятия, уроки и школьные мероприятия. Соблюдение общепринятых этических норм в общении с родителями.
- правила безопасности на дорогах;
- профилактические беседы с родителями обучающихся по предотвращению самовольных уходов детей из семей
- проведение внеклассных мероприятий

**Выводы:** в центре продолжают решаться задачи воспитания и образования детей и родителей. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в центре. В основу работы с родителями положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в воспитательном процессе. Используем различные формы работы с родителями: открытые занятия и мероприятия для родителей, индивидуальные консультации-беседы, совместное посещение концертов, театров, выставок с последующим их обсуждением, проведение родительских собраний с концертами учащихся, собрания с родителями выпускников, собрания родителей для вновь поступивших учащихся, вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий.

Знания, навыки и умения, приобретенные на учебных занятиях, подтверждаются и закрепляются во внеклассных мероприятиях, где учащиеся выступают в роли исполнителей, слушателей, соавторов, пропагандистов, организаторов. При этом ребята учатся проявлять и развивать свои морально-волевые качества, без которых не обеспечить успех общего дела. Хорошие показатели работы центра – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Необходимо продолжить разъяснительную работу с учащимися, родителями по повышению ответственности за выполнение домашних заданий, усиление контроля со стороны родителей; привлечение родителей и учащихся к мероприятиям центра; повышение мотивации к обучению всех участников процесса.

#### 4. Педагогические кадры

На 1 января 2023 года педагогический состав центра составляет 44 человека (руководящий состав – 7 чел., основные работники – 31 чел. и совместители – 6 чел.). 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. По основной должности 23 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию.

Административно-управленческий состав – 7 человек (6 из них имеют педагогическую нагрузку) без учета зам.директора по АХЧ и бухгалтера.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники - 31 человека;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 6 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 13 человек.

##### 4.1. Возрастной состав

Сводная таблица по возрастному составу

Критерии	Численность.	
	Кол-во, чел	% от общего количества
Всего пед. работников	44	100
Пед. работники в возрасте до 30 лет	2	4,5
Пед. работники в возрасте от 30 лет до 55 лет	27	61,4
Пед. работники в возрасте от 55 лет	15	34,1

##### 4.2. Стаж работы

Сводная таблица по стажу работы

Критерии	Численность.	
	Кол-во, чел	% от общего количества
Всего пед. работников	44	100
Пед работники, стаж пед. работы которых составляет до 5 лет	9	20,5
Пед работники, стаж пед. работы которых составляет от 5 лет до 30 лет	25	56,9
Пед работники, стаж пед. работы которых	10	22,8

составляет свыше 30 лет		
-------------------------	--	--

### 4.3. Образование

Сводная таблица по образованию

Критерии	Численность.	
	Кол-во, чел	% от общего количества
Всего пед. работников	44	100
Пед. работники, имеющие высшее образование	30	68,1
Пед. работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	15	34,1
Пед. работники, имеющие среднее профессиональное образование	14	31,9
Пед. работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	9	19,6

### 4.4. Квалификация

Сводная таблица по квалификации (по основной должности)

Квалификационная категория	Численность.	
	Кол-во, чел	% от общего количества
Без категории (в т.ч. аттестованы на соответствие занимаемой должности)	12	27,3
I квалификационная категория	9	20,5
Высшая квалификационная категория	23	52,2
Итого	44	100

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах с января по декабрь 2022 года (включительно)

№	ФИО педагога/ концертмейстера	Районный (название конкурса, результат)	Зональный (название конкурса, результат)	Областной (название конкурса, результат)	Всероссийский (название конкурса, результат)	Международный (название конкурса, результат)
1.	Бурганова Е.А.				Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», Победитель	
					Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества», Участник	



2.	Голоядова М.А.			Конкурс Общественной палаты Московской областной Думы «С мечтой о Победе», Победитель и Приз зрительских симпатий	Всероссийский открытый конкурс декоративно- прикладного творчества «Гармония творчества», Диплом I степени	
					Всероссийский конкурса «Славные даты России», Гран- при	
3.	Иванова С.В.				Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», Диплом призёра	
					Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края», Диплом Победителя	
4.	Левченко Н.А.					Международный конкурс XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства», Участник

Анализ и выводы: По сравнению с прошлым учебным годом осталось неизменным количество педагогов, принявших участие в конкурсах. Необходимо продолжить работу по активному участию педагогов в конкурсной деятельности.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах. Необходимо продолжить работу по активному участию педагогов в конкурсной деятельности.

## 5. Методическая деятельность

Методическая работа с преподавателями ДЦИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков,

мастер-классов, концертов, прослушиваний, просмотров и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа центра направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

## 5.1 Обобщение и распространение передового педагогического опыта:

– Участие в семинарах, мастер-классах

№	ФИО пед работника	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Форма участия
1.	Кукушкина Л.В.	Областная научно-практическая конференция "Эстетическое воспитание средствами дизайн-образования»	26.01.2022	Областной центр дополнительного образования	Участники
2.	Татару Е.И.	Областная научно-практическая конференция «Искусство как средство развития совместной художественно-творческой деятельности и художественно-эстетического образования»	16.02.2022	Областной центр дополнительного образования	Участники
3.	Бурганова Е.А. Иванова С.В. Аскеров А.А.	Семинар-практикум: районная творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования «Современность и традиции» в рамках проекта «Школа добрых волшебников»	24.02.2022	ЦДТ г.Краснозаводск	Участник
4.	Левченко Н.А.	IX Международный форум педагогов-художников	23-26.03.2022	Международный союз педагогов-художников	Участник
5.	Вечеслова А.В.	Вебинар «Публичная отчетность и информационная открытость системы образования Московской области»	30.03.2022	Центр аналитики и программ стратегического развития ИРО АСОУ	Участник
6.	Трунина Т.И.	Вебинар «Персональные данные 2022: новые требования с 01.09.2022»	19.08.2022	УМО Академия	Участник
7.	Трунина Т.И. Кукушкина Л.В.	Онлайн-конференция «Антикоррупционное просвещение. Противодействие коррупции в Российской Федерации»	08.12.2022	Первый федеральный университет антикоррупционного просвещения	Участник

8.	Иванова С.В.	Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	13.10.2022	Педагогический портал «Солнечный свет»	Участник
		Вебинар «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций»	27.10.2022	Педагогический портал «Солнечный свет»	Участник
9.	Стеценко М.Н.	Участие в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании».			
		Сертификат респондента исследования «Изучение цифровой трансформации образования до и после периода пандемии»			
		Сертификат об участии во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям».			
		Форум «Стань выше с Вышкой!»	21-22.10.2022	НИУ ВШЭ	Участник
10.	Бурганова Е.А.	Семинар-практикум «Новогодние истории» для педагогов дополнительного образования Сергиево-Посадского г.о.	06.12.2022	ЦДТ г.Краснозаводск	Участник
11.	Голоядова М.А.	Сертификат о прохождении обучения «Сад своими руками», «Топиарное искусство-Классика».			
		Диплом о прохождении курса по римской мозаике			

**Выводы:** за прошедший год в семинарах разного уровня приняли участие 10 педагогов. Методические публикации в этом году не представлены.

## 5.2. Аттестация

Аттестация педагогических работников проводится в целях определения уровня профессиональной компетентности и соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Перед началом учебного года на педагогическом совете ДЦИ «Гармония» был утвержден перспективный план аттестации педагогических работников центра.

В отчетном 2022 году в главную аттестационную комиссию были поданы 17 заявлений от педагогических работников центра для аттестации по должностям и категориям (11 заявлений в первом полугодии, 6 – во втором полугодии 2022 года):

№ п/п	ФИО	Должность	Действующая категория	Заявленная категория	Дата присвоения категории
1.	Сысоева Ирина Сергеевна	Концертмейстер	Первая	Высшая	09.02.2022
2.	Татару Евгения Ивановна	Концертмейстер	Первая	Высшая	09.02.2022
3.	Аскеров Адил Асланович	Педагог дополнительного образования	Высшая	Высшая	09.02.2022
4.	Николаева Наталия Григорьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Высшая	09.02.2022
5.	Трунина Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	нет	Первая	09.02.2022
6.	Иванова Светлана Витальевна	Педагог дополнительного образования	нет	Первая	09.02.2022
7.	Гаврилова Светлана Георгиевна	Педагог дополнительного образования	Первая	Высшая	15.03.2022
8.	Камышова Наталья Васильевна	Концертмейстер	Первая	Высшая	15.03.2022
9.	Соина Наталья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Первая	Высшая	19.04.2022
10.	Харитонов Константин Викторович	Педагог дополнительного образования	нет	Первая	19.04.2022
11.	Мизгирева Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	нет	Первая	19.04.2022
12.	Кукушкина Любовь Васильевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Высшая	12.10.2022
13.	Голоядова Марина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Высшая	14.12.2022
14.	Левченко Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Высшая	14.12.2022
15.	Иванова Татьяна	Педагог	Первая	Высшая	14.12.2022

	Викторовна	дополнительного образования			
16.	Короткая Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	Высшая	14.12.2022
17.	Корнеева Мария Николаевна	Педагог дополнительного образования	Первая	Высшая	14.12.2022

По итогам 2022 календарного года 17 педагогическим работникам центра присвоены квалификационные категории. Таким образом, аттестующихся, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

В целом, наблюдается стабильность педагогов в отношении выступлений на методических объединениях, методических и педагогических советах, в организации обучающихся в мероприятиях разных уровней, в фестивалях и конкурсах. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по изучению современных педагогических технологий с целью создания информационной базы в помощь аттестуемым.

### 5.3. Повышение квалификации

Педагоги центра постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся объединений центра.

За отчетный период 10 педагогов центра (23%) прошли обучение на курсах повышения квалификации, 1 педагог – профессиональную переподготовку. Руководящие и административно-хозяйственные работники центра также обучались на курсах повышения квалификации (3 чел.).

### Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Название курсов	Время обучения	Место обучения	Кол-во часов
1.	Кукушкина Л.В.	«Экспертная деятельность в персонифицированной системе дополнительного образования детей»	18.02.2022 – 02.04.2022	АСОУ	36
		«Инновационный менеджмент в образовании»	21.12.2022 – 29.12.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	72

				г.Рязань	
2.	Вечеслова А.В.	«Экспертная деятельность в персонифицированной системе дополнительного образования детей»	18.02.2022 – 01.04.2022	АСОУ	36
		«Инновационный менеджмент в образовании»	21.12.2022 – 29.12.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	72 ч
3.	Кукушкина О.Ю.	«Экспертная деятельность в персонифицированной системе дополнительного образования детей»	18.02.2022 – 02.04.2022	АСОУ	36
		«Инновационный менеджмент в образовании»	21.12.2022 – 29.12.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	72 ч
4.	Шарова С.В.	«Экспертная деятельность в персонифицированной системе дополнительного образования детей»	18.02.2022 – 01.04.2022	АСОУ	36
5.	Татару Е.И.	«Экспертная деятельность в персонифицированной системе дополнительного образования детей»	18.02.2022 – 02.04.2022	АСОУ	36
6.	Левченко Н.А.	«Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства»	18.04.2022 – 31.05.2022	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» г.Тула	72
7.	Ионова Н.И.	«Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности»	30.05.2022 – 10.06.2022	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» г.Химки	72 ч
8.	Мальцева М.С.	«Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	20.07.2022 – 01.09.2022	АНО ДПО «НИИДПО» г.Москва	108 ч

		«Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста»	20.07.2022 – 01.09.2022	АНО ДПО «НИИДПО» г.Москва	108 ч
9.	Голоядова М.А.	«Декоративно-прикладное искусство в учреждении дополнительного образования (Фитодизайн)»	17.10.2022 – 25.10.2022	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	72 ч
10.	Корнеева М.Н.	«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»	18.10.2022г. – 26.10.2022г.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	72 ч
11.	Харитонов К.В.	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Педагогическое образование: дополнительное образование детей и взрослых»	30.11.2021 – 30.03.2022	АНО ДПО «Институт современного образования»	530ч.

№	ФИО	Название курсов	Время обучения	Место обучения	Кол-во часов
1.	Кукушкина Л.В. директор	«Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственным за обеспечение пожарной безопасности»	04.04.2022- 15.04.2022	НОЧУ ДПО «Образовательный центр «Норматив»	72
2.	Трунина Т.И. зам.директора по безопасности	«Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственным за обеспечение пожарной безопасности»	04.04.2022- 15.04.2022	НОЧУ ДПО «Образовательный центр «Норматив»	72
3.	Борисова Л.С. зам.директора по АХЧ	«Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственным за обеспечение пожарной безопасности»	04.04.2022- 15.04.2022	НОЧУ ДПО «Образовательный центр «Норматив»	72

Необходимо продолжить работу по самообразованию и поддержанию высокой квалификации педагогических работников посещением курсов повышения квалификации.

#### 5.4. Педсоветы

Педагогический совет ДЦИ «Гармония» - постоянно действующий коллегиальный орган. Темы работы Педагогических советов ежегодно выбираются исходя из потребностей коллектива и проблем, над которыми работает педагогический состав. В истекшем году Педагогические советы проводились по плану.

№	Темы педсоветов	Дата проведения	Кол-во участников
1.	«Итоги первого полугодия». Мониторинг качества образования.	10.01.2022	37
2.	«Переводная и итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году»	30.03.2022	35
3.	«Анализ деятельности ДЦИ «Гармония» за 2021-2022 учебный год»	03.06.2022	40
4.	Перспективы развития школы, цели и задачи на новый учебный 2022-2023 уч. год.	31.08.2022	36
5.	Итоги 1-го триместра	22.11.2022	35

#### 5.5. Методические советы

Методический совет – коллективный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива – в истекшем году координировал работу методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022-2023 уч.году направлена на раскрытие методической темы года «Совершенствование качества образования, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и педагогических технологий в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Направления методической работы в ДШИ «Гармония»:

- организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного и образовательного процесса;
- методическая помощь образовательным учреждениям Сергиево-Посадского района;
- участие в аттестации педагогов: оказание консультативной помощи, аналитическая обработка материалов по итогам аттестации.

Методическая работа школы, решая задачи методического обеспечения деятельности и развития, выполняет информационную, консультативную и



проектировочную функции и направлена на развитие творческого потенциала преподавателей и обеспечение высокого качества учебного процесса.

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие педагогов, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения.
3. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития педагога в специально организованной внутришкольной методической системе.

В течение года Методический совет провёл следующие заседания:

№	Темы методических советов	Дата проведения	Кол-во участников
1.	1) Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога. 2) Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разработка экзаменационных требований, материалов.	11.01.2022	7
2.	1) Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных педагогических технологий. 2) Утверждение экзаменационных требований. Экзаменационная комиссия. 3) Рассмотрение дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ на 2022-2023 учебный год	30.03.2022	7
3.	Итоговое заседание методического совета. Анализ работы за 2022-2023 уч. год. Планирование работы метод. совета на следующий учебный год.	03.06.2022	7
4.	1) Планирования работы МС на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы по единой методической теме. 2) Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 3) Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ педагогов. 4) График аттестации педагогических работников.	31.08.2022	7

Методический совет центра уделял совершенствованию программно-методической базы учреждения, а также внедрению инновационных образовательных технологий в образовательный процесс.

Задача методической работы в центре – оказывать практическую помощь педагогам в разработке образовательных программ с использованием современных методик, поиском новых форм и методов, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.

В течение года регулярно проводились методические консультации с педагогами, работающими над совершенствованием своих образовательных программ, а также с педагогами, готовящимися к аттестации.

Ежегодно на заседаниях Методического совета центра рассматриваются все дополнительные образовательные программы педагогов (в том числе и программы объединений, работающих на платной основе).

## 5.6. ШМО

В ДЦИ «Гармония» действуют 4 методических объединения педагогов по направлениям: музыкально-инструментального отделения, хореографического отделения, художественного отдела, эстетического отдела. За отчётный год проведены 18 заседаний школьных методических объединений. Необходимо продолжить работу по самообразованию педагогов и обмену опытом с целью развития творческого потенциала личности ученика и создания условий для развития творческого потенциала педагога подготовкой методических сообщений на заседаниях школьных методических объединений.

Дата	Отделение	Тема ШМО	Доклады
<b>ШМО музыкально-инструментального отделения</b>			
10.01.2022	Музыкально-инструментальное	«Обсуждение работы отделения за I полугодие. Внедрение дистанционных технологий в разработку дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	-Доклад концертмейстера Домрачевой О.А. «Концертмейстерство в системе нравственного воспитания детей» -Доклад пед. Гавриловой С.Г. «Хоровое образование в общеобразовательной школе» -Доклад педагога Вечесловой А.В. «Особенности ладоинтонационной работы в классе сольфеджио»
30.03.2022	Музыкально-инструментальное	«Подготовка к переводной и итоговой аттестации. Согласование экзаменационных материалов»	-Доклад концертмейстера Богатищевой И.С. «Обучение детей музыке методом Судзуки» - Доклад пед. Короткой Е.Ю. «Организация игрового аппарата и развитие игровых навыков на начальном этапе обучения в классе балалайки»
03.06.2022	Музыкально-инструментальное	Анализ работы отделения за 2021-2022 учебный год. План работы на следующий учебный год	-
31.08.2022	Музыкально-инструментальное	«Рассмотрение учебных программ и календарно-тематических планов педагогов отделения. Внесение коррективов в план работы отделения на новый учебный год.	Доклад пед. Татару Е.И. «Основные вопросы технического воспитания пианиста»

		Основные задачи и перспективы реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	
23.11.2022	Музыкально-инструментальное	«Изучение современных технологий в системе дополнительного образования в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка»	- Доклад концертмейстера Татару Е.И. «Особенности работы концертмейстера в классе народных инструментов» -Доклад пед. Гавриловой С.Г. «Работа над артикуляцией и дикцией в младшем хоре» -Доклад педагога Вечесловой А.В. «Слуховой анализ как одна из форм работы на уроках сольфеджио»
<b>ШМО хореографического отделения</b>			
10.01.2022	Хореографическое	«Обсуждение работы отделения за I полугодие. Внедрение дистанционных технологий в разработку дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	
30.03.2022	Хореографическое	«Подготовка к переводной и итоговой аттестации. Согласование экзаменационных материалов»	-Доклад пед. Емельяновой Т.А. «Техника выполнения вращений на середине зала»
31.08.2022	Хореографическое	«Рассмотрение учебных программ и календарно-тематических планов педагогов отделения. Внесение коррективов в план работы отделения на новый учебный год. Основные задачи и перспективы реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	
03.06.2022	Хореографическое	Анализ работы отделения за 2021-2022 учебный год. План работы на следующий учебный год	-

23.11.2022	Хореографическое	«Изучение современных технологий в системе дополнительного образования в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка»»	- Доклад пед. Мальцевой М.С. «Фитнес в современном мире» - Доклад пед. Романовой Е.А. «Методика развития гибкости в хореографии» - Доклад пед. Ионовой Н.И. «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма»
<b>ШМО эстетического отдела</b>			
10.01.2022	Эстетический отдел	«Обсуждение работы отдела за I полугодие» Конкурс проектов «Моя любимая цифра», Консультации для родителей «Во что играют наши дети...»(Соина Н.Е.)	Доклад педагога Николаевой Н.Г. «Повышение мотивации к изучению английского языка»  Доклад педагога Мизгиревой Т.А. «Возрастные особенности детей 3-4 лет».
30.03.2022	Эстетический отдел	«Подготовка к переводной и итоговой аттестации. Согласование экзаменационных материалов»	Доклад на тему: «Развитие устной речи учащихся», педагог Евдокимова А.Г.
03.06.2022	Эстетический отдел	Анализ работы отделения за 2021-2022 учебный год. План работы на следующий учебный год	-
31.08.2022	Эстетический отдел	«Рассмотрение учебных программ и календарно-тематических планов педагогов отделения. Внесение коррективов в план работы отделения на новый учебный год. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта»	-
23.11.2022	Эстетический отдел	«Обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа всех детей к современным дополнительным общеобразовательным программам в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	- Доклад педагога Соиной Н.Е. на тему: «Особенности развития и формирования памяти у детей»
<b>ШМО художественного отдела</b>			
21.01.2022	Художественный отдел	Заседание ШМО «Обсуждение работы отдела за I полугодие».	Доклад по теме: «Рисование дома», пед. Левченко Н.А.

25.03.2022	Художественный отдел	«Повышение качества и эффективности проведения учебных занятий посредством современных педагогических технологий».	Доклад на тему: «Поль Сезанн: жизнь и творчество художника», пед. Стеценко М.Н. Доклад на тему «Театральная игра как пространство для развития творческих способностей детей», пед. Шарова С.В. Доклад на тему «Что такое садово-парковая скульптура?»
03.06.2022	Художественный отдел	Анализ работы отделения за 2021-2022 учебный год. План работы на следующий учебный год	-
31.08.2022	Художественный отдел	«Планирование работы ШМО на новый учебный год». Корректировка плана работы отдела, рассмотрение программ педагогов и календарно-тематических планов. Организация работы с одарёнными детьми. Планирование участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, концертах, выставках в новом учебном году.	-
28.11.2022	Художественный отдел	«Развитие педагогических технологий в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Доклад на ШМО «Влияние шахмат на развитие ребенка». Проведение школьного шахматного турнира.	Доклад на ШМО «Методы ознакомления с видами декоративно-прикладного искусства и использование их на занятиях». Областной конкурс «Традиционная кукла»

### 5.7. Открытые занятия

Педагоги Детского центра искусств «Гармония» в течение года проводили открытые уроки, занятия и мероприятия для родителей обучающихся, для коллег в целях демонстрации используемых методик, авторских пособий, материалов. На момент самообследования было проведено 31 открытое занятие.

Дата	Тема открытого урока/занятия	Педагог
январь	Открытое занятие пед. Корнеевой М.Н. на тему «Развитие творческих способностей обучающихся»	Корнеева М.Н.

	посредством изучения классического танца» по программе «Хореография» продвинутый уровень, 2 год обучения	
январь	Открытое занятие пед. Семенихина Я.В. на тему «Основные этапы начального обучения игре на гитаре» по программе «Инструментальное исполнительство» (базовый уровень)	Семенихин Я.В.
февраль	Открытое занятие на тему «Игровой метод развития хоровых навыков» по программе «Хоровое пение» (базовый уровень)	Гаврилова С.Г.
	Открытое занятие пед. Семенихина Я.В. на тему «Специфика ансамблевой работы в классе гитары» по программе «Инструментальное исполнительство» (продвинутый уровень)	Семенихин Я.В.
	Открытое занятие пед. Короткой Е.Ю. на тему «Работа над вариациями в обработках произведений песенного народного творчества в классе домры» по программе «Инструментальное исполнительство» (продвинутый уровень)	Короткая Е.Ю.
	Открытое занятие по программе «Основы изобразительного искусства» Тема: «Декоративная рыба».	Левченко Н.А.
март	Открытое занятие пед. Татару Е.И. на тему «Работа над полифонией в старших классах» по программе «Музыкант» продвинутый уровень	Татару Е.И.
	Открытое занятие пед. Ионовой А.С. на тему «Изучение Pas écharré в IV позицию» по программе «Юный хореограф» (продвинутый уровень) 2 год обучения	Ионова А.С.
	Открытое занятие пед. Романовой Е.А. на тему «Изучение поз классического танца» (I,II arabesque) по программе «Хореография» продвинутый уровень, 1 год обучения	Романова Е.А.
	Открытое занятие на тему «Традиционная народная кукла из льна».	Бурганова Е.А.
апрель	Открытое занятие пед. Емельяновой Т.А. на тему «Развитие силы ног и укрепление стопы посредством введения упражнений на полупальцах» по программе «Хореография» продвинутый уровень, 2 год обучения	Емельянова Т.А.
	Открытое занятие на тему «1 апреля-День птиц»	Иванова С.В.
май	Открытое занятие пед. Ионовой Н.И. на тему «На лесной опушке» по программе «Росинки» (базовый уровень)	Ионова Н.И.
	Проведение открытого занятия: «К. А. Коровин и его полотна».	Стеценко М.Н.
	Проведение открытого занятия на 1 году обучения по программе «Старт»	Николаева Н.Г.
сентябрь	Открытое занятие пед. Вечесловой А.В. на тему	Вечеслова А.В.

	«Музыка вокруг нас» по программе «Инструментальное исполнительство» (базовый уровень), 4 год обучения	
октябрь	Открытое занятие пед. Шеховцовой Ю.А. на тему «Работа над полифонией в младших классах» по ДПОП «Фортепиано»	Шеховцова Ю.А.
	Открытое занятие педагога Николаевой Н.Г. на 2 г.об. по программе «Старт»	Николаева Н.Г.
	Открытое занятие педагога Евдокимовой А.Г. на 3 г.об. по программе «Старт»	Евдокимова А.Г.
	Круглый стол «Английские традиции и обычаи»	Николаева Н.Г. Евдокимова А.Г.
	Открытое занятие пед. Левченко Н.А. по программе «Изобразительное творчество» 1год обучения. Тема: «Рисунок одуванчика»	Левченко Н.А.
ноябрь	Открытое занятие пед. Семенихина Я.В. на тему «Подготовка к концертному выступлению» по программе «Инструментальное исполнительство» (базовый уровень)	Семенихин Я.В.
	Открытое занятие пед. Ионовой А.С. на тему «Совершенствование партерной гимнастики.Шпагаты» по ДПОП «Хореография» 3 класс	Ионова А.С.
	Открытые занятия педагога Николаевой Н.Г на 1 г.об. по программе «Путь к успеху» (1 и 2 гр); на 3 г.об. по программе «Старт»	Николаева Н.Г.
Декабрь	Открытые занятия педагога Соиной Н.Е. для родителей и педагогов в студии «Мы растём» Тема: «Что узнали. Чему научились»	Соина Н.Е.
	Открытые занятия педагога Евдокимовой А.Г. в группах «Путь к успеху» 1 год обучения.	Евдокимова А.Г.
	Открытое занятие	Мизгирева Т.А.
	Открытое занятие по программе «Цветочки»	Ионова Н.И.
	Открытое занятие пед. Мальцевой М.С. на тему «Разучивание комбинации в фитнес - аэробике» по программе «Будь в форме!»	Мальцева М.Н.
	Открытое занятие пед. Голоядовой М.А. на тему: «Новогодняя флористика».	Голоядова М.А.
	Открытое занятие пед. Шаровой С.В. на тему: «В потоке творчества и включения»	Шарова С.В.
	Открытое занятие пед. Труниной Т.И. для родителей и педагогов в студии «Мир шахмат» на тему: «В гостях у шахматного короля».	Трунина Т.И.

### **5.8. Образовательные технологии, применяемые педагогическими работниками**

Использование технологий помогает успешно реализовать поставленные программой цели, обеспечить интеллектуальное развитие и самостоятельность учащихся, в полной мере развить творческую деятельность. Применение различных

технологий в процессе обучения учащихся стимулирует интеллектуальную активность учащихся; развивает процесс мышления, индивидуальные особенности; формируют внутренние мотивы учения, способов умственной деятельности учащихся, их творческих способностей; самостоятельный поиск путей решения проблем. Также — формирование творческого, нестандартного мышления, освобожденного от привычных стереотипов и штампов.

№	Название педагогической технологии
1.	Личностно-ориентированное обучение
2.	Игровые технологии
3.	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения
4.	Здоровьесберегающая технология
5.	Технология проблемного обучения
6.	Технологии коллективной творческой деятельности
7.	Поэтапно блочно-модульная технология
8.	Проблемно-диалогическая технология
9.	Технология проектного обучения
10.	Развивающие технологии по средствам искусства: Арт-терапия (картины), гардено-терапия (флористика), цвета-терапия (работа с красками), леко-терапия (игрушки – делать, заниматься, играть).
11.	Эмоционально-художественные, эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений).
12.	Технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности).
13.	Эвристические технологии (развитие творческих способностей).
14.	Прикладные технологии (формирование действенно-практической сферы).

В целом, работа Методического совета и всех методических объединений была проанализирована в конце учебного года и признана плодотворной, целесообразной и перспективной. Работу по обобщению и распространению опыта педагогов центра необходимо продолжить.

## 6. Просветительская деятельность

Традиционной формой просветительской деятельности в ДЦИ «Гармония» является работа по абонементам музыкально-театральной гостиной «Космея» и беседы-концерты для детей «Детские музыкальные вечера». Цель просветительской деятельности: возрождение нравственных ценностей, воспитание культуры и приобщение к искусству детей, молодежи и жителей города Пересвет.

Задачи просветительской деятельности:

- I. Стимулирование исполнительского мастерства учащихся, совершенствование детского коллективного творчества;
- II. Внедрение инновационных моделей предъявления результатов образования;
- III. Морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, воспитание чести и достоинства гражданина России, добродетели и любви к прекрасному;



- IV. Популяризация классической и народной музыки в учреждениях и организациях города;
- V. Повышение интереса родителей к музыкальному образованию, способствующее повышению качественного набора детей в ДЦИ.

#### **1.4. Взаимодействие с образовательными и социокультурными учреждениями города и района.**

Одним из важнейших условий эффективного управления развитием качества образования, повышения рейтинга центра является реализация принципа социального партнерства.

Центр осуществляет образовательную деятельность на базах общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города и округа, оказывает помощь в организации досуговой деятельности на основании договоров о сотрудничестве. В 2022-2023 учебном году заключены договора с 8-ю образовательными учреждениями (комплексами):

- МБОУ «СОШ №5 г.Пересвета»
- МБОУ «ПСОШ №8»
- МБОУ «СОШ №1»
- МБОУ «СОШ №21»
- МБОУ «СОШ №26»
- МБОУ КСОШ №1
- Бужаниновская СОШ
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» г.Пересвет

С 1 июня Детский центр искусств «Гармония» традиционно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города Пересвет и с.Сватково. Педагоги центра проводили мероприятия и занятия с ребятами, посещающими детские оздоровительные лагеря на базах общеобразовательных школ №5 и №8 города Пересвет, Сватковской ООШ. Для них были подготовлены интересные мероприятия и увлекательные занятия: это и лекции-беседы, и концерты учащихся музыкально-инструментального отделения, и выставки, и мастер-классы по декоративно-прикладному искусству. Сотрудничество общеобразовательных школ и центра искусств «Гармония» благотворно влияет на разностороннее развитие детей. Дети не только приобщаются к различным видам искусств, но и получают практические навыки в художественном творчестве.

Кроме того, с 01 июня на базе ДЦИ «Гармония» действовала летняя площадка «Веселое творчество», в рамках которой проходили занятия в объединениях «Мир

шахмат», «Мастерская чудес», «Будь в форме», «Мир музыки», «Изобразительное творчество», «Волшебный сундучок».

### **6.5 Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.**

В ДЦИ «Гармония» на сегодняшний день отсутствует система психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания ввиду отсутствия психологов.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Для организации деятельности центра важное значение имеет состояние материальной базы. Основное здание центра – двухэтажное, по адресу ул.Пионерская, 16, занимает площадь 1028 м<sup>2</sup>. В этом здании 12 кабинетов, 2 хореографических класса, костюмерная.

Кроме того, образовательная деятельность ведется в зданиях по ул.Пионерской,3 и ул.Первомайская,8.

**7.1.** Помещения для осуществления образовательной деятельности и для организации досуговой деятельности (здания, площадь помещений, учебные классы, танцевальный, камерный, выставочный залы, костюмерная, примерная)

№ п/п	Адрес зданий	Общая площадь	Форма владения
1.	г.Пересвет, ул. Пионерская,16	1028 кв.м	Оперативное управление
2.	г.Пересвет, ул. Пионерская,3	515,3 кв.м	Договор безвозмездного пользования
3.	г.Пересвет, ул. Первомайская,8	158,3 кв.м	Договор безвозмездного пользования

	Помещения	Кол-во, ед.
1.	Учебный класс	18
2.	Лаборатория	нет
3.	Мастерская	нет
4.	Танцевальный (хореографический) класс	3
5.	Спортивный зал	нет
6.	Бассейн	нет
7.	Актный зал	нет
8.	Концертный (камерный) зал	1
9.	Выставочный зал	1
10.	Игровое помещение	нет
11.	Дополнительное помещение (костюмерная, раздевалка и т.д.)	7

12.	Административный кабинет	3
13.	Бытовые помещения	10
14.	Библиотека	0

– Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – нет.

Ежегодно Центр решает задачи по совершенствованию материально-технической базы, т.к. это является необходимой основой для создания оптимальных условий для работы педагогов, обучения и развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс. К началу учебного года в основном здании по ул.Пионерская,16 отремонтирован 1 кабинет - для занятий живописью (кабинет №5).

Центр имеет территорию, которая ежегодно обустраивается и облагораживается силами педагогов, детей и родителей. Вокруг центра разбиты дополнительные клумбы, оборудованы кормушки для птиц, в благоустройство внесены декоративные элементы.

Занятия проводятся также на базах общеобразовательных школ и детских садов города Пересвет и Сергиево-Посадского г.о. (см.п.1.4).

## 7.2. Оснащение образовательного процесса техническими средствами (средствами сканирования и распознавания текстов, компьютерами, муз. инструменты и т.д.)

	Технические средства	Кол-во, ед.
1.	Компьютер	18
2.	Фортепиано	18
3.	Рояль	3
4.	Домра	2
5.	Гитара	3
6.	Балалайка	1
7.	Синтезатор	2
8.	Скрипка	2
9.	Оркестр Карла Орфа	2
10.	Аккордеон	4
11.	Сканеры	3
12.	Принтеры	12
13.	Ксерокс	2
14.	Телевизор	6
15.	Магнитофон	5
16.	Музыкальный центр	5
17.	Машина швейная	4
18.	Оверлок	1
19.	Учебная мебель	Столы-52, стулья – 104, шкафы - 17

20.	Мольберт	20
21.	Мультимедийный проектор	1
22.	Экран	1
23.	Видеокамера	2
24.	Фотоаппарат	2
25.	Эпипроектор	1
26.	Мягкие модули	2
27.	Детские тренажеры	12
28.	Пульт микшерный	1
29.	Усилитель мощности	1
30.	Колонки (комплект)	1
31.	Радиомикрофоны	4
32.	DVD-проигрыватель	1
33.	Двухантенная радиосистема с петличкой	2
34.	Вокальная радиосистема	1
35.	Планшеты для рисования песком	6
36.	Осветитель	1
37.	CD-проигрыватель	4
38.	Хореографические станки, зеркала и оборудование для 3-х кабинетов	
39.	Специализированное оборудование для оснащения кабинета психологической разгрузки: конструкторы, игровые наборы, интегрированная система для детей дошкольного и младшего школьного возраста	
40.	Специализированное оборудование для оснащения сенсорной комнаты	
41.	Специализированное оборудование для оснащения кабинета логопеда	

– Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,14

### **7.3. Подключение к сети Интернет.**

– Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся – 0 чел.

Питание обучающихся в ДЦИ «Гармония» не предусмотрено.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется посредством проведения профилактических мероприятий, физкультминуток, выставок, бесед с обучающимися и их родителями.

Организован питьевой режим обучающихся (кипяченая вода, одноразовые стаканчики).

### **7.4. Система безопасности центра.**

В центре созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. На 2022-2023 учебный год составлен План работы центра с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области № 10825-13в/07 от 26.08.2013 года в образовательные программы включены основы безопасности дорожного движения (7 часов), что позволит обеспечить функционирование непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах. В течение года в объединениях центра проводятся родительские собрания, беседы с учащимися на темы безопасности. Для детей инвалидов созданы условия пребывания в центре в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг.

В каждом объединении с учащимися центра 5 раз в год проводится инструктаж по технике безопасности. Тематика инструктажей разрабатывается ежегодно заместителем по безопасности центра и утверждается Педагогическим советом.

Направление деятельности	Мероприятия
Антитеррористическая деятельность	<p>Разработана документация, регламентирующая обеспечение безопасности жизнедеятельности школы. Разработаны паспорта антитеррористической безопасности школы по каждому адресу.</p> <p>Организованы посты охраны при входе в здания школы (физическая охрана ОУ осуществляется ООО ЧОО «Лидер»).</p> <p>Установлена прямая связь с органами МВД с использованием тревожной кнопки.</p> <p>Установлен телефон с автоматическим определителем номера. По адресу ул.Пионерская, д.16 установлена система экстренного оповещения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Разработана система контрольно-пропускного режима: по ул.Пионерская, д.16 на входной калитке и входной двери установлен видеодомофон, на въездных воротах оборудован противотаранный металлический трос. Во всех зданиях школы при входе установлены стационарные рамки металлоискателя, есть журналы учета посетителей. В здании школы по ул.Первомайская д.8 и ул.Пионерская, д.16 установлены системы охранной сигнализации.</p> <p>Организован пропускной режим на территорию школы автомобильного транспорта, контроль за</p>

	<p>ввозимыми и вывозимыми грузами.</p> <p>Организованы ежедневный контроль состояния чердачного и подвального помещений в зданиях школы, ежемесячное проведение ревизий технических средств обеспечения безопасности школы, эвакуационных путей и выходов в зданиях школы.</p> <p>Разработаны общие рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях педагогического и технического персонала, памятки безопасности для учащихся.</p> <p>Проведен «Месячник безопасности».</p> <p>Оформлен стенд «Безопасность школы».</p>
Организация охраны здания и территории	<p>Организован пост охраны при входе в школу: круглосуточное дежурство несут сотрудники ООО ЧОО «Лидер».</p> <p>Сотрудник ЧОО производит 4 наружных обхода за смену (при необходимости больше).</p> <p>Установлена система наружного видеонаблюдения.</p> <p>На зданиях школы вывешены таблички безопасности.</p>
Организация безопасного пребывания всех участников образовательного процесса	<p>Организован ежедневный контроль обеспечения пропускного режима, несения дежурства по школе.</p> <p>Издан приказ о возложении ответственности на лиц за организацию безопасного проведения образовательного процесса.</p> <p>Два раза в год проводится инструктаж педагогов и сотрудников по антитеррористической безопасности.</p> <p>Два раза в год организовано проведение общего технического осмотра зданий школы.</p>
Электробезопасность	<p>Пройдено обучение требованиям электробезопасности в образовательном центре.</p> <p>Проведен инструктаж по электробезопасности при использовании электроприборов с педагогическим составом и техническим персоналом школы.</p> <p>Приобретен комплект резиновых перчаток, диэлектрические резиновые коврики.</p>
Пожарная безопасность	<p>Разработаны Правила пожарной безопасности учреждения и инструкция о мерах пожарной безопасности. С педагогами и техническим персоналом школы два раза в год проведены инструктажи по пожарной безопасности.</p> <p>Проведено 8 учебных эвакуаций сотрудников и учащихся школы по сигналу «Пожар».</p> <p>Установлена автоматическая пожарная система оповещения с выходом сигнала на пожарную часть г.Краснозаводска в трех зданиях школы.</p> <p>Ежемесячно производится профилактический осмотр работоспособности АПС и системы выхода на ПЧ.</p> <p>Произведена закупка огнетушителей.</p> <p>Обновлен Уголок по пожарной безопасности.</p>
Организация безопасного проведения культурно массовых	<p>Проведены инструктажи по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий,</p>

мероприятий	противопожарной безопасности предновогодних культурно-массовых и других мероприятий с большим скоплением людей. Организовано дежурство членов администрации и педагогов при проведении культурно-массовых мероприятий.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Проведен «Месячника безопасности дорожного движения». Проведены инструктажи по правилам безопасности при перевозке детей автотранспортом и при проведении экскурсий, походов с учащимися и ответственными групп. Оформлен Уголок безопасности дорожного движения. Переработан Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения школы. Выступление на педсовете с докладом на тему: «Предупреждение ДДТТ»
ГО и ЧС	Осуществление контроля выполнения решений и плановых мероприятий по вопросам ГО и защиты от ЧС. Разработан план ГО школы.
Организация работы по защите персональных данных	Поддержание Политики информационной безопасности информационных систем персональных данных школы. Издание приказов об ответственности о неразглашении информации о персональных данных.
Взаимодействие с правоохранительными органами	Проводилась совместная работа с ОГИБДД, городским Отделом полиции.

## 8. Заключение.

В соответствии с запросами детей и их родителей ДЦИ «Гармония» предоставляет качественные образовательные услуги.

Совершенствуется и развивается образовательная система центра:

- Центр успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы – предпрофессиональные и общеразвивающие;
- Центр реализует программы в рамках персофинансирования;
- уровень результативности реализации образовательных программ стабильно высокий;
- сохранность контингента стабильно высокая;
- творческими объединениями достигнуты высокие результаты в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- сохраняются традиции центра;
- наблюдается рост педагогического мастерства педагогов центра.

**Подводя итоги, можно сделать вывод,** что педагогический коллектив ДЦИ «Гармония» в течение календарного 2022 года работал творчески активно, продуктивно и результативно.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- разработки адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ;
- внедрению новых программ в рамках персофинансирования с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- дальнейшему внедрению в образовательный процесс программ технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей,
- совершенствованию материально-технической базы.