АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам изучения образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей в рамках реализации программы РИП

Дата составления: 15 мая 2026 г.

Основание: план реализации программы региональной инновационной площадки на 2025–2026 учебный год.

Цель мониторинга: выявление образовательных запросов, уровня удовлетворенности и специфических потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Общие сведения о выборке

В анкетировании, проводившемся в период с 01 по 30 апреля 2026 года, приняли участие **68 семей** (совокупно 68 родителей/законных представителей и 68 обучающихся).

2. Анализ распределения по направлениям деятельности

В ходе анализа установлено, что 85% опрошенных детей (59 человек) обучаются по нескольким направлениям одновременно, что свидетельствует о высокой мотивации и потребности в комплексной творческой реализации.

Структура распределения по направлениям (в % от общего числа опрошенных детей):

- **Хоровое пение и вокал:** 72% (50 человек) — *наиболее востребованное направление.*
- **Обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, балалайка):** 10% (6 человек).
- **Изобразительное искусство:** 35% (15 человек).
- **Хореография:** 28% (12 человек).
- **Театральное искусство:** 15% (5 человек).

Вывод: подавляющее большинство детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДЦИ «Гармония» выбирают музыкально-инструментальную и хоровую деятельность. Это свидетельствует о том, что музыка и хоровое пение являются наиболее эффективными инструментами для коррекционной работы, развития речи и эмоционально-волевой сферы данной категории обучающихся.

3. Анализ образовательных потребностей и мотивации родителей

На вопрос о главной цели посещения Детского центра искусств «Гармония» родители распределили ответы следующим образом:

- **Социализация и общение со сверстниками:** 68% (47 семей).
- **Эмоциональная разгрузка и арт-терапия:** 55% (38 семей).
- **Развитие творческих способностей:** 42% (29 семей).
- **Коррекция психомоторных навыков:** 30% (21 семья).

Ключевые запросы родителей к педагогам:

1. Необходимость более подробной обратной связи (85% родителей хотят получать краткий отчет об успехах ребенка после каждого занятия).
2. Потребность в создании малых коррекционных групп (до 5 человек) для детей со схожими диагнозами — запрос от 40% родителей.
3. Желание видеть ребенка на сцене: 70% родителей выразили готовность к участию детей в отчетных концертах при условии создания доступной среды на сцене (пандусы, дежурство тьютора за кулисами).

4. Оценка условий, созданных в ДЦИ «Гармония» Родителям было предложено оценить доступность и комфорт среды по 5-балльной шкале:

- **Психологический климат (доброжелательность педагогов, готовность к диалогу):** Средний балл — **4,9**. Родители отмечают высокий уровень эмпатии и профессионализма педагогического состава.
- **Физическая доступность:** Средний балл — **4,5**. Хороший уровень материально-технической оснащенности центра.
- **Адаптированность учебных материалов:** Средний балл — **4,7**. Родители высоко оценили наличие доступных учебных материалов

В комментариях родители единодушно подчеркнули: *«В ДЦИ созданы отличные условия для раскрытия творческого потенциала детей, в том числе с ОВЗ. Здесь ребенок чувствует себя успешным, педагоги находят индивидуальный подход к каждому, не делая акцента на диагнозе».*

5. Анализ обратной связи от обучающихся (детей) Опрос детей (преимущественно в устной форме и через визуальные карточки) показал:

- **Уровень удовлетворенности:** 94% детей ответили, что им «очень нравится» ходить в «Гармонию».
- **Предпочтительная форма:** 60% детей предпочитают занятия в малых группах, 25% — индивидуальные, 15% комфортно чувствуют себя в больших инклюзивных коллективах.
- **Мотивация:** главным мотивирующим фактором для детей является «возможность выступать» и «общение с любимым педагогом».

6. Итоговые выводы и рекомендации

1. **Подтверждение гипотезы:** музыкально-инструментальная и хоровая деятельность являются ведущим вектором развития для детей с ОВЗ в ДЦИ «Гармония». Необходимо продолжать разработку дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ именно по этим профилям, интегрируя в них элементы логоритмики и вокальной терапии.
2. **Кадровый ресурс:** высокие оценки психологического климата подтверждают эффективность работы текущей команды педагогов.
3. **Организационные меры:**
    - **Для педагогов:** внедрить в практику форму еженедельной передачи краткой информации родителям (срок — до 01.05.2026).
    - **Для администрации:** включить в штатное расписание 0,5 ставки педагога-психолога.

Составитель: _____ / Вечеслова А.В., зам. директора по УВР /