

ПРИНЯТО
протокол Педагогического совета
от «31» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЦИ «Гармония»
Л.В.Кукушкина
Приказ №01-18/62-16
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Управляющего совета
от «31» августа 2023 г. № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет)
на 2023-2024 учебный год

г. Пересвет
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка.....	5
3. Миссия центра. Приоритетные направления.....	6
4. Концепция образовательной деятельности	7
5. Организация образовательного процесса.....	8
6. Содержание образовательного процесса.....	13
7. Учебный план.....	16
8. Система аттестации и контроля качества обучения.....	43
9. Требования к уровню подготовки выпускника.....	44
10. Управление реализацией образовательной программы.....	45
11. Информационное обеспечение реализации образовательной программы.....	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа ДЦИ «Гармония» – это документ, который определяет цели, задачи, направления и содержание деятельности детского центра искусств, обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства учреждения и его специфики, результатом которого является достижения учащимися высокого уровня художественно-эстетической образованности, дающей возможность социального, личностного и профессионального самоопределения. Важнейшим условием функционирования детского центра искусств «Гармония» является общедоступность и массовый характер образования детей.

Задача ДЦИ не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического образования и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. ДЦИ создает благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Детский центр искусств «Гармония» ориентирована на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной образовательной системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей города Пересвет и Сергиево-Посадского городского округа комплексная образовательная программа ДЦИ объединяет в единое целое реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива определены следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.11.2021 № 29 "О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Закон Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014 г.;
- Приказ Министерства образования Московской области от 10.07.2007 № 1254 «Об утверждении Порядка предоставления платных дополнительных образовательных услуг государственными образовательными учреждениями Московской области и муниципальными образовательными учреждениями в Московской области»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 02.10.2009 № 2051 «Об усилении контроля за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и организации работы по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет), утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 27.12.2022 №1878-ПА;

- методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Московской области;

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность центра.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет).

2.2. Юридический адрес Школы:

141320, Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г.Пересвет, ул.Пионерская, 16.

2.3. Адреса и телефоны, по которым осуществляется образовательная деятельность:

141320, Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г.Пересвет, ул.Пионерская, 16. Тел.: 8(496)546-73-94, 8(496)556-15-05

141320, Московская область, Сергиево-Посадский р-н, г.Пересвет, ул.Пионерская, 3 Тел.: 8(49654)6-38-93

2.4. Учредитель:

муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»

2.5. Год образования: 1989 г. (решение Исполнительного комитета Краснозаводского городского Совета народных депутатов Загорского района Московской области от 17.01.1989 г.)

2.6. Серия, номер, дата выдачи лицензии

Лицензия №77628 от 20.07.2018 г. на осуществление образовательной деятельности

2.7. Помещения школы в г.Пересвет:

1. Здание, по ул.Пионерской, 16 закреплено за МБУДО ДШИ «Гармония» (г.Пересвет) на праве оперативного управления и является собственностью Сергиево-Посадского муниципального района Московской области (свидетельство о государственной регистрации от 13.07.2009 г.). Общая площадь здания - 1028 кв. м. Год постройки - 1960 год.

2. Здание по ул.Пионерская, 3 на праве оперативного управления и является собственностью Сергиево-Посадского городского округа Московской области (Постановление администрации Сергиево-Посадского городского округа 576-ПА от 19.04.2022 г.). Общая площадь - 515,3 кв. м. Год постройки -1990 год.

3. МИССИЯ ЦЕНТРА. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

Миссия центра заключается в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе, поиска и поддержки таланта как основы для профессионального самоопределения.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Главный принцип образовательной политики школы – это качественное и безопасное дополнительное образование детей.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы Детской школы искусств «Гармония», ориентированы на личность ребенка, на поддержку, ориентацию и мотивацию детей и подростков к участию в инновационной и творческой деятельности.

Особое внимание школа уделяет детям из группы социального риска, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

4. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель концепции ДЦИ «Гармония»:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию и расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Для достижения этой цели центр решает следующие задачи:

развитие детей как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству;

интеграция центра с учреждениями образования города и округа, направленная на расширение вариативности и индивидуализации в сотрудничестве;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей и взрослых;

укрепление материально-технической базы за счет бюджетных средств и привлечения инвесторов.

Задача центра – создавать условия для творческой самореализации всех детей. При этом концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, ориентировать свою деятельность на свободно возникающие и растущие в процессе познания интересы к различным сферам жизни. Отсутствие принуждения, свобода выбора занятий делает учреждение дополнительного образования привлекательным для любого ребенка в любом возрасте.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на основании:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации;
- совершенствование материально-технической и финансово-экономических баз.
- расширения спектра платных дополнительных образовательных услуг.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, центр предполагает:

обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;

формирование индивидуальных образовательных траекторий;

расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;

составление новых программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период.

Для выполнения поставленных задач, огромную роль играет кадровый потенциал в системе дополнительного образования, а именно:

- внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования и преподавателя;
- создание условий для привлечения в школу молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- расширение возможностей для работы в школе талантливых специалистов, в том числе в области искусства, не имеющих педагогического образования через профессиональную переподготовку.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в ДЦИ «Гармония» ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами.

Организация образовательного процесса в ДЦИ «Гармония» осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и расписанием занятий.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком школы.

Учебный календарный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа 2024 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней. Продолжительность рабочего дня – с 8-00 до 20-00. В связи с производственной необходимостью, учреждение работает и в воскресенье. В период школьных летних каникул работа с обучающимися ведется по утвержденным планам воспитательной работы, которые включают в себя проведения бесед, экскурсий, выставок, фестивалей, конкурсов, проведение внеклассных мероприятий.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель для обучения по дополнительным общеразвивающим программам и 34 учебные недели по платным образовательным услугам.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Общее расписание утверждается директором ДЦИ «Гармония». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно-гигиенических норм.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЦИ «Гармония»: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Численный состав детских объединений определяется в соответствии с Уставом, утвержденным Учебным планом, а также образовательными программами объединений. Количественный состав - в среднем 10-15 человек. Численный состав в объединениях, где обучаются дошкольники - 8-12 человек, в объединениях особой сложности - 6-8 человек. На базах общеобразовательных школ численный состав детей в группах может достигать 25 и более человек.

Продолжительность занятия - 45 минут (1 час академический), 1 час 30 минут (2 часа академических), 1 час 05 минут (1,5 часа академических). Между занятиями предусмотрены перемены: между групповыми – 10 мин., между индивидуальными – 5 мин.

Порядок приема в ДЦИ «Гармония» определяется локальными актами - Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также Административным регламентом предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Сергиево-Посадского городского округа Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы».

В ДЦИ «Гармония» принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Возраст обучающихся при оказании платных образовательных услуг устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

Отчисление учащихся из ДЦИ «Гармония» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) или в связи с окончанием обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Выбытие учащегося из ДЦИ «Гармония» по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДЦИ.

Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с педагогами;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные занятия, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры, выставки и др.);
- культурно-просветительские мероприятия, организуемые в школе, в учреждениях и организациях города (лекции, беседы, тематические концерты, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);
- концертно-конкурсная деятельность (выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, участие в выставках различного уровня);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с педагогами концертов, выставок, отчетные концерты класса, отделения, сольные концерты, творческие встречи и т.д.).

На начало 2023 года общий контингент обучающихся согласно учебному плану составляет 2523 человек: 2346 обучающихся (социальный заказ и муниципальное задание), 177 обучающихся - на платной основе:

№	Направленность программы	Количество обучающихся по программам	
		социальный заказ, муниципальное задание	на платной основе
1	Художественная	2017	9
2	Техническая	72	0
3	Социально-гуманитарная	0	168
4	Естественнонаучная	135	0
5	Физкультурно-спортивная	122	0
ИТОГО:		2346	177

Концертно-конкурсная деятельность является важным составляющим звеном в образовательной системе ДЦИ «Гармония». Благодаря этому виду деятельности, дети вовлекаются в интересную творческую жизнь, непрестанно развиваясь и совершенствуя знания, умения и навыки, приобретённые в процессе обучения, осознавая свою востребованность. Таким образом, выполняется главная задача - создаются условия для саморазвития человека как субъекта деятельности.

Концерты, конкурсы, фестивали, выставки, творческие отчёты - всё это является краеугольным камнем в жизни ДЦИ «Гармония». Стали традиционными ежегодные творческие отчёты отделов и коллективов, концерты и выставки, гала-концерт победителей и призёров конкурсов и фестивалей «Гармония зажигает звёзды». Наш центр, помимо участия в различных конкурсах и фестивалях, сама является организатором двух районных конкурсов детского творчества: «Музыкальная радуга» и «Секреты Терпсихоры».

Учащиеся центра ежегодно принимают активное участие и достойно представляют его на конкурсах и фестивалях различного уровня - от муниципальных до международных.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Методическая работа центра, решая задачи методического обеспечения деятельности и развития, выполняет информационную, консультативную и проектировочную функции и направлена на развитие творческого потенциала преподавателей и обеспечение высокого качества учебного процесса. Работа Методического совета и школьных методических объединений направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Направлениями **воспитательной работы** в ДЦИ «Гармония» являются: воспитание здорового образа жизни, патриотическое и духовно - нравственное воспитание, работа с семьями.

Целью воспитательной работы является совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины.

Одной из форм воспитательной работы в ДЦИ «Гармония» в целях формирования творческой активности обучающихся, является **просветительская деятельность**. Традиционной формой просветительской деятельности в ДЦИ «Гармония» является работа по абонементам музыкально-театральной гостиной «Космея» и беседы-концерты для детей «Детские музыкальные вечера». Цель просветительской деятельности: возрождение нравственных ценностей, воспитание культуры и приобщение к искусству детей, молодежи и жителей города Пересвет.

Задачи просветительской деятельности:

- I. Стимулирование исполнительского мастерства учащихся, совершенствование детского коллективного творчества;
- II. Внедрение инновационных моделей предъявления результатов образования;
- III. Морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, воспитание чести и достоинства гражданина России, добродетели и любви к прекрасному;
- IV. Популяризация классической и народной музыки в учреждениях и организациях города;
- V. Повышение интереса родителей к музыкальному образованию, способствующее повышению качественного набора детей в ДШИ.

Одним из важнейших условий эффективного управления развитием качества образования, повышения рейтинга центра является реализация принципа социального партнерства.

ДЦИ «Гармония» осуществляет образовательную деятельность на базах общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города и округа, оказывает помощь в организации досуговой деятельности на основании договоров о сотрудничестве. В 2023-2024 учебном году заключены договора с 8-ю образовательными учреждениями:

- МБОУ «СОШ №5 г.Пересвета»
- МБОУ «ПСОШ №8»
- МБОУ «СОШ №1»
- МБОУ «СОШ №21»
- МБОУ «СОШ №26»
- МБОУ КСОШ №1
- Бужаниновская ООШ
- МБОУ «Гимназия №5»

В ДЦИ «Гармония» созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. На 2023-2024 учебный год составлен План работы ДЦИ «Гармония» с подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области № 10825-13в/07 от 26.08.2013 года в образовательные программы включены основы безопасности дорожного движения (7 часов), что позволит обеспечить функционирование непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах. В течение года в объединениях центра проводятся родительские собрания, беседы с учащимися на темы безопасности. Для детей инвалидов

созданы условия пребывания в школе в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг (утвержден 31.08.2021 г.)

В каждом объединении с учащимися школы 5 раз в год проводится инструктаж по технике безопасности. Тематика инструктажей разрабатывается ежегодно заместителем по безопасности школы и утверждается Педагогическим советом.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом и лицензией в ДЦИ «Гармония» в 2023-2024 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная: 61 программа
- техническая: 2 программы
- социально-гуманитарная: 10 программ
- естественнонаучная: 2 программы
- физкультурно-спортивная: 4 программы

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (социальный заказ)

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	продвинутый	"Хореография"	3 года	Художественная
2.	продвинутый	"Юный хореограф"	2 года	Художественная
3.	базовый	"Современный танец"	3 года	Художественная
4.	стартовый	"Росинки"	1 год	Художественная
5.	стартовый	"Улыбка"	1 год	Художественная
6.	стартовый	"Капельки"	1 год	Художественная
7.	базовый	"Эстрадный танец"	1 год	Художественная
8.	базовый	"Изобразительное творчество"	2 года	Художественная
9.	базовый	"Основы изобразительного искусства"	2 года	Художественная
10.	стартовый	"Домисолька"	1 год	Художественная
11.	стартовый	"Хоровое пение"	1 год	Художественная
12.	базовый	"Хоровое пение"	3 года	Художественная
13.	базовый	"Ярче радуги"	3 года	Художественная
14.	стартовый	"Звезда"	1 год	Художественная
15.	базовый	"Звезда"	3 года	Художественная
16.	продвинутый	"Звезда"	3 года	Художественная
17.	базовый	"Фитодизайн"	3 года	Художественная
18.	базовый	"Лепка из пластилина"	2 года	Художественная
19.	базовый	"Мастерская чудес"	2 года	Художественная
20.	базовый	"Марья-искусница"	2 года	Художественная

21.	стартовый	"Резьба по дереву"	1 год	Художественная
22.	базовый	"Фит Хит"	3 года	Физкультурно-спортивная
23.	базовый	Студия кино, театра и телевидения	3 года	Техническая

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том
числе в области искусств
(муниципальное задание)**

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	базовый	"Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, домра, балалайка) "	4 года	Художественная
2.	продвинутый	"Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, домра, балалайка) "	3 года	Художественная
3.	базовый	«Хореографическое творчество»	2 года	Художественная
4.	продвинутый	«Хореографическое творчество»	3 года	Художественная
5.	продвинутый	«Живопись»	3 года	Художественная
6.	продвинутый	"Вокальное исполнительство"	3 года	Художественная
7.	базовый	"Жемчужинка"	3 года	Художественная
8.	продвинутый	"Жемчужинка"	3 года	Художественная
9.	базовый	"Задорные струны"	3 года	Художественная
10.	базовый	Ансамбль народных инструментов	3 года	Художественная
11.	стартовый	"Мозаика"	1 год	Художественная
12.	базовый	"Мир искусства"	1 год	Художественная
13.	базовый	"Лицедеи"	3 года	Художественная
14.	базовый	"Фантазёры"	3 года	Художественная
15.	продвинутый	"Фантазёры"	3 года	Художественная
16.	продвинутый	"Элегия"	3 года	Художественная
17.	базовый	"Богородская игрушка"	2 года	Художественная
18.	стартовый	"Веселые нотки"	1 год	Художественная
19.	стартовый	"Народная сказка"	1 год	Художественная
20.	базовый	"Народная сказка"	3 года	Художественная
21.	стартовый	"Юный эрудит"	1 год	Физкультурно-спортивная
22.	базовый	"Юный эрудит"	3 года	Физкультурно-спортивная

23.	стартовый	"Будь в форме"	1 год	Физкультурно-спортивная
24.	стартовый	"Юный эколог"	1 год	Естественнонаучная
25.	базовый	"Юный эколог"	3 года	Естественнонаучная
26.	продвинутый	"Классический танец"	3 года	Художественная
27.	продвинутый	"Народный танец"	2 года	Художественная
28.	базовый	"Модерн"	3 года	Художественная
29.	стартовый	"Ритмическая азбука"	1 год	Художественная
30.	стартовый	"Ритмопластика"	1 год	Художественная
31.	стартовый	"Ритмика"	1 год	Художественная
32.	базовый	"Танцуем вместе"	1 год	Художественная
33.	базовый	"Азбука рисования"	2 года	Художественная
34.	базовый	"Юный художник"	2 года	Художественная
35.	стартовый	"Солнышко"	1 год	Художественная
36.	базовый	"Радуга"	1 год	Художественная
37.	базовый	"Фантазия"	1 год	Художественная
38.	базовый	"Студия театра"	3 года	Художественная
39.	продвинутый	"Студия театра"	3 года	Художественная
40.	базовый	"Флористика"	3 года	Художественная
41.	базовый	"Юный скульптор"	1 год	Художественная
42.	базовый	"Мастерица"	1 год	Художественная
43.	базовый	"Рукодельница"	1 год	Художественная
44.	стартовый	"Юный мастер"	1 год	Художественная
45.	базовый	"Искусство кино"	3 года	Техническая

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по платным образовательным услугам**

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	стартовый	«Цветочки»	1 год	Художественная
2.	стартовый	«Любознайка»	1 год	Социально-гуманитарная
3.	стартовый	«Радуга чудес»	1 год	Социально-гуманитарная
4.	стартовый	«Ступеньки знаний»	1 год	Социально-гуманитарная
5.	стартовый	«Мы растем»	1 год	Социально-гуманитарная
6.	стартовый	«Всезнайка»	1 год	Социально-гуманитарная
7.	базовый	«Стартум»	2 года	Социально-гуманитарная
8.	базовый	«Старт»	3 года	Социально-гуманитарная
9.	базовый	«Юниленд»	2 года	Социально-гуманитарная
10.	продвинутый	«Путь к успеху»	3 года	Социально-гуманитарная
11.	продвинутый	«Английский в совершенстве»	2 года	Социально-гуманитарная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДЦИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

к учебному плану МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет)

Нормативно-правовой базой учебного плана Детского центра искусств «Гармония» (г.Пересвет) являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Закон Московской области №94/2013-оз «Об образовании»;

Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

Постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 19.06.2019 №998-ПГ «Об утверждении Правил персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей на территории Сергиево-Посадского городского округа Московской области»;

Устав МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет), утвержденный Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 27.12.2022 №1878-ПА;

Образовательная программа ДЦИ «Гармония» на 2023-2024 учебный год (принята на Педагогическом совете и утверждена директором школы 31.08.2023 г.).

В 2023-2024 учебном году Детский центр искусств «Гармония» осуществляет свою образовательную деятельность по двум типам программ: дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств. Программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (письмо зам.министра образования Московской области Ю.В.Картушина №01-06-695 от 24.03.2016 г.) и примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ) и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области №10825-13в/07 от 26.08.2013 года в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включены основы безопасности дорожного движения (7 часов), что позволит обеспечить функционирование непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах.

Настоящий учебный план составлен с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

-формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

-обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

-предоставление каждому ребенку свободы выбора образовательной деятельности, профиля программ, времени их освоения;

-создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

-освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Вся учебная и творческая деятельность ДЦИ «Гармония» направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, что позволяет учащимся успешнее адаптироваться в окружающем мире. Успешность адаптации личности к современным условиям определяется тем, насколько она способна к изменениям в себе в соответствии с меняющимися обстоятельствами: постоянному обновлению знаний, производственных навыков, ориентаций и установок. Формирование у ребенка способности к саморазвитию является в настоящее время важнейшей образовательной задачей, на решение которой направлены образовательные программы педагогов школы. Высокий результат работы педагогов – это успехи их воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, смотрах на различных уровнях (всероссийском, областном, районном), насыщенная концертная деятельность и поступления в музыкальные, художественные и другие учебные заведения. Дополнительные общеобразовательные программы ДЦИ «Гармония» соответствуют целям ДЦИ и интересам воспитанников объединений. Целостный педагогический процесс направлен на личностно-ориентированное обучение и включение ДЦИ «Гармония» в систему непрерывного образования. Организована совместная работа с общеобразовательными комплексами г.Пересвет, г.Краснозаводск, г.Сергиев Посад, с.Бужаниново.

В ДЦИ «Гармония» учащиеся могут выбрать для обучения любое из направлений: художественное, музыкальное, эстетическое. Образовательная деятельность учащихся в ДЦИ «Гармония» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в форме групповых и индивидуальных занятий в зависимости от уровня программы.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком школы. Продолжительность учебного занятия/урока – 45 мин.

Занятия\уроки проводятся по группам и индивидуально. Между групповыми занятиями предусмотрены перерывы 10 мин., между индивидуальными – 5 мин. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Формы, периодичность и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются согласно локальным нормативным актам по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МБУДО ДЦИ «Гармония».

Финансирование образовательного процесса и нагрузка педагогических работников в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом (по муниципальному заданию и по социальному заказу).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

(по социальному заказу)

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, консультативные)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
	продвинутый	"Хореография"	1	1	10	2		2ч1гр=2		2	
	продвинутый	"Юный хореограф"	3	1	30	6	2чх1гр=2	2чх2гр=4		6	
	базовый	"Современный танец"	4		48	8		2чх4гр=8		8	
	стартовый	"Росинки"	1	1	15	2	2чх1гр=2			2	
	стартовый	"Улыбка"	4	4	48	8	2чх4гр=8			8	
	стартовый	"Капельки"	1	1	15	2	2чх1гр=2			2	
	базовый	"Эстрадный танец"	5	5	60	10	2чх5гр=10			10	
	базовый	"Изобразительное творчество"	3	1	50	6	2чх1гр=2	2чх2гр=4		6	
	базовый	"Основы изобразительного искусства"	3	2	42	6	2чх2гр=4	2чх1гр=2		6	
	стартовый	"Домисолька"	3	3	36	6	2чх3гр=6			6	
	стартовый	"Хоровое пение"	2	2	24	4	2чх2гр=4			4	
	базовый	"Хоровое пение"	3	3	36	6	2чх3гр=6			6	
	базовый	"Ярче радуги"	2	2	24	4	2чх2гр=4			4	
	стартовый	"Звезда"	1	1	12	2	2чх1гр=2			2	
	базовый	"Звезда"	1	1	12	2	2чх1гр=2			2	
	продвинутый	"Звезда"	1	1	10	2		2чх1гр=2		2	
	базовый	"Фитодизайн"	5	3	75	10	2чх3гр=6	2чх2гр=4		10	
	базовый	"Лепка из пластилина"	5	5	60	10	2чх5гр=10			10	
	базовый	"Мастерская чудес"	5	5	60	10	2чх5гр=10			10	
	базовый	"Марья-искусница"	1	1	12	2	2чх1гр=2			2	
	стартовый	"Резьба по дереву"	1	1	10	2	2чх1гр=2			2	
спортивно-физкультурная	базовый	"Фит Хит"	1	1	12	2	2чх1гр=2			2	
	базовый	Студия кино, театра и телевидения	3	3	36	6	2чх3гр=6			6	
		Итого:	59	46	737	118			0	118	
		Всего:	59	46	737	118			0	118	
			гр		чел	ч				ч	

Всего: 118 ч пед, 0 ч конц.

Всего: 59 групп 737 чел.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, консультационные)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
	продвинутый	"Классический танец"	1		1	10	3		3ч1гр=3		3
	продвинутый	"Народный танец"	3	1	2	30	9	3ч1гр=3	3ч2гр=6		9
	базовый	"Модерн"	4		4	48	12		3ч4гр=12		12
	стартовый	"Ритмическая азбука"	1	1		15	1	1ч1гр=1			1
	стартовый	"Ритмопластика"	4	4		48	4	1ч4гр=4			4
	стартовый	"Ритмика"	1	1		15	1	1ч1гр=1			1
	базовый	"Танцуем вместе"	5	5		60	15	3ч5гр=15			15
	базовый	"Азбука рисования"	3	1	2	50	6	2ч1гр=2	2ч2гр=4		6
	базовый	"Юный художник"	3	2	1	42	9	3ч2гр=6	3ч1гр=3		9
	стартовый	"Солнышко"	2	2		24	2	1ч2гр=2			2
	базовый	"Радуга"	3	3		36	9	3ч3гр=9			9
	базовый	"Фантазия"	2	2		24	6	3ч2гр=6			6
	базовый	"Студия театра"	1	1		12	3	3ч1гр=3			3
	продвинутый	"Студия театра"	1		1	10	3		3ч1гр=3		3
	базовый	"Флористика"	5	3	2	75	15	3ч3гр=9	3ч2гр=6		15
	базовый	"Юный скульптор"	5	5		60	15	3ч5гр=15			15
	базовый	"Мастерица"	5	5		60	15	3ч5гр=15			15
	базовый	"Рукодельница"	1	1		12	3	3ч1гр=3			3
	стартовый	"Юный мастер"	1	1		10	2	2ч1гр=2			2
техническая	базовый	"Искусство кино"	3	3		36	9	3ч3гр=9			9
		Итого:	54	41	13	677	142			0	142
		Всего:	54	41	13	677	142			0	142

Всего: 142 ч пед, 0 ч конц.

Всего: 54 групп 677 чел.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в реестр социально-значимых

(финансирование по сертификату учета в пределах муниципального задания)

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	стартовый	"Мозаика"	4	4		60	8	2чх4гр=4			8
	базовый	"Мир искусства"	6	6		80	30	5чх6гр=30			30
	базовый	"Лицедеи"	6	6		65	24	4чх6гр=24			24
	базовый	"Фантазёры"	3	2	1	35	15	5чх2гр=10	5чх1гр=5	15	30
	продвинутый	"Фантазёры"	3	1	2	32	18	6чх1гр=6	6чх2гр=12	18	36
	продвинутый	"Элегия"	1	1		10	6	6чх1гр=6		6	12
	базовый	"Богородская игрушка"	1	1		15	4	4чх1гр=4			4
	стартовый	"Веселые нотки"	1	1		15	4	4чх1гр=4		4	4
	стартовый	"Народная сказка"	4	4		60	8	2чх4гр=8			8
	базовый	"Народная сказка"	1	1		15	4	4чх1гр=4			4
физкультурно-спортивная	стартовый	"Юный эрудит"	1	1		10	3	3чх1гр=3			3
	базовый	"Юный эрудит"	3	1	2	30	12	4чх1гр=4	4чх2гр=8		12
	базовый	"Будь в форме"	6	6		65	30	5чх6гр=30			30
естественнонаучная	стартовый	"Юный эколог"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	базовый	"Юный эколог"	8	6	2	120	32	4чх6гр=24	4чх2гр=8		32
		Итого:	49	42	7	627	200			43	243
		Всего:	49	42	7	627	200			43	243

Всего: 200 ч пед, 43 ч конц.

Всего: 49 групп 627 чел.

**Пояснительная записка к учебным планам
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Общеразвивающие программы способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы по срокам обучения разделяются на 3-х и 4-хлетние.

Оценка качества по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основе требования учебных программ и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, периодичность и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МБУДО ДЦИ «Гармония».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
**«Инструментальное исполнительство
(фортепиано, домра, балалайка, гитара)»**
Базовый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов				Промежуточная и итоговая аттестация
		I 1 гр. 12 чел.	II 2 гр. 21 чел.	III 2 гр. 16 чел.	IV 2 гр. 16 чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:					
1.1	Музыкальный инструмент	2ч*12чел = 24ч 3ч конц	2ч*21чел = 42ч 8ч конц	2ч*16чел = 32ч 5ч конц	2ч*16чел = 32ч 6ч конц	I, II, III, IV
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:					
2.1	Сольфеджио	1ч *1гр = 1ч	1,5ч*2гр = 3ч	1,5ч*2гр = 3ч	1,5ч*2гр = 3ч	IV
2.2	Музыкальная литература				1ч *2гр = 2ч	
3.	Учебный предмет по выбору:					
3.1	Коллективное музицирование (хор)	1ч *1гр = 1ч 1ч конц	0,5ч *2гр = 1ч 1ч конц	0,5ч *2гр = 1ч 1ч конц	0,5ч *2гр = 1ч 1ч конц	
	Итого	26 ч 4 ч конц	46 ч 9 ч конц	36 ч 6 ч конц	38 ч 7 ч конц	

Кол-во учащихся: 65 чел.

Кол-во групп: 7 гр.

Кол-во педагогических часов: 146 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 26 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
**«Инструментальное исполнительство
(фортепиано, домра, балалайка, гитара)»**
Продвинутый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточн ая и итоговая аттестация
		I 1 гр. 6 чел.	II 1 гр. 7 чел.	III 1 гр. 8 чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Музыкальный инструмент	2ч*6чел = 12ч 3ч конц	2ч*7чел = 14ч 4ч конц	2ч*8чел = 16ч 2ч конц	I, II, III
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:				
2.1	Сольфеджио	1,5ч*1гр = 1,5ч	1,5ч*1гр = 1,5ч	1,5ч*1гр = 1,5ч	III
2.2	Музыкальная литература	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Коллективное музицирование (хор)	0,5ч*1гр = 0,5ч 0,5 конц	0,5ч*1гр = 0,5ч 0,5 конц	0,5ч*1гр = 0,5ч 0,5 конц	
	Итого	15 ч 3,5 ч конц	17 ч 4,5 ч конц	19 ч 2,5 ч конц	

Кол-во учащихся: 21 чел.

Кол-во групп: 3 гр.

Кол-во педагогических часов: 51 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 10,5 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области вокального искусства
«Вокальное исполнительство»
Продвинутый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
			II 1 гр. 5 чел.		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Сольное пение (вокал)		3ч*5чел =15ч 15ч конц		I, II, III
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Сольфеджио		1,5ч *1гр = 1ч		III
2.2	Музыкальная литература		1ч*1гр = 1ч		III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общее фортепиано				
	Итого		17,5 ч 15ч конц		

Кол-во учащихся: 5 чел.

Кол-во групп: 1 гр.

Кол-во педагогических часов: 17,5 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 15 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
«Ансамбль народных инструментов»
базовый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I	II 1 гр. 11чел.	III	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Коллективное музицирование (ансамбль)		4ч*1гр=4ч 4ч конц		I, II, III
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Беседы о музыке		-		III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, домра)		1ч*11чел =11ч		I, II, III
	Итого		11ч 4ч конц		

Кол-во учащихся: 11 чел.

Кол-во групп: 1 гр.

Кол-во педагогических часов: 15 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 4 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
«Задорные струны»
базовый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I 2 гр. 33чел.	II 1 гр. 10 чел.		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Коллективное музицирование (ансамбль)	2ч*2гр =4ч 4ч конц	2ч*1гр =2ч 2ч конц		I, II, III
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Занимательное сольфеджио	1ч *2гр = 2ч	1ч *1гр = 1ч		III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, балалайка, домра)	1ч*33чел =33ч	1ч*10чел =10ч		I, II, III
	Итого	39ч 4ч конц	13ч 2ч конц		

Кол-во учащихся: 43 чел.

Кол-во групп: 3 гр.

Кол-во педагогических часов: 52 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 6 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Жемчужинка»
(базовый уровень)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I 2 гр. 20чел.			
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Танец (народно-сценический, историко-бытовой)	3ч*2гр = 6ч 6ч конц			I, II, III
1.2	Подготовка концертных номеров	1ч*2гр = 2ч 2ч конц			
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Беседы об искусстве	-			III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, балалайка, домра)	1ч*20чел = 20ч			I, II, III
	Итого	28ч 8ч конц			

Кол-во учащихся: 20 чел.

Кол-во групп: 2 гр.

Кол-во педагогических часов: 28 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 8 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Жемчужинка»
(продвинутый уровень)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		II 1 гр. 10чел.	II 1 гр. 10чел.	III 2 гр. 20чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Танец (народно-сценический, историко-бытовой)	3ч*1гр = 3ч 3ч конц	3ч*1гр = 3ч 3ч конц	3ч*2гр = 6ч 6ч конц	I, II, III
1.2	Подготовка концертных номеров				
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Беседы об искусстве	1ч *1гр = 1ч			I
2.2	Музыкальная грамота и слушание музыки		1ч *1гр = 1ч	1ч *2гр = 2ч	III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, балалайка, домра)	1ч*10чел = 10ч	1ч*10чел = 10ч	1ч*20чел = 20ч	I, II, III
	Итого	14ч 3ч конц	14ч 3ч конц	28ч 6ч конц	

Кол-во учащихся: 40 чел.

Кол-во групп: 4 гр.

Кол-во педагогических часов: 56 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 12 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области изобразительного искусства
«Живопись»
(продвинутый уровень)

№п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I 1 гр. 15чел.	II 1 гр. 10чел.	III 1 гр. 10чел.	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:				I, II, III
1.1	Живопись	2ч *1гр = 2ч	2ч *1гр = 2ч	2ч *1гр = 2ч	
1.2	Рисунок	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				I, II, III
2.2	История изобразительного искусства		1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Композиция станковая	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	
	Итого	4ч	5ч	5ч	

Кол-во учащихся: 35 чел.

Кол-во групп: 3 гр.

Кол-во педагогических часов: 14 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 0 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Хореографическое творчество»
(базовый уровень)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Годы обучения, количество часов	
		I 1 гр 13 чел.	II 1 гр 12 чел.
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:		
1.1	Танец	2ч *1гр = 2ч 2ч конц	2ч *1гр = 2ч 2ч конц
1.2	Ритмика	2ч *1гр = 2ч 2ч конц	2ч *1гр = 2ч 2ч конц
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:		
2.1	Слушание музыки и музыкальная грамота	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч
3.	Учебный предмет по выбору:		
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, домра, балалайка)	x	x
	Итого	5ч 4ч конц	5ч 4ч конц

Кол-во учащихся: 25 чел.

Кол-во групп: 2 гр.

Кол-во педагогических часов: 10ч

Кол-во концертмейстерских часов: 8 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Хореографическое творчество»
(продвинутый уровень)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Годы обучения, количество часов		
		I 2 гр 20 чел.	II 2 гр 20 чел.	III
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:			
1.1	Классический танец	4ч *2гр = 8ч 8ч конц	3ч *2гр = 6ч 6ч конц	
1.2	Народно-сценический танец		1ч *2гр = 2ч 2ч конц	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:			
2.1	Слушание музыки и музыкальная грамота	1ч *2гр = 2ч	1ч *2гр = 2ч	
3.	Учебный предмет по выбору:			
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, домра, балалайка)	X	X	
	Итого	10ч 8ч конц	10ч 8ч конц	

Кол-во учащихся: 40 чел.

Кол-во групп: 4 гр.

Кол-во педагогических часов: 20 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 16 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(платные образовательные услуги)
Пояснительная записка

Учебный план по платным образовательным услугам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет) на 2023 – 2024 учебный год подготовлен с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Постановление правительства РФ от 15.09.2020г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» ;

- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

- Распоряжением Министерства образования Московской области от 22.11.2022 № Р-758 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями городских округов Московской области»,

- Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа от 31.03.2023 №560-ПА «Об утверждении Положения о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области»,

- Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа от 07.04.2023 №593-ПА «О внесении изменений в Положение о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области».

-приказа управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа № 502 от 03.10.22г «О предоставлении платных образовательных услуг МБУ в 2022-2023 учебном году»,

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет).

-Лицензией Министерства образования Московской области №77628 от 20.07.2018г и выписка из реестра лицензий по состоянию на 13 апреля 2023г.

Учебный план платных образовательных услуг составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении платных образовательных услуг.

Учебный план школы:

- соблюдает нормативы продолжительности обучения по ступеням образования и санитарно-эпидемиологические требования.

Учебный план соответствует потребностям, интересам обучающихся и родителей (законных представителей), материально-технической базе, методическому обеспечению школы.

Основными целями организации платных образовательных услуг являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- воспитание у детей основ здорового образа жизни;

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- ориентирование обучающихся в различных видах деятельности, содействие определению в профессиональной ориентации.

Приоритетными задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся, через распределение по группам с различными требованиями к уровню освоения программы;

- ориентация учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год включает в себя следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Социально-гуманитарной направленности:

– «Стартум» (углубленное изучение английского языка, базовый уровень);

– «Юниленд» (углубленное изучение английского языка, базовый уровень);

– «Старт» (углубленное изучение английского языка, базовый уровень);

– «Путь к успеху» (углубленное изучение английского языка, продвинутый уровень);

– «Английский в совершенстве» (углубленное изучение английского языка, продвинутый уровень);

- «Радуга чудес» (развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.);
 - «Ступеньки знаний» (развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.);
 - «Мы растем» (развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.);
 - «Всезнайка» (развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.);
- и художественной направленности:
- «Цветочки» (ритмика, стартовый уровень);

Эти программы ориентированы на углубление и расширение знаний учащихся, систематизацию и обобщение знаний, подготовка детей к обучению, умственное, эмоционально-волевое, физическое, психологическое развитие.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги)											
Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные.)	Всего часов
			Всего	В ТОМ ЧИСЛЕ			Всего	В ТОМ ЧИСЛЕ			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	старт	"Цветочки"	1	1	0	9	2	2	0	0	2
социально-гуманитарная	старт	"Любознайка"	2	2	0	22	4	4	0	0	4
	старт	"Ступеньки знаний"	1	1	0	6	3	3	0	0	3
	старт	"Радуга чудес"	1	1	0	9	3	3	0	0	3
	старт	"Всезнайка"	3	4	0	43	16	16	0	0	16
	старт	"Мы растем"	1	1	0	14	4	4	0	0	4
	базовый	"Старт"	2	0	2	17	8	0	8	0	8
	базовый	"Юниленд"	3	3		14	12	12			12
	продв	"Путь к успеху"	4	0	4	19	16	0	16	0	16
	базовый	"Стартум"	1	1	0	10	4	4			4
продв	"Английский в совершенстве"	3	1	2	14	12	8	4	0	12	
		Всего:	22	15	8	177	84	56	28	0	84

8. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Формы, периодичность и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются согласно локальным нормативным актам школы:

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Кроме того, виды аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой. В зависимости от программы обучения в школе действует два типа аттестации: оценочная система (пятибалльная) и безоценочная, при которой уровень обученности определяется по итогам выставок, концертов, собеседований, тестирований и др.

Аттестация учащихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

На всех отделах школы промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой объединения, а также в форме мониторинга результативности обучения по программе.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме,

прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

Перечень программ, по итогам освоения которых выдается свидетельство об обучении в ДЦИ «Гармония»:

«Инструментальное исполнительство» (продвинутый уровень)

Театральная студия «Звезда» (продвинутый уровень)

«Юный хореограф» (продвинутый уровень)

«Английский в совершенстве» (продвинутый уровень)

Перечень программ, по итогам освоения которых выдается сертификат об освоении общеобразовательной общеразвивающей программы, определяется локальным актом ДЦИ.

Учащимся, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается справка об обучении в ДЦИ «Гармония».

9. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО ЦЕНТРА ИСКУССТВ

Результат образовательного процесса – выпускник детского центра искусств, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в нашем центра - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности, развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками,
- показатели личностного развития.

Показателями развития личности выпускника детского центра искусств, как результата образования, являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самом детском центре искусств, так и после ее окончания.

Мы считаем, что выпускник нашего центра должен обладать следующими качествами:

- Руководствоваться в жизни общечеловеческими ценностями.
- Проявлять по отношению к людям доброту, честность, порядочность. Уважать права и свободы других людей.
- Владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально устойчивое поведение.
- Обладать умениями строить свою деятельность по законам красоты и гармонии. Стремиться творить прекрасное в учебной и трудовой деятельности.
- Проявлять и развивать творческие способности. Подходить к решению любой проблемы творчески.
- Стремиться к приобретению новых знаний, сознавать необходимость для жизни умения самостоятельно добывать новые знания.
- Вести здоровый образ жизни.
- Обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки.
- Ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды.
- Бережно относиться к историческому и духовному наследию России.
- Выполнять Конституцию РФ, федеральные и региональные законы.
- Выполнять свой гражданский долг перед Отечеством.

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководство ДЦИ «Гармония» осуществляет Директор, который определяет перспективное направление деятельности учреждения, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. В административно-управленческий состав входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, по безопасности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала центра.

Структура ДЦИ «Гармония» ежегодно утверждается директором.

Структурные подразделения ДЦИ «Гармония»

Музыкальный отдел:

Музыкально-инструментальное отделение
Хореографическое отделение
Вокальное исполнительство

Художественный отдел:

Декоративно-прикладное и изобразительное искусство
Театральное отделение

Эстетический отдел:

Школа раннего эстетического развития
Лингвистическое отделение
Студия кино, театра и телевидения

ДЦИ «Гармония» на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. В школе работает 43 педагогических работника (37 основных и 6 совместителей).

Сведения о педагогических кадрах

По уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
43	27	12	1	-
Итого: % от общего числа	67%	31%	2%	0

По квалификационным категориям по должности «педагог дополнительного образования»:

Всего	Высшая	Первая	Без категории
36	20	7	9
Итого: % от общего числа	56%	19%	25%

По квалификационным категориям по должности «концертмейстер»:

Всего	Высшая	Первая	Без категории
6	2	2	2
Итого: % от общего числа	33%	33%	33%

Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия:

Почётный работник общего образования РФ – 1

Педагогические работники активно повышают свой профессиональный уровень через участие в научно-методической работе:

- с целью обмена педагогическим опытом наши преподаватели принимают активное участие в работе школьных методических объединений, в школе практикуются взаимопосещения преподавателями уроков своих коллег;
- участие в мастер-классах – оказание методической помощи педагогам, поиск решения проблем музыкального и художественного образования;
- участие в семинарах, вебинарах.

Материально-техническая база ДЦИ «Гармония» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, во многих кабинетах - современная учебная мебель. Пианино и рояли регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДЦИ, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса (хореографические станки, зеркала, школьные доски, парты, стулья и др.);
- аудио- и видеоаппаратуры;

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

ДЦИ располагает специально оборудованными учебными кабинетами для проведения занятий с учащимися. В двух зданиях имеются 24 кабинета, в том числе:

- 4 хореографических класса, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, покрытием для занятий хореографией;
- 1 камерный (актовый) зал на 75 мест, имеющий сцену, 2 рояля;
- 1 выставочный зал;
- 4 кабинета теоретических дисциплин, технически оснащенные телевизорами, DVD и CD проигрывателями.

Администрация ДЦИ уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы: приобретаются музыкальные инструменты, мебель, оборудование; приобретаются учебные пособия, нотная и методическая литература, CD и DVD диски для работы на занятиях по музыкальной литературе.

ДЦИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.

В здании ДЦИ установлена автоматизированная пожарная сигнализация и централизованная автоматизированная система передачи извещений о пожарах, система наружного видеонаблюдения, система КТС (кнопка тревожной сигнализации) – вызова полиции. В школе введен контрольно-пропускной режим.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ДЦИ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет: garmonia-peresvet.ru

Педагогические работники центра, учащиеся и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДЦИ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта. Центр имеет информационные страницы в социальных сетях ВКонтакте, Telegramm.

Статьи о творческой и культурно-просветительской деятельности ДЦИ публикуются в городской газете «Наш Пересвет», районной газете «Сергиевские ведомости», в журнале «Работа и жизнь». События освещаются в информационных телевизионных каналах «Тонус», «Радонежье» Сергиево-Посадского городского округа.