

ПРИНЯТО
протокол Педагогического совета
от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЦИ «Гармония»
Л.В. Кукушкина
Приказ № 01-18/63-2 от « 31 » августа 20 26 г.



СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
от 31.08.2026 г. №14

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет)
на 2026-2027 учебный год

г. Пересвет
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка.....	5
3. Миссия центра. Приоритетные направления.....	7
4. Концепция образовательной деятельности	7
5. Организация образовательного процесса.....	9
6. Содержание образовательного процесса.....	14
7. Учебный план.....	18
8. Система аттестации и контроля качества обучения.....	43
9. Требования к уровню подготовки выпускника.....	44
10. Управление реализацией образовательной программы.....	45
11. Информационное обеспечение реализации образовательной программы.....	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУДО ДЦИ «Гармония» – это документ, который определяет цели, задачи, направления и содержание деятельности Детского центра искусств, обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства учреждения и его специфики, результатом которого является достижения учащимися высокого уровня художественно-эстетической образованности, дающей возможность социального, личностного и профессионального самоопределения. Важнейшим условием функционирования Детского центра искусств «Гармония» является общедоступность и массовый характер образования детей.

Задача ДЦИ не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического образования и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. ДЦИ создает благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Детский центр искусств «Гармония» ориентирован на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной образовательной системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей города Пересвет и Сергиево-Посадского городского округа комплексная образовательная программа ДЦИ объединяет в единое целое реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, а также дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива определены следующими **нормативно-правовыми документами**:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.11.2021 № 29 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Постановление правительства РФ от 15.09.2020г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 22.11.2022 № Р-758 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями городских округов Московской области»,

- Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа от 31.03.2023 №560-ПА «Об утверждении Положения о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области»,

- Постановление Главы Сергиево-Посадского городского округа от 07.04.2023 №593-ПА «О внесении изменений в Положение о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области».

- Приказ Министерства образования Московской области от 02.10.2009 № 2051 «Об усилении контроля за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и организации работы по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет), утвержденный Постановлением администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.10.2023 №2252-ПА;

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Московской области;

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет).

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет).

2.2. Юридический адрес:

141320, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, г.Пересвет, ул.Пионерская, 16.

2.3. Адреса и телефоны, по которым осуществляется образовательная деятельность:

141320, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, г.Пересвет, ул.Пионерская, 16. Тел.: 8(496)556-15-35, 8(496)556-15-05

141320, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, г.Пересвет, ул.Пионерская, 3. Тел.: 8(496)546-38-93

141321, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, г.Краснозаводск, ул.Трудовые Резервы, д.1. Тел.: 8(496)545-17-69, 8(496)545-13-01

2.4. Учредитель:

муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»

2.5. Год образования: 1989 г. (решение Исполнительного комитета Краснозаводского городского Совета народных депутатов Загорского района Московской области от 17.01.1989 г.).

2.6. Серия, номер, дата выдачи лицензии

Лицензия №77628 от 20.07.2018 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная).

2.7. Помещения ДЦИ «Гармония»:

1. Здание, г.Пересвет ул.Пионерская, д.16 закреплено за МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет) на праве оперативного управления и является собственностью Сергиево-Посадского муниципального района Московской области (свидетельство о государственной регистрации от 13.07.2009 г.). Общая площадь здания - 1028 кв. м. Год постройки - 1960 год.

2. Здание, г.Пересвет ул.Пионерская, 3 на праве оперативного управления и является собственностью Сергиево-Посадского городского округа Московской области (Постановление администрации Сергиево-Посадского городского округа 576-ПА от 19.04.2022 г.). Общая площадь - 515,3 кв. м. Год постройки - 1990 год.

3. Здание, г.Краснозаводск ул.Трудовые резервы, д.1 на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 50-50-05/019/2008-063 от 12 марта 2008 года). Общая площадь – 1034 кв.м. Год постройки – 1938 год.

3. МИССИЯ ЦЕНТРА. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Миссия центра заключается в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе, поиска и поддержки таланта как основы для профессионального самоопределения.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Главный принцип образовательной политики школы – это качественное и безопасное дополнительное образование детей.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы Детского центра искусств «Гармония», ориентированы на личность ребенка, на поддержку, ориентацию и мотивацию детей и подростков к участию в инновационной и творческой деятельности.

Особое внимание школа уделяет детям из группы социального риска, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

4. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель концепции ДЦИ «Гармония»:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию и расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Для достижения этой цели центр решает следующие задачи:

развитие детей как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству;

интеграция центра с учреждениями образования города и округа, направленная на расширение вариативности и индивидуализации в сотрудничестве;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей и взрослых;

укрепление материально-технической базы за счет бюджетных средств и привлечения инвесторов.

Задача центра – создавать условия для творческой самореализации всех детей. При этом концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, ориентировать свою деятельность на свободно возникающие и растущие в процессе познания интересы к различным сферам жизни. Отсутствие принуждения, свобода выбора занятий делает учреждение дополнительного образования привлекательным для любого ребенка в любом возрасте.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на основании:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации;
- совершенствование материально-технической и финансово-экономических баз;
- расширения спектра платных дополнительных образовательных услуг.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, центр предполагает:

обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;

формирование индивидуальных образовательных траекторий;

расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;

составление новых программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период.

Для выполнения поставленных задач, огромную роль играет кадровый потенциал в системе дополнительного образования, а именно:

- внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования и преподавателя;
- создание условий для привлечения в школу молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- расширение возможностей для работы в школе талантливых специалистов, в том числе в области искусства, не имеющих педагогического образования через профессиональную переподготовку.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в ДЦИ «Гармония» ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами.

Организация образовательного процесса в ДЦИ «Гармония» осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и расписанием занятий.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком школы.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года, заканчивается 31 августа 2027 года. Учебные занятия начинаются 1 сентября 2026 года и заканчиваются 31 мая 2027 года. Продолжительность рабочей недели составляет 6 дней. Продолжительность рабочего дня – с 8-00 до 20-00. В связи с производственной необходимостью, учреждение работает и в воскресенье. В период школьных летних каникул работа с обучающимися ведется по утвержденным планам воспитательной работы, которые включают в себя проведения бесед, экскурсий, выставок, фестивалей, конкурсов, проведение внеклассных мероприятий.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель для обучения по дополнительным общеразвивающим программам и 34 учебные недели по платным образовательным услугам.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Общее расписание утверждается директором ДЦИ «Гармония». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с учетом санитарно-гигиенических норм.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДЦИ «Гармония»: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Численный состав детских объединений определяется в соответствии с Уставом, утвержденным Учебным планом, а также образовательными программами объединений. Количественный состав - в среднем 10-15 человек. Численный состав в объединениях, где обучаются дошкольники - 8-12 человек, в объединениях особой сложности - 6-8 человек. На базах общеобразовательных школ численный состав детей в группах может достигать 25 и более человек.

Продолжительность занятия для детей 4-7 лет - 30 минут (1 час академический), для детей 7-17 лет – 45 минут (1 час академический). Между занятиями предусмотрены перемены: между групповыми – 10 мин., между индивидуальными – 5 мин.

Порядок приема в ДЦИ «Гармония» определяется локальными актами - Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, а также Административным регламентом предоставления Муниципальной услуги «Прием в муниципальные образовательные организации Сергиево-Посадского городского округа Московской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы».

В ДЦИ «Гармония» принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Возраст обучающихся при оказании платных образовательных услуг устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

Отчисление обучающихся из ДЦИ «Гармония» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) или в связи с окончанием обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Выбытие обучающегося из ДЦИ «Гармония» по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДЦИ «Гармония».

Для ведения образовательного процесса и полноценного освоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с педагогами;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные занятия, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры, выставки и др.);

- культурно-просветительские мероприятия, организуемые в школе, в учреждениях и организациях города (лекции, беседы, тематические концерты, выставки, театральные постановки, выступления, концерты);
- концертно-конкурсная деятельность (выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, участие в выставках различного уровня);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с педагогами концертов, выставок, отчетные концерты класса, отделения, сольные концерты, творческие встречи и т.д.).

На начало 2026-2027 учебного года общий контингент обучающихся согласно учебному плану составляет 5219 человек: 4654 обучающихся (социальный заказ и муниципальное задание), 687 обучающихся - на платной основе:

№	Направленность программы	Количество обучающихся по программам			
		Количество программ	социальный заказ	муниципальное задание	на платной основе
1	Художественная	111	1220	2147	357
2	Техническая	5	101	240	0
3	Социально-гуманитарная	24	240	223	208
4	Естественно-научная	2	0	145	0
5	Физкультурно-спортивная	7	145	163	19
6	Туристско-краеведческая	1	0	30	0
ИТОГО:		148	1706	2948	565

Концертно-конкурсная деятельность является важным составляющим звеном в образовательной системе ДЦИ «Гармония». Благодаря этому виду деятельности, дети вовлекаются в интересную творческую жизнь, непрестанно развиваясь и совершенствуя знания, умения и навыки, приобретённые в процессе обучения, осознавая свою востребованность. Таким образом, выполняется главная задача - создаются условия для саморазвития человека как субъекта деятельности.

Концерты, конкурсы, фестивали, выставки, творческие отчёты - всё это является краеугольным камнем в жизни ДЦИ «Гармония». Стали традиционными ежегодные творческие отчёты отделов и коллективов, концерты

и выставки, гала-концерт победителей и призёров конкурсов и фестивалей «Гармония зажигает звёзды». Наш центр, помимо участия в различных конкурсах и фестивалях, сама является организатором районных конкурсов детского творчества: «Музыкальная радуга», «Секреты Терпсихоры», «Город мастеров».

Обучающиеся центра ежегодно принимают активное участие и достойно представляют его на конкурсах и фестивалях различного уровня - от муниципальных до международных.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Методическая работа центра, решая задачи методического обеспечения деятельности и развития, выполняет информационную, консультативную и проектировочную функции и направлена на развитие творческого потенциала преподавателей и обеспечение высокого качества учебного процесса. Работа Методического совета и школьных методических объединений направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Направлениями **воспитательной работы** в ДЦИ «Гармония» являются: воспитание здорового образа жизни, патриотическое и духовно - нравственное воспитание, работа с семьями.

Целью воспитательной работы является совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины.

Одной из форм воспитательной работы в ДЦИ «Гармония» в целях формирования творческой активности обучающихся, является

просветительская деятельность. Традиционной формой просветительской деятельности в ДЦИ «Гармония» является внеклассная работа педагогов – классные концерты, вечера, интегрированные тематические мероприятия. Цель просветительской деятельности: возрождение нравственных ценностей, воспитание культуры и приобщение к искусству детей, молодежи и жителей города Пересвет.

Задачи просветительской деятельности:

- I. Стимулирование исполнительского мастерства учащихся, совершенствование детского коллективного творчества;
- II. Внедрение инновационных моделей предъявления результатов образования;
- III. Морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, воспитание чести и достоинства гражданина России, добродетели и любви к прекрасному;
- IV. Популяризация классической и народной музыки в учреждениях и организациях города;
- V. Повышение интереса родителей к музыкальному образованию, способствующее повышению качественного набора детей в ДШИ.

Одним из важнейших условий эффективного управления развитием качества образования, повышения рейтинга центра является реализация принципа социального партнерства.

ДЦИ «Гармония» осуществляет образовательную деятельность на базах общеобразовательных школ (комплексов) города и округа, оказывает помощь в организации досуговой деятельности на основании договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и о сотрудничестве. На 2025-2026 учебный год заключены договора с образовательными учреждениями:

- МБОУ «СОШ №5 г.Пересвета»
- МБОУ «ПСОШ №8»
- МБОУ «СОШ №1» г.Сергиев Посад
- МБОУ «СОШ №21» г.Сергиев Посад
- МБОУ КСОШ №1
- МБОУ КСОШ №7
- МБОУ «ООШ №7»
- МБОУ «Гимназия им.Ольбинского»

В ДЦИ «Гармония» созданы условия для безопасного пребывания и обучения детей. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма разработан Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. На 2026-2027 учебный год составлен План работы ДЦИ «Гармония» с

подразделением пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области № 10825-13в/07 от 26.08.2013 года в образовательные программы включены основы безопасности дорожного движения (7 часов), что позволит обеспечить функционирование непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах. В течение года в объединениях центра проводятся родительские собрания, беседы с учащимися на темы безопасности. Для детей-инвалидов созданы условия пребывания в центре в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг (утвержден 31.08.2021 г.).

В каждом объединении с учащимися центра 5 раз в год проводится инструктаж по технике безопасности. Тематика инструктажей разрабатывается ежегодно заместителем по безопасности и утверждается Педагогическим советом.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Учебным планом МБУДО ДЦИ «Гармония» в 2026-2027 учебном году планируются к реализации следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная: 111 программ
- техническая: 5 программ
- социально-гуманитарная: 24 программы
- естественнонаучная: 2 программы
- физкультурно-спортивная: 7 программ
- туристско-краеведческая: 1 программа

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	базовый	«Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, домра, балалайка)»	4 года	Художественная
2.	продвинутый	«Инструментальное исполнительство (фортепиано, гитара, домра, балалайка)»	3 года	Художественная
3.	базовый	«Хореографическое творчество»	2 года	Художественная

4.	продвинутый	«Хореографическое творчество»	4 года	Художественная
5.	продвинутый	«Живопись»	3 года	Художественная
6.	продвинутый	«Вокальное исполнительство»	3 года	Художественная
7.	базовый	«Жемчужинка»	3 года	Художественная
8.	продвинутый	«Жемчужинка»	3 года	Художественная
9.	базовый	«Задорные струны»	3 года	Художественная
10.	базовый	Ансамбль народных инструментов	3 года	Художественная

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
(социальный заказ)**

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	стартовый	«Современный танец»	1 год	Художественная
2.	стартовый	Грани движения	1 год	Художественная
3.	стартовый	«Росинки»	1 год	Художественная
4.	стартовый	«Улыбка»	1 год	Художественная
5.	стартовый	«Лучики»	1 год	Художественная
6.	стартовый	«Капельки»	1 год	Художественная
7.	стартовый	«Эстрадный танец»	1 год	Художественная
8.	стартовый	«Изобразительное творчество»	1 год	Художественная
9.	стартовый	«Основы изобразительного искусства»	1 год	Художественная
10.	стартовый	«Домисолька»	1 год	Художественная
11.	стартовый	«Хоровое пение»	1 год	Художественная
12.	стартовый	«Хоровое пение»	1 год	Художественная
13.	стартовый	«Ярче радуги»	1 год	Художественная
14.	стартовый	«Перезвоны»	1 год	Художественная
15.	стартовый	«Благовест»	1 год	Художественная
16.	стартовый	«Вдохновение»	1 год	Художественная
17.	стартовый	«Колокольчики»	1 год	Художественная
18.	базовый	«Звезда»	1 год	Художественная
19.	продвинутый	«Звезда»	1 год	Художественная
20.	стартовый	«Тема»	1 год	Художественная
21.	стартовый	«Фитодизайн»	1 год	Художественная
22.	стартовый	«Лепка из пластилина»	1 год	Художественная
23.	стартовый	«Мастерская чудес»	1 год	Художественная
24.	стартовый	«Марья-искусница»	1 год	Художественная
25.	стартовый	«Журавушка»	1 год	Художественная
26.	стартовый	«Резьба по дереву»	1 год	Художественная
27.	стартовый	«Азбука древа»	1 год	Художественная
28.	стартовый	«Студия танца»	1 год	Художественная
29.	стартовый	«Танцевальная студия»	1 год	Художественная
30.	стартовый	«Вокал»	1 год	Художественная
31.	стартовый	«Вокал»	1 год	Художественная
32.	стартовый	«Студия моды»	1 год	Художественная
33.	стартовый	«Изобразительное искусство»	1 год	Художественная
34.	стартовый	«Изобразительное творчество»	1 год	Художественная
35.	стартовый	Изостудия «Штрих»	1 год	Художественная
36.	стартовый	«Лоскутная мозаика»	1 год	Художественная

37.	стартовый	«Бисероплетение»	1 год	Художественная
38.	стартовый	«Художественный труд»	1 год	Художественная
39.	стартовый	«Фит Хит»	1 год	Физкультурно-спортивная
40.	стартовый	«Данс-микс»	1 год	Физкультурно-спортивная
41.	стартовый	«Детский фитнес»	1 год	Физкультурно-спортивная
42.	стартовый	Студия кино, театра и телевидения	1 год	Техническая
43.	стартовый	«Конструирование и моделирование одежды»	1 год	Техническая
44.	стартовый	«Путешествие с Алисой»	1 год	Социально-гуманитарная
45.	стартовый	«Эврикум»	1 год	Социально-гуманитарная
46.	стартовый	Академия «Маленький гений»	1 год	Социально-гуманитарная
47.	стартовый	«Золотой ключик»	1 год	Социально-гуманитарная
48.	стартовый	«Мир открытий»	1 год	Социально-гуманитарная

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том
числе в области искусств
(муниципальное задание)**

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	базовый	«Модерн»	1 год	Художественная
2.	базовый	Арт-модерн	1 год	Художественная
3.	стартовый	«Ритмическая азбука»	1 год	Художественная
4.	стартовый	«Ритмопластика»	1 год	Художественная
5.	стартовый	«Ступеньки ритма»	1 год	Художественная
6.	стартовый	«Ритмика»	1 год	Художественная
7.	базовый	«Танцуем вместе»	1 год	Художественная
8.	базовый	«Азбука рисования»	2 года	Художественная
9.	базовый	«Юный художник»	2 года	Художественная
10.	стартовый	«Солнышко»	1 год	Художественная
11.	базовый	«Радуга»	1 год	Художественная
12.	базовый	«Фантазия»	1 год	Художественная
13.	стартовый	«Незабудки»	1 год	Художественная
14.	базовый	«Камертон»	1 год	Художественная
15.	базовый	«Созвучие»	1 год	Художественная
16.	базовый	«Семицветик»	1 год	Художественная
17.	базовый	«Студия театра»	3 года	Художественная
18.	продвинутый	«Студия театра»	3 года	Художественная

19.	базовый	«Театралы»	1 год	Художественная
20.	базовый	«Флористика»	1 год	Художественная
21.	базовый	«Юный скульптор»	1 год	Художественная
22.	базовый	«Мастерица»	1 год	Художественная
23.	базовый	«Рукодельница»	1 год	Художественная
24.	базовый	«Волшебная шкатулка»	1 год	Художественная
25.	стартовый	«Юный мастер»	1 год	Художественная
26.	стартовый	«Юный умелец»	1 год	Художественная
27.	базовый	«Современный танец»	3 года	Художественная
28.	базовый	«Танцевальный микс»	3 года	Художественная
29.	стартовый	«Твой голос»	1 год	Художественная
30.	базовый	«Твой голос»	3 года	Художественная
31.	стартовый	«Живопись»	3 года	Художественная
32.	стартовый	Изостудия «Акварель»	3 года	Художественная
33.	стартовый	«Разноцветная палитра»	3 года	Художественная
34.	базовый	«Модный дизайн»	3 года	Художественная
35.	базовый	«Текстильная фантазия»	3 года	Художественная
36.	базовый	«Мир рукоделия»	3 года	Художественная
37.	базовый	«Творческая мастерская»	3 года	Художественная
38.	стартовый	«Мозаика»	1 год	Художественная
39.	базовый	«Мир искусства»	1 год	Художественная
40.	базовый	«Лицедеи»	3 года	Художественная
41.	продвинутый	«Фантазёры»	3 года	Художественная
42.	базовый	«Фантазёры»	3 года	Художественная
43.	продвинутый	«Элегия»	3 года	Художественная
44.	базовый	«Богородская игрушка»	2 года	Художественная
45.	базовый	«Русские узоры»	3 года	Художественная
46.	базовый	«Веселые нотки»	3 года	Художественная
47.	базовый	«Народная сказка»	3 года	Художественная
48.	стартовый	«Народная сказка»	1 год	Художественная
49.	базовый	«Юный эколог»	3 года	Естественнонаучная
50.	стартовый	«Юный эколог»	1 год	Естественнонаучная
51.	базовый	«Искусство кино»	3 года	Техническая
52.	базовый	Арт-студия «Ателье»	1 год	Техническая
53.	базовый	«Техносфера»	1 год	Техническая
54.	стартовый	«Окно в мир»	1 год	Социально-гуманитарная
55.	стартовый	«Эйдетика»	1 год	Социально-гуманитарная
56.	стартовый	«Академия развития»	1 год	Социально-гуманитарная
57.	стартовый	«Ключ к знаниям»	1 год	Социально-гуманитарная
58.	базовый	Школа здоровья	1 год	Физкультурно-спортивная
59.	стартовый	«Юный эрудит»	1 год	Физкультурно-спортивная
60.	базовый	«Юный эрудит»	3 года	Физкультурно-спортивная
61.	базовый	«Будь в форме»	1 год	Физкультурно-спортивная
62.	базовый	«Музей»	3 года	Туристско-краеведческая

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по
платным образовательным услугам**

№	Уровень программы	Наименование программы	Срок реализации	Направленность
1.	стартовый	«Любознайка»	1 год	Социально-гуманитарная
2.	стартовый	«Ступеньки знаний»	1 год	Социально-гуманитарная
3.	стартовый	«Радуга чудес»	1 год	Социально-гуманитарная
4.	стартовый	«Всезнайка»	1 год	Социально-гуманитарная
5.	стартовый	«Мы растем»	1 год	Социально-гуманитарная
6.	базовый	«Стартум 1»	1 год	Социально-гуманитарная
7.	базовый	«Стартум 2»	1 год	Социально-гуманитарная
8.	базовый	«Стартум 3»	1 год	Социально-гуманитарная
9.	базовый	«Юниленд 1»	1 год	Социально-гуманитарная
10.	базовый	«Юниленд 2»	1 год	Социально-гуманитарная
11.	базовый	«Юниленд 3»	1 год	Социально-гуманитарная
12.	продвинутый	«Английский в совершенстве»	1 год	Социально-гуманитарная
13.	стартовый	«Окно в мир»	1 год	Социально-гуманитарная
14.	стартовый	«Эйдетика»	1 год	Социально-гуманитарная
15.	стартовый	«Академия развития»	1 год	Социально-гуманитарная
16.	стартовый	«Современный танец»	1 год	Художественная
17.	стартовый	«Танцевальный микс»	1 год	Художественная
18.	стартовый	«Цветочки»	1 год	Художественная
19.	стартовый	«Юный художник»	1 год	Художественная
20.	стартовый	«Азбука рисования»	1 год	Художественная
21.	продвинутый	«Прикладная композиция»	1 год	Художественная
22.	стартовый	«Живопись»	1 год	Художественная
23.	стартовый	Изостудия "Акварель"	1 год	Художественная
24.	стартовый	«Модерн»	1 год	Художественная
25.	стартовый	«Творческая мастерская»	1 год	Художественная
26.	стартовый	«Твой голос»	1 год	Художественная
27.	базовый	«Твой голос»	1 год	Художественная
28.	стартовый	«Ансамбль народных инструментов»	1 год	Художественная
29.	стартовый	«Ярче радуги»	1 год	Художественная
30.	базовый	«Эстрадное пение»	1 год	Художественная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДЦИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка
к учебному плану МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет)

Нормативно-правовой базой учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет) являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Закон Московской области №94/2013-оз «Об образовании»;

Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018;

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

Постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 19.06.2019 №998-ПГ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Сергиево-Посадского городского округа Московской области»;

Устав МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет), утвержденный Постановлением администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.10.2023 №2252-ПА;

Образовательная программа МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет) на 2026-2027 учебный год.

В 2025-2026 учебном году Детский центр искусств «Гармония» осуществляет свою образовательную деятельность по двум типам программ: дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств. Программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (письмо зам.министра образования Московской области Ю.В.Картушина №01-06-695 от 24.03.2016 г.) и примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ) и Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области №10825-13в/07 от 26.08.2013 года в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включены основы безопасности дорожного движения (7 часов), что позволит обеспечить функционирование непрерывной, плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах.

Настоящий учебный план составлен с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- предоставление каждому ребенку свободы выбора образовательной деятельности, профиля программ, времени их освоения;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

-освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Вся учебная и творческая деятельность ДЦИ «Гармония» направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, что позволяет учащимся успешнее адаптироваться в окружающем мире. Успешность адаптации личности к современным условиям определяется тем, насколько она способна к изменениям в себе в соответствии с меняющимися обстоятельствами: постоянному обновлению знаний, производственных навыков, ориентаций и установок. Формирование у ребенка способности к саморазвитию является в настоящее время важнейшей образовательной задачей, на решение которой направлены образовательные программы педагогов школы. Высокий результат работы педагогов – это успехи их воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, смотрах на различных уровнях (всероссийском, областном, районном), насыщенная концертная деятельность и поступления в музыкальные, художественные и другие учебные заведения. Дополнительные общеобразовательные программы ДЦИ «Гармония» соответствуют целям ДЦИ и интересам воспитанников объединений. Целостный педагогический процесс направлен на личностно-ориентированное обучение и включение ДЦИ «Гармония» в систему непрерывного образования. Организована совместная работа с общеобразовательными комплексами г.Пересвет, г.Краснозаводск, г.Сергиев Посад, с.Бужаниново, п.Реммаш.

В ДЦИ «Гармония» реализуются дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Образовательная деятельность обучающихся в ДЦИ «Гармония» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в форме групповых и индивидуальных занятий в зависимости от уровня программы.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным графиком. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Формы, периодичность и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются согласно локальным нормативным актам по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МБУДО ДЦИ «Гармония».

Финансирование образовательного процесса и нагрузка педагогических работников в учреждении осуществляются в соответствии с учебным планом (по муниципальному заданию и по социальному заказу).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

(по социальному заказу)

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			дополнительные часы (индивидуальные, консультативные)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	стартовый	"Современный танец"	6	6		90	12	2чх6гр=12			12
	стартовый	Грани движения	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	стартовый	"Росинки"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Улыбка"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Лучики"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Капельки"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Эстрадный танец"	5	5		70	10	2чх5гр=10			10
	стартовый	"Изобразительное творчество"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	стартовый	"Основы изобразительного искусства"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	стартовый	"Домисолька"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Хоровое пение"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Хоровое пение"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	стартовый	"Ярче радуги"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Перезвоны"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Благовест"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	стартовый	"Вдохновение"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Колокольчики"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	базовый	"Звезда"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	продвинутый	"Звезда"	1	1		14	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Тема"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Фитодизайн"	3	3		45	6	2чх3гр=6			6
	стартовый	"Лепка из пластилина"	4	4		56	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Мастерская чудес"	4	4		56	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Марья-искусница"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Журавушка"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Резьба по дереву"	1	1		15	2	2чх2гр=4			2
	стартовый	"Азбука древа"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Студия танца"	4	4		60	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Танцевальная студия"	5	5		70	10	2чх5гр=10			10
	стартовый	"Вокал"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Вокал"	4	4		56	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Изобразительное искусство"	4	4		56	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Изобразительное творчество"	4	4		56	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	Изостудия "Штрих"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

(по социальному заказу)

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	стартовый	"Студия моды"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	стартовый	"Лоскутная мозаика"	3	3		42	6	2чх3гр=6			6
	стартовый	"Бисероплетение"	3	3		42	6	2чх3гр=6			6
	стартовый	"Художественный труд"	3	3		42	6	2чх3гр=6			6
физкультурно-спортивная	стартовый	"Фит Хит"	4	4		60	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Данс-микс"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Детский фитнес"	5	5		70	10	2чх5гр=10			10
техническая	базовый	Студия кино, театра и телевидения	3	3		45	6	2чх3гр=6			6
	базовый	"Конструирование и моделирование одежды"	4	4		56	8	2чх4гр=8			8
социально-гуманитарная	стартовый	"Путешествие с Алисой"	7	7		100	14	2чх7гр=14			14
	стартовый	"Эврикум"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	Академия "Маленький гений"	4	4		55	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Золотой ключик"	4	4		55	8	2чх4гр=8			8
	стартовый	"Мир открытий"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
		Итого:	118	118	0	1706	236			0	236

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов
			Все го	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	базовый	"Модерн"	6	6		80	18	3чх6гр=18			18
	базовый	Арт-модерн	2	2		30	6	3чх2гр=6			6
	стартовый	"Ритмическая азбука"	1	1		15	1	1чх1гр=1			1
	стартовый	"Ритмопластика"	1	1		15	1	1чх1гр=1			1
	стартовый	Ступеньки ритма	1	1		15	1	1чх1гр=1			1
	стартовый	"Ритмика"	1	1		15	1	1чх1гр=1			1
	базовый	"Танцуем вместе"	5	5		70	15	3чх5гр=15			15
	базовый	"Азбука рисования"	2	2		30	4	2чх2гр=4			4
	базовый	"Юный художник"	2	2		30	6	3чх2гр=6			6
	стартовый	"Солнышко"	1	1		15	1	1чх2гр=1			1
	базовый	"Радуга"	2	2		30	6	3чх2гр=6			6
	базовый	"Фантазия"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	стартовый	"Незабудки"	1	1		15	1	1чх1гр=1			1
	базовый	"Камертон"	2	2		30	6	3чх2гр=6			6
	базовый	"Созвучие"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	базовый	"Семицветик"	2	2		30	6	3чх2гр=6			6
	базовый	"Студия театра"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	продвинутый	"Студия театра"	1	1		12	3	3чх1гр=3			3
	базовый	"Театралы"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	базовый	"Флористика"	3	3		45	9	3чх3гр=9			9
	базовый	"Юный скульптор"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
	базовый	"Мастерица"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
	базовый	"Рукодельница"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	базовый	"Волшебная шкатулка"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	стартовый	"Юный мастер"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	стартовый	"Юный умелец"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	базовый	"Современный танец"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
	базовый	"Танцевальный микс"	5	5		70	15	3чх5гр=15			15
	стартовый	"Твой голос"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	базовый	"Твой голос"	4	4		55	12	3чх4гр=12		12	24
	стартовый	"Живопись"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
	стартовый	Изостудия "Акварель"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
	стартовый	"Разноцветная палитра"	1	1		15	3	3чх3гр=9			3
	базовый	"Модный дизайн"	2	2		30	6	3чх2гр=6			6

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	базовый	"Текстильная фантазия"	3	3		40	9	3чх3гр=9			9
	базовый	"Мир рукоделия"	3	3		40	9	3чх3гр=9			9
	базовый	"Творческая мастерская"	3	3		40	9	3чх3гр=9			9
техническая	базовый	"Искусство кино"	3	3		40	9	3чх3гр=9			9
	базовый	Арт-студия "Ателье"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
социально-гуманитарная	стартовый	"Окно в мир"	7	7		98	21	3чх7гр=21			21
	стартовый	"Эйдетика"	1	1		15	3	3чх1гр=3			3
	стартовый	"Академия развития"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
	стартовый	"Ключ к знаниям"	4	4		55	12	3чх4гр=12			12
физ-спорт	базовый	Школа здоровья	5	5		55	15	3чх15гр=15			15
		Итого:	111	111	0	1550	316			12	328

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в реестр социально-значимых

(финансирование по сертификату учета в пределах муниципального задания)

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные, концертмейстерские)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	стартовый	"Мозаика"	4	4		55	8	2чх4гр=8			8
	базовый	"Мир искусства"	11	11		120	55	5чх11гр=55			55
	базовый	"Лицедеи"	7	7		90	28	4чх7гр=28			28
	продвинутый	"Фантазёры"	4		4	58	24		6чх4гр=24	24	48
	базовый	"Фантазёры"	3	1	2	45	14	4чх1гр=4	5чх2гр=10	14	28
	продвинутый	"Элегия"	1	1		12	6	6чх1гр=6		6	12
	базовый	"Богородская игрушка"	2	2		30	8	4чх2гр=8			8
	базовый	"Русские узоры"	4	4		55	16	4чх4гр=16		16	32
	базовый	"Веселые нотки"	1	1		15	4	4чх1гр=4		4	8
	базовый	"Народная сказка"	6	6		75	24	4чх6гр=24			24
	стартовый	"Народная сказка"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
	физкультурно-спортивная	стартовый	"Юный эрудит"	1	1		10	3	3чх1гр=3		
базовый		"Юный эрудит"	3	1	2	28	12	4чх1гр=4	4чх2гр=8		12
базовый		"Будь в форме"	5	5		70	25	5чх5гр=25			25
технич	базовый	"Техносфера"	11	11		145	55	5чх11гр=55			55
тур-краев	базовый	"Музей"	2	2		30	12	6чх2гр=12			12
естественнонаучная	базовый	"Юный эколог"	9	5	4	130	36	4чх5гр=20	4чх4гр=16		36
	стартовый	"Юный эколог"	1	1		15	2	2чх1гр=2			2
		Итого:	76	64	12	998	334			64	398

**Пояснительная записка к учебным планам
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Общеразвивающие программы способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы по срокам обучения разделяются на 3-х и 4-хлетние.

Оценка качества по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится на основе требования учебных программ и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, периодичность и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МБУДО ДЦИ «Гармония».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства

**«Инструментальное исполнительство
(фортепиано, домра, балалайка, гитара)»**

Базовый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов				Промежуто чная и итоговая аттестация
		I 1 гр. 10 чел.	II 1 гр. 13 чел.	III 1 гр. 7 чел.	IV 1 гр. 11 чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:					
1.1	Музыкальный инструмент	2ч*10чел = 20ч 2ч конц	2ч*13чел = 26ч 5ч конц	2ч*7чел = 14ч 3ч конц	2ч*11чел = 22ч 3ч конц	I, II, III, IV
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:					
2.1	Сольфеджио	1ч *1гр = 1ч	1,5ч*1гр = 1,5ч	1,5ч*1гр = 1,5ч	1,5ч*1гр = 1,5ч	IV
2.2	Музыкальная литература				1ч *1гр = 1ч	
3.	Учебный предмет по выбору:					
3.1	Коллективное музицирование (хор)	0,5ч *1гр = 0,5ч 0,5ч конц	0,5ч *1гр = 0,5ч 0,5ч конц	0,5ч *1гр = 0,5ч 0,5ч конц	0,5ч *1гр = 0,5ч 0,5ч конц	
	Итого	21,5 ч 2,5 ч конц	28 ч 5,5 ч конц	16 ч 3,5 ч конц	25 ч 3,5 ч конц	

Кол-во учащихся: 41 чел.

Кол-во групп: 4 гр.

Кол-во педагогических часов: 90,5 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 15 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
**«Инструментальное исполнительство
(фортепиано, домра, балалайка, гитара)»**
Продвинутый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточн ая и итоговая аттестация
		I 2 гр. 18 чел.	II 2 гр. 16 чел.	III 2 гр. 13 чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Музыкальный инструмент	2ч*18чел = 36ч 6ч конц	2ч*16чел = 32ч 6ч конц	2ч*13чел = 26ч 5ч конц	I, II, III
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:				
2.1	Сольфеджио	1,5ч*2гр = 3ч	1,5ч*2гр = 3ч	1,5ч*2гр = 3ч	III
2.2	Музыкальная литература	1ч *2гр = 2ч	1ч *2гр = 2ч	1ч *2гр = 2ч	III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Коллективное музицирование (хор)	0,5ч*2гр = 1ч 1ч конц	0,5ч*2гр = 1ч 1ч конц	1ч*2гр = 2ч 2ч конц	
	Итого	42 ч 7 ч конц	38 ч 7 ч конц	33 ч 7 ч конц	

Кол-во учащихся: 47 чел.

Кол-во групп: 6 гр.

Кол-во педагогических часов: 113 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 21 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области вокального искусства
«Вокальное исполнительство»
Продвинутый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
			II 1 гр. 5 чел.		
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Сольное пение (вокал)		3ч*5чел =15ч 10ч конц		I, II, III
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Сольфеджио		1,5ч *1гр = 1,5ч		III
2.2	Музыкальная литература		1ч*1гр = 1ч		III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общее фортепиано		X		
	Итого		17,5 ч 10ч конц		

Кол-во учащихся: 5 чел.

Кол-во групп: 1 гр.

Кол-во педагогических часов: 17,5 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 10 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
«Ансамбль народных инструментов»
базовый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I	II 1 гр. 12чел.	III	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Коллективное музицирование (ансамбль)		4ч*1гр=4ч 4ч конц		I, II, III
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Беседы о музыке		1ч*1гр=1ч		I
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, домра)				I, II, III
	Итого		5ч 4ч конц		

Кол-во учащихся: 12 чел.

Кол-во групп: 1 гр.

Кол-во педагогических часов: 5 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 4 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
«Задорные струны»
базовый уровень

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I 1 гр. 15чел.	II 1 гр. 15чел.	III	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Коллективное музицирование (ансамбль)	2ч*1гр = 2ч 2ч конц	2ч*1гр = 2ч 2ч конц		I, II, III
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Занимательное сольфеджио	1ч * 1гр = 1ч	1ч * 1гр = 1ч		III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, балалайка, домра)	1ч*15чел = 15ч	1ч*15чел = 15ч		I, II, III
	Итого	18ч 2ч конц	18ч 2ч конц		

Кол-во учащихся: 30 чел.

Кол-во групп: 2 гр.

Кол-во педагогических часов: 36 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 4 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Жемчужинка»
(базовый уровень)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I 1 гр. 16чел.	II 1 гр. 15чел.	III 1 гр. 15чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Танец (народно-сценический, историко-бытовой)	3ч*1гр = 3ч 3ч конц	3ч*1гр = 3ч 3ч конц	3ч*1гр = 3ч 3ч конц	I, II, III
1.2	Подготовка концертных номеров	1ч*1гр = 1ч 1ч конц	1ч*1гр = 1ч 1ч конц	1ч*1гр = 1ч 1ч конц	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Беседы об искусстве	-	-	1ч * 1гр = 1ч	III
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, балалайка, домра)	1ч*16чел = 16ч		X	III
	Итого	20ч 4ч конц	4ч 4ч конц	5ч 4ч конц	

Кол-во учащихся: 46 чел.

Кол-во групп: 3 гр.

Кол-во педагогических часов: 29 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 12 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Жемчужинка»
(продвинутый уровень)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов			Промежуточная и итоговая аттестация
		I 2 гр. 25чел.		III 2 гр. 25чел.	
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Танец (народно-сценический, историко-бытовой)	3ч*2гр = 6ч 6ч конц		3ч*2гр = 6ч 6ч конц	I, II, III
1.2	Подготовка концертных номеров				
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				
2.1	Беседы об искусстве	1ч *2гр = 2ч		1ч *2гр = 2ч	I
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, балалайка, домра)	X		X	III
	Итого	8ч 6ч конц		8ч 6ч конц	

Кол-во учащихся: 50 чел.

Кол-во групп: 4 гр.

Кол-во педагогических часов: 16 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 12 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области изобразительного искусства
«Живопись»
(продвинутый уровень)

№п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I 1 гр. 15чел.	II 1 гр. 15чел.	III 1 гр. 12чел.	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:				I, II, III
1.1	Живопись	2ч *1гр = 2ч	2ч *1гр = 2ч	2ч *1гр = 2ч	
1.2	Рисунок	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:				I, II, III
2.2	История изобразительного искусства		1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Композиция станковая	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	
	Итого	4ч	5ч	5ч	

Кол-во учащихся: 42 чел.

Кол-во групп: 3 гр.

Кол-во педагогических часов: 14 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 0 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Хореографическое творчество»
(базовый уровень)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Годы обучения, количество часов	
		I 1 гр. 15 чел.	II 2 гр. 30 чел.
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:		
1.1	Танец	2ч *1гр = 2ч 2ч конц	2ч *2гр = 4ч 4ч конц
1.2	Ритмика	2ч *1гр = 2ч 2ч конц	2ч *2гр = 4ч 4ч конц
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:		
2.1	Слушание музыки и музыкальная грамота	1ч *1гр = 1ч	1ч *2гр = 2ч
3.	Учебный предмет по выбору:		
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, домра, балалайка)	х	х
	Итого	5ч 4ч конц	10ч 8ч конц

Кол-во учащихся: 45 чел.

Кол-во групп: 3 гр.

Кол-во педагогических часов: 15 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 12 ч

Дополнительная общеразвивающая программа
в области хореографического искусства
«Хореографическое творчество»
(продвинутый уровень)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Годы обучения, количество часов			
		I 2 гр. 25 чел.	II 1 гр. 15 чел.	III 1 гр. 12 чел.	IV 3 гр. 30 чел.
1.	Учебные предметы исполнительской подготовки:				
1.1	Классический танец	4ч *2гр = 8ч 8ч конц	3ч *1гр = 3ч 3ч конц	3ч *1гр = 3ч 3ч конц	3ч *3гр = 9ч 9ч конц
1.2	Народно-сценический танец		1ч *1гр = 1ч 1ч конц	1ч *1гр = 1ч 1ч конц	1ч *3гр = 3ч 3ч конц
2.	Учебный предмет историко- теоретической подготовки:				
2.1	Слушание музыки и музыкальная грамота	1ч *1гр = 2ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *1гр = 1ч	1ч *3гр = 3ч
3.	Учебный предмет по выбору:				
3.1	Общий инструмент (фортепиано, гитара, домра, балалайка)	X	X	X	X
	Итого	10ч 8ч конц	5ч 4ч конц	5ч 4ч конц	15ч 12ч конц

Кол-во учащихся: 82 чел.

Кол-во групп: 7 гр.

Кол-во педагогических часов: 35 ч

Кол-во концертмейстерских часов: 24 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(платные образовательные услуги)
Пояснительная записка

Учебный план по платным образовательным услугам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский центр искусств «Гармония» (г.Пересвет) на 2026 – 2027 учебный год подготовлен с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Постановления правительства РФ от 15.09.2020г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» ;
- Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Распоряжения Министерства образования Московской области от 22.11.2022 № Р-758 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями городских округов Московской области»,
- Постановления Главы Сергиево-Посадского городского округа от 31.03.2023 №560-ПА «Об утверждении Положения о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области»,
- Постановления Главы Сергиево-Посадского городского округа от 07.04.2023 №593-ПА «О внесении изменений в Положение о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- Устава МБУДО ДЦИ «Гармония» (г.Пересвет), утвержденный Постановлением администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 30.10.2023 №2252-ПА;

- Лицензии Министерства образования Московской области №77628 от 20.07.2018 г. и выписка из реестра лицензий по состоянию на 13 апреля 2023 г.

Учебный план платных образовательных услуг составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении платных образовательных услуг.

Учебный план центра:

- соблюдает нормативы продолжительности обучения по ступеням образования и санитарно-эпидемиологические требования.

Учебный план соответствует потребностям, интересам обучающихся и родителей (законных представителей), материально-технической базе, методическому обеспечению школы.

Основными целями организации платных образовательных услуг являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание у детей основ здорового образа жизни;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ориентирование обучающихся в различных видах деятельности, содействие определению в профессиональной ориентации.

Приоритетными задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития обучающихся, через распределение по группам с различными требованиями к уровню освоения программы;
- ориентация учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Учебный план на 2026-2027 учебный год включает в себя следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Социально-гуманитарной направленности:

- «Английский в совершенстве1 » (продвинутый уровень);
- «Стартум 1» (базовый уровень);
- «Стартум 2» (базовый уровень);
- «Стартум 3» (базовый уровень);
- «Юниленд 1» (базовый уровень);
- «Юниленд 2» (базовый уровень);
- «Юниленд 3» (базовый уровень);
- «Окно в мир» (стартовый уровень);
- «Всезнайка» (стартовый уровень);
- «Мы растем» (стартовый уровень);
- «Ступеньки знаний» (стартовый уровень);
- «Радуга чудес» (стартовый уровень);
- «Любознайка» (стартовый уровень),
- «Академия развития» (стартовый уровень);
- «Эйдетика» (стартовый уровень);

Художественной направленности:

- «Цветочки» (стартовый уровень);
- «Юный художник» (стартовый уровень);
- «Азбука рисования» (стартовый уровень);
- «Прикладная композиция» (продвинутый уровень);
- «Живопись» (стартовый уровень);
- Изостудия "Акварель» (стартовый уровень);
- «Творческая мастерская» (стартовый уровень);
- «Твой голос» (стартовый уровень);
- «Твой голос» (базовый уровень);
- «Ярче радуги» (стартовый уровень);
- «Эстрадное пение» (стартовый уровень);
- «Модерн» (стартовый уровень);
- «Современный танец» (стартовый уровень);
- «Ансамбль народных инструментов» (базовый уровень);
- «Танцевальный микс» (стартовый уровень).

Эти программы ориентированы на углубление и расширение знаний учащихся, систематизацию и обобщение знаний, подготовка детей к обучению, умственное, эмоционально-волевое, физическое, психологическое развитие.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
(платные образовательные услуги)**

Направленность	Уровень программы	Наименование программы	Количество групп			Количество детей в группах	Количество часов работы			Дополнительные часы (индивидуальные,)	Всего часов
			Всего	в том числе			Всего	в том числе			
				1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения			1-го года обучения	2-го и последующих лет обучения		
художественная	стартовый	Цветочки	1	1		11	2	1грх2ч=2			2
	стартовый	Юный художник	2	2		22	2	2грх1ч=2			2
	стартовый	Азбука рисования	2	2		16	2	2грх1ч=2			2
	продвинутый	Прикладная композиция	3	3		20	6	3грх2ч=6			6
	стартовый	Живопись	5	5		53	5	5грх1ч=5			5
	стартовый	Изостудия "Акварель"	4	4		51	4	4грх1ч=4			4
	стартовый	Творческая мастерская	2	2		22	2	2грх1ч=2			2
	стартовый	Твой голос	1	1		22	1	1грх1ч=1			1
	базовый	Твой голос	1	1		11	1	1грх1ч=1			1
	стартовый	Современный танец	4	4		51	4	4грх1ч=4			4
	стартовый	Танцевальный микс	2	2		45	2	2грх1ч=2			2
	стартовый	Ярче радуги	1	1		6	1	1грх1ч=1			1
	стартовый	Эстрадное пение	1	1		4	1	1грх1ч=1			1
	базовый	Ансамбль народных инструментов	1	1		6	1	1грх1ч=1			1
	стартовый	Модерн	1	1		17	1	1грх1ч=1			1
социально-гуманитарная	стартовый	Любознайка	1	1		10	2	1грх2ч=2			2
	стартовый	Ступеньки знаний	1	1		12	2	1грх2ч=2			2
	стартовый	Радуга чудес	1	1		3	2	1грх2ч=2			2
	стартовый	Всезнайка	2	2		29	6	2грх3ч=6			6
	стартовый	Мы растем	1	1		16	3	1грх3ч=3			3
	базовый	Стартум1	1	1		10	4	1грх4ч=4			4
	базовый	Стартум2	2	2		18	8	2грх4ч=8			8
	базовый	Стартум 3	2	2		9	8	2грх4ч=8			8
	базовый	Юниленд 1	1	1		6	4	1грх4ч=4			4
	базовый	Юниленд 2	1	1		7	4	1грх4ч=4			4
	базовый	Юниленд 3	1	1		9	4	1грх4ч=4			4
	продвинутый	Английский в совершенстве 1	1	1		11	4	1грх4ч=4			4
	стартовый	Окно в мир	3	3		35	3	3грх1ч=3			3
	стартовый	Эйдетика	1	1		5	1	1грх1ч=1			1
	стартовый	Академия развития	2	2		28	2	2грх1ч=2			2
		Всего:	52	52	0	565	92	0	0	0	92

8. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Формы, периодичность и виды промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются согласно локальным нормативным актам школы:

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств;

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Кроме того, виды аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой. В зависимости от программы обучения в центре действует два типа аттестации: оценочная система (пятибалльная) и безоценочная, при которой уровень обученности определяется по итогам выставок, концертов, собеседований, тестирований и др.

Аттестация учащихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

На всех отделах ДЦИ «Гармония» промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой объединения, а также в форме мониторинга результативности обучения по программе.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

Перечень программ, по итогам освоения которых выдается документ об обучении (свидетельство или сертификат), ежегодно определяется локальным актом ДЦИ.

Обучающимся, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выдается справка об обучении в ДЦИ «Гармония».

9. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО ЦЕНТРА ИСКУССТВ

Результат образовательного процесса – выпускник детского центра искусств, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в нашем центре - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности, развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками,
- показатели личностного развития.

Показателями развития личности выпускника детского центра искусств, как результата образования, являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самом детском центре искусств, так и после ее окончания.

Мы считаем, что выпускник нашего центра должен обладать следующими качествами:

- Руководствоваться в жизни общечеловеческими ценностями.
- Проявлять по отношению к людям доброту, честность, порядочность. Уважать права и свободы других людей.
- Владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально устойчивое поведение.

- Обладать умениями строить свою деятельность по законам красоты и гармонии. Стремиться творить прекрасное в учебной и трудовой деятельности.
- Проявлять и развивать творческие способности. Подходить к решению любой проблемы творчески.
- Стремиться к приобретению новых знаний, сознавать необходимость для жизни умения самостоятельно добывать новые знания.
- Вести здоровый образ жизни.
- Обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки.
- Ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды.
- Бережно относиться к историческому и духовному наследию России.
- Выполнять Конституцию РФ, федеральные и региональные законы.
- Выполнять свой гражданский долг перед Отечеством.

10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководство ДЦИ «Гармония» осуществляет Директор, который определяет перспективное направление деятельности учреждения, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. В административно-управленческий состав входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, по безопасности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала центра.

Структура ДЦИ «Гармония» ежегодно утверждается директором.

Структурные подразделения ДЦИ «Гармония»

Музыкальный отдел:

Музыкально-инструментальное отделение

Хореографическое отделение

Вокальное исполнительство

Студии физкультурно-спортивной направленности

Художественный отдел:

Декоративно-прикладное и изобразительное искусство

Театральное отделение

Музей

Эстетический отдел:

Школа раннего эстетического развития

Лингвистическое отделение

Студии технической направленности

ДЦИ «Гармония» на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. В ДЦИ работает 51 педагогический работник (47 основных и 4 совместителей).

Сведения о педагогических кадрах

По уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
51	34	17	-	-
Итого: % от общего числа	66,6%	33,3%	0	0

По квалификационным категориям по должности «педагог дополнительного образования»:

Всего	Высшая	Первая	Без категории
38	28	6	4
Итого: % от общего числа	73,6%	15,7%	10,5%

По квалификационным категориям по должности «концертмейстер»:

Всего	Высшая	Первая	Без категории
3	2	1	0
Итого: % от общего числа	66,6%	33,3%	0

Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия:

Почётный работник общего образования РФ – 1

Педагогические работники активно повышают свой профессиональный уровень через участие в научно-методической работе:

- с целью обмена педагогическим опытом наши педагоги принимают активное участие в работе методических объединений, в центре практикуются взаимопосещения педагогами занятий своих коллег;
- участие в мастер-классах – оказание методической помощи педагогам, поиск решения проблем музыкального и художественного образования;
- участие в семинарах, вебинарах.

Материально-техническая база ДЦИ «Гармония» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, во многих кабинетах - современная учебная мебель. Пианино и рояли регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДЦИ, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса (хореографические станки, зеркала, школьные доски, парты, стулья и др.);
- аудио- и видеоаппаратуры;

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

ДЦИ располагает специально оборудованными учебными кабинетами для проведения занятий с обучающимися. В трех зданиях имеются 28 кабинетов, в том числе:

- 5 хореографических класса, оснащенных хореографическими станками, зеркалами, покрытием для занятий хореографией;
- 1 камерный (актовый) зал на 75 мест, имеющий сцену, 2 рояля;
- 1 выставочный зал;
- 7 кабинетов теоретических дисциплин, технически оснащенных телевизорами, DVD и CD проигрывателями (1 кабинет – сенсорной доской).

Администрация ДЦИ уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы: приобретаются музыкальные инструменты, мебель, оборудование; приобретаются учебные пособия, нотная и методическая

литература, CD и DVD диски для работы на занятиях по музыкальной литературе.

ДЦИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.

В здании ДЦИ установлена автоматизированная пожарная сигнализация и централизованная автоматизированная система передачи извещений о пожарах, система наружного видеонаблюдения, система КТС (кнопка тревожной сигнализации) – вызова полиции. В школе введен контрольно-пропускной режим.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ДЦИ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет: www.garmonia-peresvet.ru

Педагогические работники ДЦИ «Гармония», обучающиеся и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДЦИ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта.

Центр имеет информационную страницу в социальной сети ВКонтакте, информационный канал в МАХ.